



ПРИНЯТО:
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида №50»
Протокол №4 от 22.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №50»
Панкратова Н.В.
Приказ № 13 от «23» 7 2021 г.



**Публичный доклад о деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №50»
за 2020-2021 учебный год**

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №50».

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50».

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации, к которому учреждение относится: дошкольная образовательная организация.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 1261, выданная Департаментом образования Ивановской области 09.12.2014 г.

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 153013, г. Иваново, ул. Любимова, д.16.

Фактический адрес: 153013, г. Иваново, ул. Любимова, д.16.

Режим работы учреждения: понедельник - пятница с 7:00 до 19:00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контактная информация:

Тел/факс: 8 (4932) 56-42-52, 56-95-72

Сайт дошкольного учреждения: dou50.ivedu.ru

Электронная почта: dou50@ivedu.ru

В ДОУ функционируют 12 групп общеразвивающей направленности, из них: 4 группы раннего возраста (2-3 года) и 8 групп – для детей дошкольного возраста (от 3 до 8 лет).

Наполняемость групп:

Наименование групп	Возраст воспитанников	Количество групп в ДОУ	Количество детей в группе
Группы раннего возраста	2-3 года	4	18-20 чел.
Дошкольные группы	3-8 лет	8	20-24 чел.

Структура управления ДОУ:

Заведующий: Панкратова Наталья Вячеславовна

Контактный телефон: 8 (4932) 56-42-52, 56-95-72

Электронная почта: dou50@ivedu.ru

Старший воспитатель: Палилова Лилия Сергеевна

Контактный телефон: 8 (4932) 56-42-52, 56-95-72

Электронная почта: dou50@ivedu.ru

Заместитель заведующего по АХР: Швальникова Наталья Евгеньевна

Контактный телефон: 8 (4932) 56-42-52, 56-95-72

Электронная почта: dou50@ivedu.ru

Органы государственно-общественного управления ДОУ: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, управляющий совет, профсоюзная организация.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»
за 2020- 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	258 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	258 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69,5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	189,5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	258 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	258 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	258 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	258 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,6 дней
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Материально-техническая база и информационное обеспечение ДООУ:

1. Административно – учебное двухэтажное здание типового проекта, в том числе:
 - 12 групповых комнат;
 - 12 спален;
 - музыкальный и спортивный зал
 - логопедический кабинет (настенное зеркало с дополнительным освещением, индивидуальные зеркала для детей, методические пособия для исследования и развития слуха, познавательной деятельности, мелкой моторики, речи, дидактический материал для работы по профилактике нарушения чтения и письма и пр.);
 - методический кабинет;
 - медицинский блок (кабинет, процедурная комната, изолятор);
 - пищеблок (горячий цех, мясо - рыбный цех, овощной цех, кладовая для сыпучих продуктов, кладовая для овощей, моечная для кухонной посуды);
2. Прачечная (стиральная комната, гладильная комната).
3. Спортивная площадка на территории ДООУ (детский спортивный комплекс)
4. Современное учебное и мультимедийное оборудование, в том числе:
 - 2 интерактивные системы;
 - локальная компьютерная сеть с выходом в интернет, в том числе беспроводной доступ к интернет-ресурсам;
 - теле-, видео-, фотоаппаратура на группах, а также в методическом кабинете для проведения семинаров, просмотра вебинаров, участия в конференциях в режиме Онлайн.
5. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса:
 - целостное ограждение территории ДООУ;
 - металлические ворота;
 - входные двери в здание, оснащенные домофоном;
 - пожарно-охранная сигнализация;
 - кнопка и радиобрелки экстренного вызова наряда полиции («тревожная кнопка»);
 - система наружного видеонаблюдения.
6. Информационное обеспечение:
 - информационные стенды в каждой возрастной группе, холлах и коридорах первого и второго этажей;
 - стенды по пожарной безопасности, ПДД, ГО и ЧС;
 - демосистемы.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50»

осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом по учреждению от 29.08.2014 г. №135-Б.

План развития дошкольного учреждения определен в Программе развития МБДОУ № 50, утвержденной приказом по учреждению №146 от 31.08.2018 г.

II. Особенности образовательного процесса

1. Содержание обучения и воспитания

Образовательный процесс в МБДОУ №50 осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом по учреждению от 29.08.2014 г. №135-Б

Образовательная программа дошкольного образования реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования – позитивная социализация и всестороннее развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; обеспечение качественного дошкольного образования для каждого ребенка.

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие личности, мотивации и способностей детей во всех образовательных областях: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

2. Охрана и укрепление здоровья детей

Деятельность педагогического коллектива направлена на оздоровление ребенка-дошкольника, формирование здорового образа жизни. Поэтому именно эти задачи являются приоритетными в деятельности дошкольной организации. Одним из средств решения данной задачи являются использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательной работе с детьми.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Медико-профилактические

- ✓ организация мониторинга здоровья воспитанников, уровня физического развития и физической подготовленности;
- ✓ организация и контроль питания детей;
- ✓ закаливание;
- ✓ организация профилактических и оздоровительных мероприятий;
- ✓ организация обеспечения требований СанПин 2.4.1.3049-13;
- ✓ организация здоровьесберегающей среды.

Физкультурно-оздоровительные

- ✓ развитие физических качеств, двигательной активности дошкольников;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ гимнастика для глаз
- ✓ самомассаж (обтирание сухой ваткой);
- ✓ воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

В МБДОУ №50 применяются следующие виды здоровьесберегающих технологий:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья

- динамические паузы
- физкультминутки
- подвижные и спортивные игры
- пальчиковая гимнастика
- гимнастика для глаз
- дыхательная гимнастика
- гимнастика после дневного сна

2. Технологии обучения здоровому образу жизни

- физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе
- проблемно-игровые образовательные мероприятия

- коммуникативные игры
- образовательные мероприятия по теме «Здоровье»
- самомассаж
- точечный массаж

3. Организационно-педагогические технологии

- Организация непосредственно образовательной деятельности на основе интеграции познавательной и двигательной деятельности детей.

3. Организация коррекционной помощи детям, в рамках работы логопедического пункта.

3.1. Организация коррекционной помощи детям с нарушениями речи

Планирование и организация работы логопедического пункта учитывает особенности речевого и общего развития детей.

Работа направлена на формирование фонетической системы языка воспитанников, развитие фонематического восприятия, навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизации слухопроизносительных умений и навыков, развитие связной речи.

Цель коррекционной работы - коррекция недостатков развития речи воспитанников, посещающих логопедический пункт.

4. Платные образовательные услуги

В 2019 – 2020 учебном году с учетом опроса родителей воспитанников и на основании заключенных с ними договоров в ДОО оказывались следующие платные образовательные услуги:

- театральная студия «Маленький актёр»,
- кружок «Веселый квиллинг»,
- спортивная студия «Ушу – гимнастика»
- кружок «Здравствуй сказка»
- кружок «Цветные ладошки»
- кружок «Мир на кончиках пальцев»

В 2020-2021 году платные услуги в ДОО не оказывались.

5. Социальное партнерство ДОО

Одним из факторов повышения качества дошкольного образования и имиджа ДОО является социальное партнерство.

МБДОУ № 50 эффективно сотрудничает с социальными партнерами, которыми являются:

- АУ «Институт развития образования Ивановской области»
- МБУ «Методический центр в системе дополнительного профессионального образования» г. Иваново
- Городская клиническая больница № 3
- МОУ Гимназия № 3
- Центральная городская детская библиотека
- Ивановский областной театр кукол
- Ивановский областной театр драмы
- Ивановский музыкальный театр

6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, и способствуют формированию активной родительской позиции. Педагогический коллектив предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- родительские собрания, проходящие в нетрадиционной форме;
- консультации;
- участие в проектной деятельности;
- изготовление творческих работ и поделок в кругу семьи;
- совместные выставки творческих работ и участие в фотовыставках;
- творческие вечера, встречи;

- совместные развлечения;
- литературные гостиные;
- неделя открытых дверей,
- тренинги.

III. Условия осуществления образовательного процесса

1. Административно–учебное двухэтажное здание типового проекта, в том числе:
 - 12 групповых комнат;
 - 12 спален;
 - музыкальный зал
 - методический кабинет
 - логопедический кабинет
 - медицинский блок (кабинет, процедурная комната, изолятор);
 - пищеблок (горячий цех, мясо - рыбный цех, овощной цех, кладовая для сыпучих продуктов, кладовая для овощей, моечная для кухонной посуды).
2. Прачечная (стиральная комната и гладильная комната).
3. Спортивная площадка на территории ДОУ
4. Современное учебное и мультимедийное оборудование, в том числе:
 - интерактивная система;
 - локальная компьютерная сеть с выходом в интернет, в том числе беспроводной доступ к интернет-ресурсам;
 - теле-, видео-, фотоаппаратура на группах, а также в методическом кабинете для проведения семинаров, просмотра вебинаров, участия в конференциях в режиме Онлайн.
5. Информационное обеспечение:
 - информационные стенды в каждой возрастной группе, холлах и коридорах первого и второго этажей;
 - стенды по пожарной безопасности, ПДД, ГОиЧС;
 - демосистемы.

В организации развивающей предметно-пространственной среды необходимо улучшить:

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять
1. Обеспечение насыщенности образовательной среды, разнообразия материалов, оборудования и инвентаря (как в группе, так и на участке) для обеспечения всех видов деятельности.	1. Приобретение необходимых материалов, оборудования и инвентаря как для группы, так и для участка. 2. Приобретение мультимедийного оборудования на группы.

2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

В дошкольном учреждении созданы условия для безопасного пребывания воспитанников, имеется:

- целостное ограждение вокруг здания,
- металлические ворота,
- входные двери в здание, оснащенные домофоном,
- система наружного видеонаблюдения,
- охранно-пожарная сигнализация,
- кнопка и радиобрелки экстренного вызова наряда полиции («тревожная кнопка»),

В ДОУ соблюдается контрольно-пропускной режим.

Санитарное состояние групповых и других помещений ДОУ всегда находится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Жалоб со стороны родителей по обеспечению безопасности, присмотра и ухода в дошкольном учреждении не поступало.

Ежегодные проверки контрольно-пропускного режима нарушений не выявили.

Пожарная безопасность

1. В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала ЕДДС («Стрелец»).
2. Имеются 11 огнетушителей.
3. В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик.
4. На группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приёмных.
5. Педагоги регулярно проводят образовательные мероприятия на тему противопожарной безопасности в детском саду и дома, организуют выставки семейного творчества.
6. Совместно со специалистами пожарной часть 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара.
7. Организуются экскурсии детей с воспитателями и родителями в пожарную часть.

Антитеррористическая безопасность

1. Разработан паспорт антитеррористической безопасности.
2. Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действия в случае возникновения ЧС.
3. В ДОУ имеется дежурный администратор, график открытия-закрытия ворот и движения транспорта на территории детского сада.
4. Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков, работы домофона.
5. Прогулочные участки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета.

Дорожная безопасность

1. Разработан паспорт дорожной безопасности.
2. Оформлен стенд по пропаганде безопасности дорожного движения.
3. Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
4. В приемных групп оформлены информационные стенды для родителей по ПДД и в группах имеются уголки дорожной безопасности для детей.
5. Педагогами разрабатываются информационные брошюры и памятки для родителей по безопасности дорожного движения и перевозке детей в транспорте.

Здание ДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями действующего СанПиНа. Учреждение обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения ДОУ имеют естественное и искусственное освещение, уровни освещения соответствуют требованиям СанПиНа.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Осуществляется круглосуточная охрана учреждения.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала, соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Для улучшения безопасности в дошкольном учреждении необходимо:

Сфера улучшения	Какие действия для этого необходимы
1. Безопасность воспитанников, усиление контрольно-пропускного режима.	Установка металлических ворот с кодовым замком входа на территорию ДОУ. Установить веранды на прогулочных участках.

2. Улучшение материально- технической базы учреждения	Ремонт покрытия на крыше здания учреждения.
---	---

3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается медицинской сестрой и врачом-педиатром в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для работы медицинского персонала предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.

Задачи медицинского обслуживания в дошкольном учреждении:

- Получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей.
- Анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования и организации профилактических и оздоровительных мероприятий.
- Осуществление эффективной организационно-методической работы в ДОО.
- Проведение консультационно-просветительской работы с сотрудниками дошкольного учреждения и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

4. Характеристика территории ДОО

Территория МБДОУ №50 по периметру ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение. Уровень освещенности в темное время суток соответствует требованием СП 2.4.3648-20.

На территории ДОО имеются зеленые насаждения.

Прогулочный участок каждой возрастной группы оборудован теньвым навесом, имеется игровое оборудование.

На территории дошкольного учреждения расположена спортивная площадка с необходимым оборудованием для организации двигательной деятельности дошкольников и спортивных игр.

На территории ДОО необходимо улучшить:

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять
1. Безопасность воспитанников, усиление контрольно-пропускного режима.	1. Установка кодового замка на калитках.
1. Разнообразие игрового оборудования и инвентаря на прогулочном участке для обеспечения физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке.	1. Приобретение необходимого игрового оборудования и инвентаря для прогулочного участка. 2. Спил деревьев вокруг и на территории детского сада. 3. Постройка веранд на участках групп, где они отсутствуют.

5. Качество и организации питания

В МБДОУ №50 вопросами организации и контроля питания воспитанников занимается несколько служебных подразделений: административное, медицинское, хозяйственное, а также родительский комитет.

Объектами контроля являются:

- Формирование рациона питания детей, включая контроль за используемым рационом пищевых продуктов.
- Поступающие пищевые продукты, сырье и материалы.
- Санитарно-техническое состояние пищеблока.
- Условия хранения пищевых продуктов и соблюдение установленных сроков годности.
- Технологические процессы.
- Состояние здоровья персонала, соблюдение персоналом правил личной гигиены.
- Наличие у персонала гигиенических знаний и навыков.
- Пищевые продукты поступают в дошкольное учреждение в соответствии с контрактом на поставку продуктов питания, заключенным с несколькими поставщиками, в котором прописаны обязательные требования к качеству пищевых продуктов. Медицинский

работник и заведующий складом продуктов знакомятся с документацией, сопровождающей продукты, и удостоверяются в качестве и безопасности поступающих продуктов. Ксерокопии этих документов хранятся в учреждении у заведующего складом продуктов. Не допускаются в учреждение пищевые продукты без сопроводительных документов, а также продукты с истекшими сроками реализации и признаками порчи.

При составлении меню в ДОО принимаются во внимание следующие показатели: потребность ребенка в пище, состав и значение различных пищевых веществ, распределение питания в течение дня, вкусовые качества пищи и способ приготовления.

Питание в дошкольном учреждении удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии не меньше значений, определенных СП 2.4.3648-20.

При составлении примерного меню руководствуются распределением энергетической ценности (калорийности) суточного рациона по отдельным приемам пищи.

В промежутке между завтраком и обедом организуется дополнительный прием пищи – второй завтрак, включающий напиток и/или свежие фрукты.

В МБДОУ №50 предусмотрено ежедневное использование в питании детей: молока, кисломолочных напитков, мяса (или рыбы), картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо, соки и другие) включаются 2-3 раза в неделю.

При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания разрешается проводить их замену на равноценные по составу продукты.

При отсутствии свежих овощей и фруктов возможна их замена в меню на соки, быстрозамороженные овощи и фрукты.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в МБДОУ №50 и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в приемной каждой возрастной группы, на информационном стенде у пищеблока и на официальном сайте учреждения в разделе «Меню». В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции для детей раннего и дошкольного возраста.

IV. Результаты деятельности ДОО

Для оздоровления детей в ДОО проводились следующие мероприятия:

1. Закаливание по схеме в зависимости от времени года и возраста.
2. Полоскание рта и горла кипяченой водой.
3. Хождение босиком.
4. Сухое обтирание махровой варежкой.
5. Воздушные ванны, обливание ног.
6. Соблюдение питьевого режима.
7. Осуществление контроля за соблюдением правил личной гигиены (мытьё рук до еды, после посещения туалета, использование индивидуального полотенца).
8. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в группах и помещениях ДОО, режима проветривания, согласно графику.
9. Физкультурно-оздоровительная работа проводилась по плану. Был организован оптимальный двигательный режим: физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, подвижные игры, спортивные праздники, оздоровительный бег.
10. Проводились профилактические прививки по управляемым инфекциям. Ежегодно воспитанники проверяются на туберкулез.

В целях дальнейшего снижения заболеваемости необходимо:

- Усилить санитарно-просветительскую работу среди родителей о необходимости полного долечивания ребенка на дому под наблюдением участкового врача-педиатра, о недопустимости посещения больным ребенком дошкольного учреждения.
- Усилить санитарно-просветительскую работу среди педагогических работников о профилактике детского травматизма.
- Усилить фильтр при приеме детей в период вспышек простудных заболеваний, обеспечить педагогов и воспитанников марлевыми повязками для защиты.
- В рацион питания детей необходимо ввести больше продуктов, содержащих витамины (лимоны, лук, чеснок и другие разнообразные фрукты и овощи).

- Контролировать 2 раза в год подбор мебели по росту.
- Медицинскому персоналу и администрации усилить контроль за проведением фильтра, выполнения закалывающих мероприятий, соблюдение санитарного режима на группе.
- Эффективно использовать возможности изолятора для наблюдения заболевших детей и предотвращения распространения заболеваний.
- В рамках подготовки детей к детскому саду провести с родителями вновь поступивших детей цикл бесед на темы: «Режим пребывания ребенка в детском саду и дома», «Закаливание детей младшего дошкольного возраста», «Профилактика респираторных заболеваний», «Рациональное питание ребенка» и другие.

В течение всего 2020 года воспитанники дошкольного учреждения являются активными участниками, лауреатами и призерами интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов различного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Результат воспитанников (участник, победитель)
1.	Дистанционная городская акция «Открытка Победы»	Муниципальный	Участники – 20 чел.
2.	Городской конкурс детского творчества «Война! Салют! Победа!»	Городской	Участники – 20 чел. (из них диплом I место– 2 чел.)
3.	Городской конкурс «Творим дома»	Городской	Участники – 20 чел. (из них диплом III место– 1 чел.)
4.	Городской фотоконкурс «А из нашего окна...»	Городской	Участники – 20 чел. (из них диплом победителя– 3 чел.)
5.	XVI областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Муниципальный	Участники – 1 чел.
6.	Городской фотоконкурс «Моя книжная полка»	Городской	Участники – 20 чел. (из них диплом I место– 1 чел.)
7.	Областная акция «Покормите птиц!»	Областной	Участники – 10 чел.
8.	Городской конкурс детского рисунка «Здесь живут волшебники»	Городской	Участники – 5 чел. (из них диплом III место– 1 чел.)
9.	Открытый всероссийский турнир способностей «Росток-Супер УМ»	Всероссийский	Участники – 11 чел. диплом I степени -3 чел., диплом III степени -1 чел.,
10.	Городская онлайн-акция «Правнуки Победы»	Городской	Участники – 15 чел. (из них диплом I место– 1 чел.)
11.	Всероссийский конкурс «Ты ГЕНИЙ»	Всероссийский	Победитель (I место) – 1 чел. Участники – 5 чел.
12.	Городской конкурс детского творчества «Лучший подарок Деду Морозу»	Муниципальный	Участники – 6 чел. (диплом победителя I место- 3 человека)

13.	Соревнования «Зимние забавы» в рамках городской спартакиады «Малышок» (Всероссийский день снега)	Муниципальный	Участники – 6 чел.
14.	Виртуальный конкурс чтецов «Дорогами победы»	Городской	Участники – 15 чел. (из них диплом Іместо– 1 чел.)
15.	Городской конкурс социальных видеороликов «Зеркало памяти»	Городской	Участники – 15 чел.
16.	Открытый онлайн-фестиваль «Спасибо за победу»	Всероссийский	Участники – 1 чел.

Анализ участия воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах различного уровня за 2020 год

	Общее количество конкурсов разного уровня						ИТОГО конкурсов	Результативность, %
	Городские		Областные		Всероссийские			
	Кол-во	Результативность	Кол-во	Результативность	Кол-во	Результативность		
2017 год	14	2	2	1	18	13	34	47 % (16 кон.)
2018 год	18	9	3	1	12	12	33	66 % (22 кон.)
2019 год	13	5	1	-	4	4	18	50 % (5 кон.)
2020 год	12	8	1	-	3	2	16	62,5% (10 кон.)

Анализируя данные таблицы видно, что в 2020 количество конкурсов понизилось, но результативность повысилась. Можно сделать вывод о том, что воспитательно-образовательный процесс в ДОУ эффективен, и подготовка воспитанников стала качественнее. В 2022 учебном году планируется увеличить количество участия воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах различного уровня, но при этом не понизить результативность (количество побед в конкурсах).

V. Кадровый потенциал

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 29%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 86%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 41%
1.8.2	Первая	5 человек/ 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 41%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человека/ 255 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 17 педагогов.

Профессиональный уровень педагогических работников ДОУ хороший: 70 % педагогов имеют высшее образование и 86 % воспитателей и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией.

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию в соответствии с планом-графиком прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников МБДОУ № 50, утвержденным приказом по учреждению.

Кроме того, залогом успешного прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию будет являться наличие у педагогов созданных электронных образовательных ресурсов для использования в воспитательно-образовательном процессе; реализация интернет-проектов, инициированных педагогическим работником самостоятельно или совместно с детьми; участие воспитателей и специалистов ДОУ в семинарах, круглых столах, конференциях, в том числе в сетевом педагогическом сообществе.

На протяжении всего 2020 учебного года воспитатели и специалисты дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах разного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Результат (участник, победитель)
1.	Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского	Всероссийский	Участники
2.	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	Муниципальный	Участник Кочетова Е.А.
3.	Областной конкурс «С любовью о селе, школе, людях»	Областной	Участники: Сакина И.В. Воронина О.А. Абдулова Н.Р. Кузнецова Л.Б. Победитель: Кузнецова Л.Б.
4.	Областной конкурс «Покормите птиц» номинация «Птички-методички»	Областной	Победитель Лобанова Л.А.
5.	Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям»	Всероссийский	Участники: Сакина И.В. Воронина О.А. Абдулова Н.Р. Кузнецова Л.Б. Лобанова Л.А. Яркова Л.А.

В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база, оснащенная современным оборудованием в соответствии с требованиями нормативной документации и реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Наиболее сильными аспектами педагогических работников являются:

Наиболее сильные стороны педагогов	Какие факторы повлияли на формирование этих сильных сторон
1. Грамотная организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	1. Знание основных нормативных документов в области дошкольного образования. 2. Оказание своевременной методической помощи. 3. Повышение квалификации педагогов. 4. Самообразование. 5. Положительная мотивация и энтузиазм педагогов.
2. Информационная компетентность педагогов.	1. использование ИКТ-технологий в работе. 2. Подготовка материалов для участие в конкурсах различного уровня. 3. Самообразование.

Для повышения профессионального уровня педагогов необходимо:

Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов	Какие действия для этого необходимо предпринять
1. Увеличение количества педагогических работников с высшей и первой квалификационной категориями.	Аттестация педагогов.
2. Усиление работы по повышению квалификации педагогических работников.	1. Повышение квалификации педагогических работников. 2. Посещение педагогами МОП. 3. Проведение обучающих семинаров и тренингов по вопросам организации педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования. 4. Самообразование педагогов. 5. Система наставничества.

В 2020–2021 учебном году вышел ряд публикаций педагогов на разных образовательных порталах в сети Интернет.

Несмотря на богатый педагогический опыт, накопленный воспитателями и специалистами, на сегодняшний день в ДОУ до сих пор отсутствует электронное хранилище методических материалов и ресурсов – информационная структурированная база, содержащая конспекты непрерывной образовательной деятельности, картотеки дидактических игр и упражнений, образовательные проекты, в том числе интернет-проекты, инициированные педагогическим работником самостоятельно или совместно с детьми, мультимедийные презентации и электронные образовательные ресурсы для использования в воспитательно-образовательном процессе, сценарии праздников, развлечений, досугов, мероприятий с родителями и прочее. Поэтому в 2018-2019 учебном году педагогическим работникам необходимо активизировать работу по обобщению и представлению педагогического опыта путем создания единого электронного хранилища методических материалов и ресурсов по воспитательно-образовательной деятельности, структурировав его по образовательным областям согласно ФГОС ДО, видам детской деятельности, возрасту детей.

В 2020-2021 учебном году выбраны следующие приоритетные направления деятельности педагогического коллектива- совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОУ, обеспечение развитию кадрового потенциала и социально-коммуникативному развитию дошкольников.

Эффективность ДОУ в целом

В ДОУ прослеживается стойкая положительная тенденция к инновационной деятельности. У педагогического коллектива имеется огромный потенциал к развитию инновационных

процессов в ДОО. На каждой возрастной группе педагоги реализуют психолого-педагогические, оздоровительные, социальные проекты с использованием современных технологий, в том числе ИКТ (информационно-коммуникативных технологий), в педагогический процесс успешно адаптируются детские презентации, которые педагоги самостоятельно разрабатывают согласно тематике образовательного события.

Устойчивые «плюсы»:

1. Коллектив ДОО добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей.
2. Увеличилось число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья.
3. Увеличилось число воспитанников, участвующих в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.
4. Увеличилось число выпускников ДОО успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы.
5. Стабильно число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; удовлетворённость услугами дополнительного образования.
6. Удовлетворённость семей воспитанников ДОО услугами, которыми оказывает им ДОО.
7. Качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОО.
8. Финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам.
9. Привлечение внебюджетных средств.

Приоритеты развития:

1. Увеличить число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии.
2. Увеличить число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию.
3. Организовать участие педагогического коллектива ДОО в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДОО.
4. Увеличить число социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов
5. Обеспечить методическую поддержку педагогам в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог».

За последние три года в большей степени улучшилось:

Критерий	Показатели
1.Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, лично-ориентированных, проблемно-развивающих технологий.	1. Реализация образовательной программы дошкольного образования в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности. 2. Использование современных педагогических технологии (проектная деятельность, применение здоровьесберегающих, информационных, лично-ориентированных, проблемно-развивающих технологий).
2.Модернизированная материально-техническая база ДОО.	1.Проведение текущего ремонта здания ДОО. 2.Благоустройство территории ДОО. 3.Оснащение ДОО современной мебелью, оборудованием, техникой. 4. Учебно-методическое обеспечение.
3.Укрепление здоровья детей.	1. Появление у детей знаний о своем теле, здоровье. 2. Снижение заболеваемости и травматизма. 3.Снижение пропусков по болезни. 4. Эмоциональное, психологическое и физическое благополучие детей.

<p>4. Изменения во взаимоотношениях участников образовательного процесса.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Непосредственное вовлечение семей и их активное участие в образовательной деятельности ДОУ. 2. Увеличение количества родителей, знающих и соблюдающих права ребенка. 3. Активное применение родителями профилактических мер по укреплению здоровья детей и налаживанию доброжелательных отношений в семье. 4. Стремление объединить усилия семьи, коллектива, детского сада в организации оздоровительных, физкультурных и других мероприятий.
<p>5. Изменения в образовательном процессе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение новых форм охвата детей дошкольным образованием. 2. Расширение услуг дополнительного образования. 3. Реализация новых программ, направленных на создание безопасной среды и реализацию прав детей.