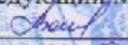


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 50»

(МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»)

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБДОУ «Детский сад № 50»  
(протокол от 17 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 50»  
 О. А. Волкова  
Приказ № 3/01 от 17 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50» за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 50» (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»)
Руководитель	Волкова Ольга Александровна
Адрес организации	153040, г. Иваново, ул. Любимова, д. 16
Телефон, факс	(49332) 56-95-72
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou50@ivedu.ru">dou50@ivedu.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	24 марта 1975 год
Лицензия	от 09.12.2014 № 1261, серия 37ЛО1 № 0000796 выдан Департаментом образования Ивановской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 265 мест. Общая площадь здания 2001,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1276 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 178 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста 1-2 года -18 детей
- 2 первых младших группы (2-3 года) – 39 детей
- 1 вторая младшая группа (3-4 года) – 17 детей
- 2 средних групп (4-5 лет) – 36 детей
- 1 старшая группа (5-6 лет) – 24 ребенка
- 2 подготовительные к школе группы (6-7 лет) – 44 ребенка

С 2013 года в Учреждении функционирует логопедический пункт

## Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	155	87 %
Неполная с матерью	22	12,4 %
Неполная с отцом	1	0,6 %
Оформлено опекунов	0	0 %

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	36%
Два ребенка	84	47%
Три ребенка и более	30	17%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной

взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Для установления доброжелательных отношений сотрудничества между ДООУ и семьями воспитанников ДООУ проводятся совместные мероприятия – общие и групповые собрания, семинары-практикумы, индивидуальные и групповые встречи, тематические развлечения и праздники.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Ивановской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Одна семья – много традиций»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Если дружно, если вместе».
- «Здоровье ребенка в наших руках»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- семейный конкурс кормушек
- акция «Ключ семейного счастья» в сети ВК
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной стенгазеты «В здоровом теле – здоровый дух»
- выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»
- конкурс чтецов «Родные люди»
- фоторепортаж «Лето всей семьей»
- семейный кинопросмотр мультипликационных фильмов на открытой площадке

### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Изостудия «Клякса»	Кружок (по договору с МБДОУ)	4-7 лет	-	23	-	+
1.2	«Мир на кончиках пальцев»	Кружок (по договору с МБДОУ)	3-4 года	-	29	-	+
1.3	Гимнастика	Секция (по договору аренды с ДОУ)	3-7	6	10	-	+
2	Социально-гуманитарное						
2.1	Веселый английский	Кружок (по договору с МБДОУ)	5-7 лет	-	16	-	+
3	Физкультурно- спортивное						
3.1	Самбо	Секция (по договору аренды с ДОУ)	3-7	15	19	-	+
3.2	Хореография	Кружок (по договору аренды с ДОУ)	3-7	15	17	-	+
4	Техническое						
4.1	Робототехника	Кружок  (по договору аренды с ДОУ)	4-7	14	16	-	+

Охват воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги по договору с МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50» в 2024-2025 году составил 38 %.

В 2023-2024 учебном году в ДООУ были организованы платные образовательные услуги сторонних организация по договору аренды: «Хореография», «Самбо», «Робототехника». Охват воспитанников, получающих данные образовательные услуги, составил 26 % в 2023-2024 учебном году и 25 % в 2024-2025 учебном году.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) на тему: «Удовлетворённость оказанными платными образовательными услугами в ДООУ в 2024-2025 учебном году» следующие:

- 98 % – удовлетворены;
- 2 % – не удовлетворены;
- 73 % планировали продолжить обучение детей по дополнительным образовательным программам.

Данные результаты говорят о качественном оказании платных образовательных услуг в ДООУ.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, говорит, о качественном образовании дополнительных платных в Детском саду, они реализуется достаточно активно. Большинство родителей планируют продолжить обучение детей по дополнительным образовательным программам.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В ДОУ по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в целях учета их мнения по вопросам управления ДОУ и при принятии нормативно-правовых актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), создан Совет родителей, который не является коллегиальным органом управления. Порядок работы, состав и структура определяется Советом самостоятельно. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. На это повлияли следующие факторы:

- В 2024 году нет предписаний надзорных органов

- В Доу разработана и успешно реализуется на практике Программа развития, Образовательная программа, программа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «Растем здоровыми!»

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Ежегодно, в начале и в конце учебного года, в ДОУ проводится педагогическая диагностика уровня освоения образовательной программы дошкольного образования, мониторинг динамики достижений (ключевых компетентностей) воспитанников.

Результаты педагогической диагностики используются:

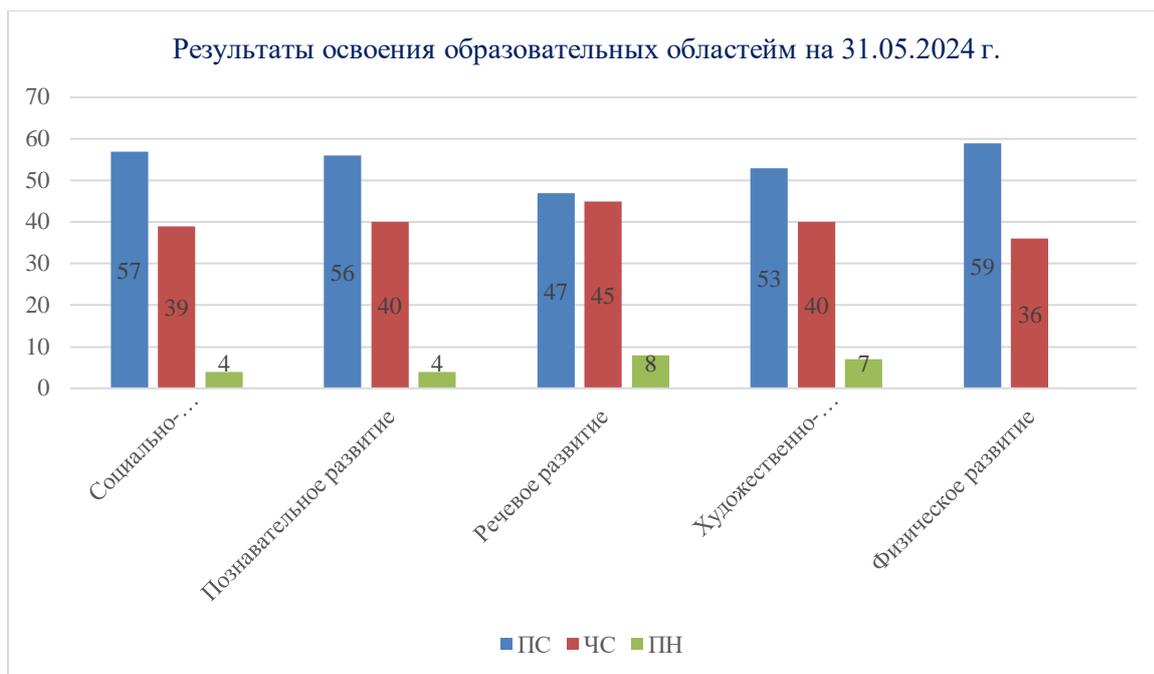
- для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников,
- для решения задач индивидуализации образования через построение образовательного маршрута для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или нуждающихся в педагогической коррекции.

Диагностическое исследование проводится с использованием методического пособия «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические материалы и ресурсы / Сост. Шохина А.В., Бычкова В.Л., 2016 г.».

Мониторинг осуществляется в ходе регулярных наблюдений воспитателя за детьми в совместной деятельности, в режимных моментах, в процессе организованной образовательной деятельности и бесед, самостоятельной деятельности воспитанников, анализа детских работ.

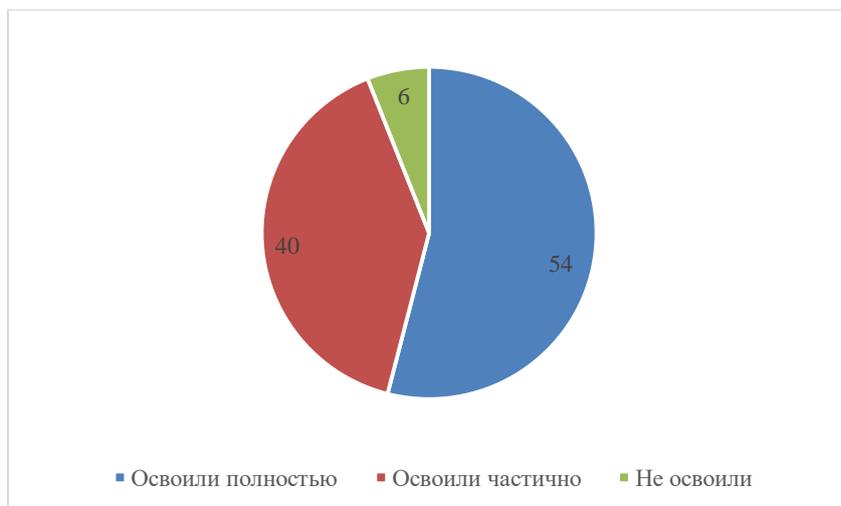
Фиксация показателей выражается в опосредованной форме:

- показатель сформирован (ПС),
- показатель частично сформирован или находится в стадии становления (ЧС),
- показатель не сформирован (ПН)



Как показывают диагностические данные:

- Самые хорошие результаты в освоении образовательной программы в области социально-коммуникативного, физического и познавательного развития.
- Незначительно ниже художественно-эстетическое развитие: более чем у 50 % воспитанников сформировано и у 40 % в стадии формирования, процент воспитанников, не освоивших эту область Программы – 7 %.
- Область речевого развития показала в процентном соотношении самый низкий (93%) показатель освоения Программы. По результатам мониторинга можно сделать следующий вывод об усвоении образовательной программы воспитанниками ДОО:



В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок

к учебной деятельности в количестве 43 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В течение 2024 года воспитанники ДООУ стали участниками и призерами следующих конкурсов:

Уровень	Название конкурса
Муниципальный	Муниципальный этап областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок» Благодарность – 2 ребенка
Муниципальный	«Моя будущая профессия» Диплом 2 место Лепилова Полина
Муниципальный	Муниципальный этап Олимпиады для учащихся начальной ступени образования и дошкольников турнир «Смешарики +» Призер Горшкова Варвара
Муниципальный	Фестиваль «Дружный май» Диплом участника 8 детей
Муниципальный	Смотр-конкурс агитбригад «Зеленая дорога детства» Диплом участника 8 детей
Муниципальный	Конкурс-фестиваль танцевальных групп «Хрустальная туфелька» Диплом 2 место 10 детей
	Городской конкурс проектов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Юные инженерики». «Зеленые изобретения» 5 детей
	Городская комплексная Спартакиада «Дружный старт» лыжная гонка, Диплом участников 6 человек
Муниципальный	Городской робототехнический конкурс «ИКаРёнок» Дипломы победителей 6 человек
Муниципальный	XI Открытый городской конкурс творческих работ «Благодатный книжный свет» Дипломы победителей и участников, 10 детей
Муниципальный	Городской конкурс чтецов им Е. Д. Глотова «В волшебной пушкинской стране» Победитель Александра Партс Диплом 3 степени
Муниципальный	XXIII областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник» Благодарность 2 человека
Муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков «ГТО глазами детей» Победитель Диплом 3 степени Лебедев Егор, Дипломы участников 6 человек
Муниципальный	Соревнования «Юный лыжник» Диплом участника 6 человек

Муниципальный	Городской Конкурс-выставка детского изобразительного творчества детского рисунка «Крыло бабочки» Диплом Победителей 1, 2, 3 места, Лепилова Полина, Ломанова Мира, Федулитов Глеб
Муниципальный	Соревнования по спортивному ориентированию 6 детей
Муниципальный	Городской фестиваль семейного творчества «Семейный сувенир» Дипломы участников 7 человек, Диплом победителя 1 место Федулитов Глеб
Муниципальный	Городской фестиваль мультипликационных фильмов «Веселые кадрики» 6 человек Диплом участника
Муниципальный	Онлайн-конкурс детского рисунка «Новогоднее настроение» Диплом участника 9 детей
Региональный	«Династии. Традиции. Преемственность» 1 человек
Региональный	Областная акция «Покормите птиц!» Дипломы участников
Региональный	Фестиваль-конкурс «IT-детка» Диплом участника Баранов Артем
Региональный	Творческий конкурс «Сказка нашей семьи» 2 человека
Региональный	Конкурс детских рисунков «Нарисуй Защитника Отечества» 7 детей
Региональный	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»
Всероссийский	Всероссийский конкурс экологических рисунков (дипломы победителей отборочного муниципального этапа, сертификаты участников регионального этапа) 5 детей
Всероссийский	IV всероссийский фестиваль декоративно-прикладного творчества «Уютная игрушка» Дипломы участников, 7 человек
Всероссийский	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2024» все группы ДОУ

Уровень	Количество детей, принявших участие в конкурсах		
	2022 год	2023 год	2024 год
Муниципальный	47 человек (21%)	132 человека (67%)	119 человек (66%)
Региональный	5 человек (3%)	7 человек (3,6%)	13 человек (7,3%)
Федеральный	5 человек (3%)	10 человек (5%)	12 человек (7%)
Доля побед детей в конкурсах различной направленности			
Муниципальный	16 человек (7%)	21 человек (11%)	26 человек (14.6%)
Региональный	3 человека (1,5%)	1 (0,5%)	0
Федеральный	0	0	0

Из таблицы видно, что в 2024 году снизилось количество участия и результативность детей ДОУ в конкурсах всех уровней.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Осуществляются разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, спортивные соревнования, творческие вечера, квесты, квизы), проведение открытых мероприятий: утренников, дней открытых дверей, совместное участие в проектах, консультации, конкурсы поделок и рисунков. Систематическое обновление материалов на сайте ДООУ и в социальной сети ВК и группе Одноклассники способствует открытости и доступности информации для родителей.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детский сад поступил 1 воспитанник из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с ребенком собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 83% согласно штатному расписанию.

В штатное расписание включены педагоги: старший воспитатель, воспитатели (13 человек), учитель-логопед (1 человек).

Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя; старший воспитатель
- первую квалификационную категорию — 0
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 работников Детского сада, из них 5 педагогов и старший воспитатель.

Характеристика кадрового состава педагогического коллектива:

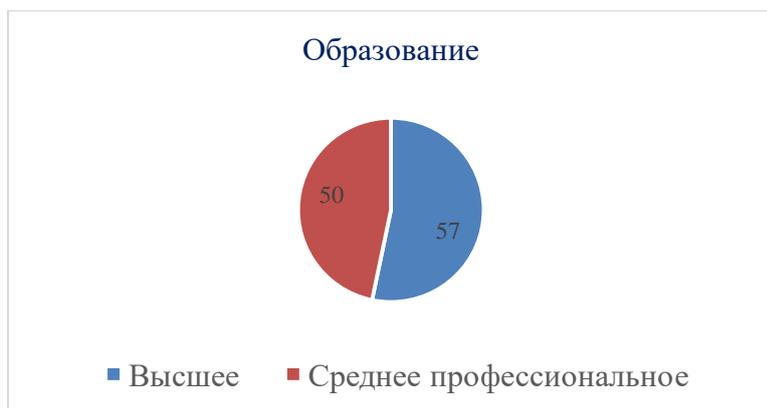
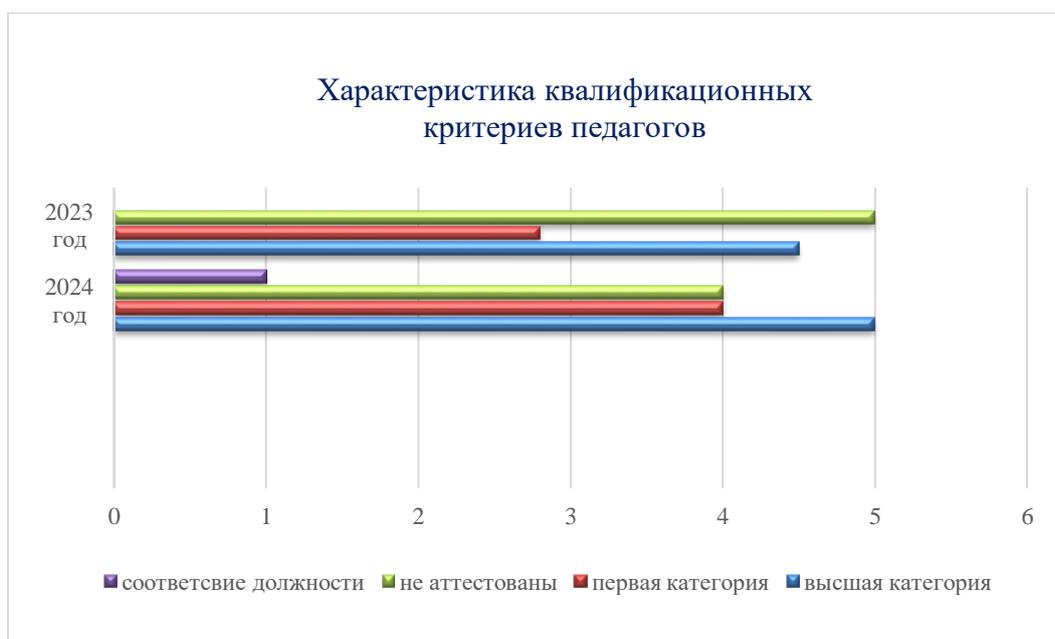


Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Уровень	Название конкурса
Муниципальный	Конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Иванова в 2024 году – Грантообладатель Яркова Л. А.
Муниципальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Городской Конкурс видеороликов «Под знаком мира, дружбы и добра!» Бугрова М. Н.</li> <li>✓ Городской Фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир» 5 человек, диплом участника</li> <li>✓ Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее и рождественское оформление зданий «Новогоднее настроение» коллектив педагогов, Диплом участников</li> <li>✓ Городской смотр-конкурс территорий ДОУ города Иванова «Зимнее погружение», Диплом участника</li> <li>✓ Городской конкурс по цветочному оформлению городских территорий «Цвети, Иваново!»</li> <li>✓ Городской смотр-конкурс территорий ДОУ города Иванова «Летнее погружение», Диплом 3 степени</li> </ul>
Муниципальный	Муниципальный конкурс «В новом контексте» Призер Бугрова М. Н.
Муниципальный	Участники городского семинара «Еще раз про РППС: правда, что среда – третий педагог?» Сертификаты 12 человек
Региональный	Региональный этап XII всероссийского конкурса «Воспитатели России» Победители: Диплом 1 место Бугрова М. Н., 2 место Лобанова Л. А., участники Яркова Л. А., Кузнецова Л. Б.
Региональный	Областной конкурс-фестиваль воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина» Бугрова М. Н., Кузнецова Л. Б.

Региональный	Региональный конкурс организации образовательной деятельности дошкольников с применением литературных произведений В. В. Бианки «Читаем Бианки» - Рубайко О. Е., Кузнецова Л. Б., Яркова Л. А., Лобанова Л. А.
Региональный	Областной конкурс «Лучший наставник и практика наставничества» Кузнецова Л. Б., Лобанова Л. А., Диплом участников
Региональный	Региональный Фестиваль педагогических практик дошкольного образования «От лучшей идеи – к лучшему результату» Сертификат спикеров Лобанова Л. А., Бугрова М. Н.
Региональный	Межрегиональный фестиваль «Крутая песочница-2024» Бугрова М. Н., Рубайко О. Е, Ершова С. А., Яркова Л. А.
Региональный	Областной смотр-конкурс территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков, Диплом победителя 1 степени
Региональный	Участники межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования: педагог-образовательная организация-общество» Сертификаты 15 человек
Всероссийский	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: в авангарде детства» Бугрова М. Н., Лобанова Л. А, Кузнецова Л. Б.
Международный	Международный конкурс имени Л. С. Выготского 2023-2024 гг. – Лобанова Л. А, Бугрова М. Н., Яркова Л. А
Всероссийский	Всероссийский проект XI Экологического субботника «Зеленая весна-2024»

Уровень	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах		
	2022 год	2023 год	2024 год
Муниципальный	6 человек	5 человек	6 человек (40%)
Региональный	4 человека	5 человек	5 человек (33%)
Федеральный	2 человека	4 человека	3 человека (20%)
Доля побед педагогов в конкурсах различной направленности			
Муниципальный	2	1	2
Региональный	0	3	2
Федеральный	0	0	0

Из таблиц можно сделать вывод, что количество педагогов, желающих участвовать в профессиональных конкурсах в 2024 году, незначительно упало. Снизилась результативность участия в конкурсах: 4 педагога являются победителями конкурсов профессионального мастерства.

Активно ДОО взаимодействует с ГАУДПО ИО «Институт непрерывного образования и инноваций». В рамках этого взаимодействия воспитатели и специалисты ДОО осуществляют методическую работу (участие в форумах, мастер-классах)

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с ФГБОУ ВО «Ивановский государственный педагогический университет» в рамках образовательной и методической работы.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 8 по 11 апреля 2024 года.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2024 году ДОО пополнило учебно-методический комплект по экологическому воспитанию, по познавательному развитию в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Были приобретены методические пособия для воспитателей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДОО в воспитательно-образовательном процессе и его организации используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- телевизор – 1 шт.;
- музыкальный центр – 1 шт.;
- большая портативная колонка – 1 шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.;
- экран – 1 шт
- проектор – 2 шт.;
- компьютер – 4 шт.;
- ноутбук – 2 шт.;
- МФУ – 3 шт;

- принтер – 4 шт.;
- доступ к информационным системам, информационно-коммуникационным сетям (подключен Интернет).

Однако следует продолжать оснащение ДОО техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году не пополнялось
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал - 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт группового помещения группы № 3, приемного помещения группы № 10, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального/физкультурного зала. Проведен капитальный ремонт прачечной. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование (песочница) на участке группы № 10. Провели переформлиение закрытых групп в комнату по проведению физкультурных занятий (группа № 3); изостудия, демонстрация презентаций (группа № 9).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 11, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.05.2024 по 19.05.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 79%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 67%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 89 %

Данные проведенного анкетирования выявили, что родители (законные представители) воспитанников ДООУ удовлетворены работой педагогического коллектива ДООУ. Также следует обратить внимание на организацию работы ДООУ в сети Интернет: больше информировать родителей (законных родителей) о наличии ресурсов Учреждения в сети Интернет, просмотреть информационную насыщенность.

#### Выводы:

*В работе ДООУ отмечаются следующие устойчивые плюсы:*

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- приведение материально-технической базы ДООУ в соответствие с ФГОС ДО;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую и высшую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей);
- увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой ДООУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.

#### Планы развития:

- повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- активизировать работу воспитателей и специалистов ДООУ по обобщению и распространению педагогического опыта.
- продолжить оснащение педагогического процесса программно-методическими комплектами;
- продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей;
- активнее мотивировать родителей (законных представителей) на участие в совместных проектах и мероприятиях ДООУ;
- продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участия их в конкурсах различного уровня.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	178
		178
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	132
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	178 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,5 дней

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (26%)
с высшей		4 (26%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (20%)
больше 30 лет		4 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (51%)
от 55 лет		6 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент )	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/178

Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	94,8
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.