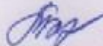


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида № 50»

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

МБДОУ №50

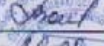
Председатель 

Протокол № 6 от 26.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №50

О. А. Волкова

Приказ №  от 26.05.2025 г.



ПЛАН

Летней оздоровительной работы с воспитанниками
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50»
с 12-часовым пребыванием детей

Иваново 2025 год

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
Протокол № 6 от 26.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 50»

О. А. Волкова
« ____ » _____ 2025 г.

ПЛАН ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50» на 2024-2025 учебный год

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

Актуальность реализации плана летне-оздоровительной работы обусловлена тем, что воспитательная деятельность направлена на культивирование бережного и уважительного отношения к природе и к окружающему миру, на выявление в детях позитивных человеческих качеств.

Изучение национальных традиций и культурного наследия родного края.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение среди родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Привлекать родителей к активному участию в мероприятиях, проводимых в детском саду.
5. Продолжать воспитывать культурного участника дорожного движения, используя разнообразные формы работы: подвижные, сюжетно-ролевые игры, игры с правилами с дорожной тематикой, игры на площадке по ПДД.
6. Организовать индивидуальную педагогическую работу по закреплению знаний, умений и навыков с учетом зоны ближайшего развития детей.

Принципы планирования летней оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад № 50»

- Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий.
- Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий.
- Преимущественное использование простых и доступных технологий.
- Интеграция оздоровительных принципов в семейное воспитание.
- Повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в дошкольном учреждении санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения. Летом в ДОУ меняется режим дня: увеличивается период прогулки, не проводятся специально - организованные занятия. Таким образом, основная деятельность персонала учреждения заключается в обеспечении комфорта удовлетворения психологических и физиологических потребностей воспитанников, их познавательной активности и деятельности по интересам.

Одним из важных направлений в работе с детьми дошкольного возраста является

развитие их познавательной сферы. План учитывает то, что познавательная активность дошкольников развивается из потребности в новых впечатлениях. В летний период педагоги ДОО большое влияние уделяют познавательно-исследовательской деятельности, в процессе которой у детей формируется стремление узнать и открыть для себя как можно больше нового.

Документы, регламентирующие деятельность ДОО в летний период

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют:

- нормативные документы:

- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ❖ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 25.11.2013.
- ❖ Федеральный закон «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304 – ФЗ;

- внутренние приказы:

- 1.«О создании рабочей группы по разработке плана подготовки ДОО к летней оздоровительной работе»;
2. «Об утверждении плана подготовки ДОО к летнему периоду»;
3. «Об организации работы ДОО в летний период»;
4. «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период»;
5. «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»;
6. «О проведении проверок комиссией по охране труда по организации и подготовки к летним оздоровительным мероприятиям».

- инструкций для сотрудников ДОО:

1. «Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке»;
2. «Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах»;
3. «Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи»;
4. «Инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма».

В плане предусмотрена культурно-досуговая и проектная деятельность, позволяющая обеспечить каждому ребенку отдых, эмоциональное благополучие, способствующие формированию умения занимать себя. Вокруг дошкольного учреждения большая территория, участки. Есть спортивная площадка для занятий физическими упражнениями, большое свободное место для проведения досугов и развлечений на свежем воздухе.

Реализация плана летне-оздоровительной работы:

Модуль 1. Основы личной безопасности и профилактика травматизма в летний период

Содержание

Безопасное поведение на дорогах. В лесу, у водоема. Опасные факторы современного жилища, игровой площадки, улицы. Ожоги в летний период: солнечные, растениями, спичками, химическими средствами и т.д. Оказание первой помощи при простых травмах, укусах насекомых.

Ожидаемые результаты:

Дети умеют прогнозировать развитие ситуации на дороге. Имеют навык наблюдения, распознавать опасные зоны в помещении и на улице. Имеют навыки безопасного обращения с электроприборами, острыми предметами. Умеют оказать помощь себе и другим при простых травмах.

Модуль 2. Оздоровление и физическое развитие

Содержание

Привитие стойких культурно-гигиенических навыков; формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма; формирование элементарных представлений об окружающей среде; формирование привычки к ежедневным физкультурным упражнениям.

Ожидаемые результаты:

Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование валеологических знаний. Снижение уровня заболеваемости, повышение уровня адаптации, овладение навыками самооздоровления. Повысится интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Модуль 3. Расширение познавательной сферы дошкольников через использование ресурсов экологической тропы детского сада, экологических семейных десантов

Содержание

Проведение целевых прогулок, экскурсий по экологической тропе. Детская метеостанция (наблюдения). Организация работы в цветнике и огороде, привлечение родителей. Работа по календарю природы, пособиям и оборудованию по ознакомлению с природой.

Ожидаемые результаты:

Дети получают новые знания, повысится их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию. Разовьётся интерес к природе, проявятся положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней. Участие в природоохранных акциях

Блочное планирование реализации задач плана летне-оздоровительной работы

I блок. Контроль и руководство.			
1	Инструктаж с сотрудниками МБДОУ по: - по охране жизни и здоровья детей; - по технике безопасности; - по противопожарной безопасности.	Май	Заведующий
2	Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических правил, противопожарных мер, условий по охране и здоровья детей.	В течение лета	Заведующий
3	Готовность групп и участков к летне-оздоровительному периоду.	Май	Заведующий
4	Текущий контроль: 1. Организация познавательной деятельности воспитанников МБДОУ	Июнь	Ст. воспитатель
	2. Выполнение режима дня. Закаливание.	Июнь	Ст. воспитатель, медсестра
	3. Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам.	Ежедневно	Медсестра
	4. Выполнение оздоровительно-закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания.	Июль	Медсестра
	5. Ведение документации.	Август	Ст. воспитатель
	6. Выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности, соблюдение правил противопожарной безопасности	В течение лета	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ
5	Проверка наличия и сохранности выносного материала.	Июнь	Зам.зав. по АХЧ
6	Планирование и проведение мероприятий с детьми.	В течение лета	Ст. воспитатель
7	Комплектование групп	Июнь-Июль	Заведующий
8	Нормативно – правовая база: - заключение договоров с родителями вновь прибывших детей; - подготовка документации к новому учебному году.	Июль, Август	Заведующий, Ст. воспитатель
II блок. Административно-хозяйственный			
1	Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ
2	Организовать: - посадку декоративных и культурных растений в цветниках, на клумбах; - завоз земли, песка; - ежедневный полив участка; - покраску оборудования на детских площадках; - ремонт детских построек и оборудования.	Май, июнь	Зам.зав. по АХЧ
3	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования	В течение лета	Воспитатели
4	Организация санитарного двухмесячника по уборке территории	Май, июнь	Зам.зав. по АХЧ
5	Санитарное состояние участков: проверка оборудования, здания и территории детского сада во избежание травмоопасных ситуаций и соответствия гигиеническими нормами	В течение лета	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ, медсестра
6	Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Август	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ

III блок. Методическая работа.			
1	Подготовить календарь летних народных праздников, развлечений	май	Воспитатели
2	Подобрать художественную литературу для чтения детям, картотеку художественных фильмов для просмотра в летний период	май	Воспитатели
3	Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь	Ст. воспитатель
4	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Июнь, Июль	Ст. воспитатель
5	Подготовка папки с набором подвижных, конструктивных, дидактических игр, сценариев праздников, развлечений, игр с водой и песком.	Июнь	Воспитатели
6	Разработка проекта годового плана на 2024-2025уч.г., на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Июль	Ст. воспитатель
7	Консультация «Адаптационный период» (с воспитателями групп младшего возраста)	Август	Ст. воспитатель
8	Подведение итогов летней – оздоровительной работы. Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы»	Август	Заведующий, Ст. воспитатель
IV блок. Работа с родителями			
1	Информация в уголке для родителей в группах: - распорядок дня; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по познавательному развитию детей в летний период; Информация «Чем сегодня занимались»	В течение лета Ежедневно	Воспитатели
2	Информационные стенды в холле детского сада: - Детский сад сегодня - «Адаптация детей к детскому саду» - «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» - «Овощи, обогащенные витамином С» - Безопасность детей - «Здоровый образ жизни в семье»	В течение лета	Ст. воспитатель, Медсестра
3	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	В течение лета	Воспитатели, Медсестра
4	Консультация для родителей на тему «Режим дня в ДОО в летний оздоровительный период»	Июнь	Воспитатели
5	Консультация для родителей на тему «Осторожно: тепловой и солнечный удар»	В течение лета	Воспитатели
6	Консультация для родителей на тему «Осторожно, открытое окно»	В течение лета	Воспитатели
7	Информационный лист «День любви, семьи и верности»	июль	Воспитатели
8	Беседа с родителями на тему «Как воспитать грамотного пешехода»	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели

9	Индивидуальное консультирование по запросам родителей	В течение года	Администрация, воспитатели
10	Инструктаж родителей по охране жизни и здоровья детей на воде, в лесу и т.п.	В течение года	Воспитатели
11	Беседа с родителями на тему «Предупреждение дорожного травматизма»	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
12	Размещение информации на сайте ДОУ	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель

Режим дня на летний оздоровительный период

Содержание	Группы			
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средне-старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, осмотр, измерение температуры. Утренняя прогулка. Индивидуальное общение воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность, игры, общение.	07:00-08:00	07:00-08:07	07:00-08:15	07:00-08:25
Утренняя гимнастика	08:00-08:05	08:07-08:13	08:15-08:23	08:25-08:35
Самостоятельная деятельность, игры, общение, возвращение с прогулки	08:05-08:30	08:13-08:20	08:23-08:30	08:35-08:40
Подготовка к завтраку. Завтрак	08:30-09:00	08:20-08:50	08:30-08:55	08:40-09:00
Самостоятельная деятельность детей по интересам. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности		08:50-09:00	08:55-09:00	
Организованная образовательная деятельность: образовательные ситуации	09:00-09:10	09:00-09:50	09:00-10:00	09:00-10:40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	09:10-11:40	09:50-12:05	10:00-12:10	10:50-12:30
Подготовка к обеду. Воспитание культурно-гигиенических навыков	11:40-12:00	12:05-12:15	12:10-12:20	12:30-12:40
Обед. Воспитание культуры еды	12:00-12:20	12:15-12:35	12:20-12:40	12:40-13:00
Подготовка ко сну	12:20-12:25	12:35-15:30	12:40-15:30	13:00-15:30
Дневной сон	12:25-15:30			
Постепенный подъем, гигиенические, закаливающие процедуры	15:30-15:40	15:30-15:40	15:30-15:40	15:30-15:40
Подготовка к полднику. Полдник	15:40-16:00	15:35-15:55	15:20-15:40	15:10-15:25
Организованная образовательная деятельность: образовательные ситуации	16:00-16:10		15:30-15:55	
Самостоятельная деятельность детей, игры, общение, досуги	16:10-16:30	15:30-16:30	15:55-16:30	15:25-16:30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей, игры, общение, досуги. Уход детей домой	16:30-19:00	16:30-19:00	16:30-19:00	16:30-19:00

Формы оздоровительных мероприятий

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность	
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики	Простые гимнастические упражнения обязательным введением дыхательных упражнений.	На воздухе	Ежедневно, перед завтраком	Мл. гр.–6 мин. Ср. гр.-8 мин. Ст. гр. – 10 мин. Подг. гр.- 12 мин.	Воспитатель
Занятия по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и т.д.	На воздухе	3 раза в неделю.	Мл. гр.–15 мин. Ср. гр.-20 мин. Ст. гр. – 25 мин. Подг. гр.- 30 мин.	Воспитатель
Подвижные игры	Виды игр: -сюжетные; -несюжетные с элементами соревнований; -народные; -с элементами спорта.	На воздухе	Ежедневно	Для всех групп – 10- 20 мин.	Воспитатель
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).	Варианты: -на развитие мелкой моторики; -ритмические движения; -на внимание и координацию; -для активизации работы глазных мышц; -упражнения в равновесии.	На воздухе	Ежедневно	Мл. гр.–6 мин. Ср. гр.-8 мин. Ст. гр. – 10 мин. Подг. гр.- 12 мин.	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений.	Спальное или групповое помещение	Ежедневно После дневного сна	Для всех групп – 7- 10 мин.	Воспитатель
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического	С учетом специфики	Ежедневно	По усмотрению	Воспитатель младший воспитатель

	развития, индивидуальных особенностей (умывание, полоскание горла, обивание ног, солнечные ванны и т.д.)				
Индивидуальная работа Цель стимулирование двигательной активности	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам	На участке	Индивидуально	Индивидуально	Воспитатель
Праздники, досуги, развлечения.	Закрепление полученных навыков, активизация физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетаниями с эмоциями.	На воздухе, в групповом помещении	1 раз в две недели	Не более 30 мин.	Воспитатель

Мониторинг реализации плана

№	Показатели	Сроки	Выход информации	Ответственный
1	Индекс здоровья	Июнь, июль, август	Анализ	Медсестра
2	Заболеваемость	Июнь, июль, август	Анализ	Медсестра
3	Комплектование	август	Анализ	Заведующий,
4	Реализованные проекты	август	Фотоотчеты, итоги конкурса	Воспитатели
5	Текущий контроль	Июнь, июль, август	Справка	Заведующий, ст. воспитатель
6	Мероприятия с родителями	август	Отчет на педагогическом совете	Воспитатели

Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период

День недели	Мероприятия
Июнь 1 неделя (2 июня) «Развлечение «Лето в гости к нам пришло»	
Понедельник	2 июня - День Защиты детей.
Вторник	Драматизация любимых сказок.
Среда	5 июня-Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)
Четверг	6 июня - Пушкинский день России (День русского языка). Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой»
Пятница	7 июня - Международный день друзей. - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».
Июнь 2 неделя (9 - 11 июня) «День России»	
Понедельник	Выставка рисунков «Россия – Родина моя»
Вторник	Беседы: «Иваново – родина моя», «Наш флаг и наш герб».
Среда	12 июня – День России. Квест «Мы живем в России»
Июнь 3 неделя (16-20 июня) «Безопасное лето!»	
Понедельник	16 июня - «День ПДД». - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. Беседа о правилах дорожного движения. Ситуация общения «Мы на улице». Игровые ситуации «Как я знаю правила дорожного движения». Д/и «Правила поведения», «Законы дорог — уважай!», «Три цвета светофора» Чтение: Носов Н. «Автомобиль» Андреев Н «Как человек поехал» Извекова Н.А.» Правила дорожного движения» Крас О. «Нужные машины» Подвижные игры «Найди безопасный путь», «Где мы были, мы не скажем, а на чем ехали — покажем» Целевая прогулка к проезжей части улицы рядом с детским садом. Игровые ситуации на макете по ПДД Лепка: «Светофор» Рисование «Дорожное движение» Конструирование «Автомобиль» (из бросового материала) Рекомендация для родителей «Помогите своему ребенку правильно вести себя на улицах нашего села и большого города»
Вторник	«Пожарная безопасность.» Знакомство с правилами пожарной безопасности. Рассматривание иллюстраций, картинок Чтение стихотворений Н. Беяниной «На досуге ребятишки...», «От горящей спички летом...», Чтение «Пожар» С. Я. Маршака (беседа по содержанию). Д/и «Средства пожаротушения», «Осторожно с огнем» Беседы с детьми «Ребенок и огонь» «Электроприборы»

	Игровые ситуации с детьми «Если случится пожар», «Как позвонить в скорую помощь»? «, «Зачем людям полиция?» Рисование на тему «Не играй с огнем»
Среда	«Безопасность на воде» знакомство с правилами поведения на воде и возле водоемов. Рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворения «Рассказ водолаза». Задание: какое правило поведения на воде нарушили герои стихотворения С. Маршака «Три мудреца в одном тазу» Активная беседа с рассматриванием иллюстраций «Закаляйся и загорай по правилам!» Рисование на тему «Безопасность на воде»
Четверг	«Безопасность в природе». Информация для родителей «Отравление ядовитыми растениями. Будьте внимательны и осторожны» Консультация для родителей «Ваша осторожность — безопасность вашего ребенка»
Пятница	«Личная безопасность на улице». Беседа на тему: «Не каждый встречный — друг сердечный» Знакомство с правилами поведения при общении с незнакомцами. Эстафета «Убегу от чужого», Д/и «Доскажи словечко», «Так делать нельзя» Д/и «Наблюдай-ка» (описание человека, приметы, как он выглядит). Чтение сказки Шарля Перро «Красная Шапочка». Повторение домашнего адреса, Ф.И.О. родителей. Моделирование ситуации «Тебя зовут на соседнюю улицу...». «Тебя угостил незнакомец» Рисование «Моя улица» Перечень необходимых рекомендаций для родителей. При выходе из дома; При движении по тротуару. При переходе проезжей части
Июнь 4 неделя (23- 27 июня) Дню памяти и скорби	
Понедельник	Дню памяти и скорби - 22 июня - начала ВОВ.
Вторник	Конкурс рисунков «Красная гвоздика».
Среда	Тематические беседы «Пусть всегда будет солнце»
Четверг	День музыки. Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это
Пятница	Творческая мастерская «Дружба на планете», День осторожного пешехода. Беседы о правилах поведения на дороге
Июль 1 неделя (1 июля – 4 июля) «Безопасность на дороге»	
Понедельник	Цикл практических занятий «Экологическая тропа»: беседы, путешествия по экологическим маршрутам детского сада. Экологическое экспериментирование. Экологический КВН.
Вторник	
Среда	День транспорта
Четверг	3 июля – День ГАИ (День ГИБДД) День дороги
Пятница	Квест «Юный пешеход»

Июль 2 неделя (7-11 июля) «Неделя дружбы и добра»	
Понедельник	7 июля – Иван Купала Знакомство с праздником, народными традициями; чтение; разучивание хороводов; п/и «Ручеек», «Чей венок», «Не дразните водяного».
Вторник	Всероссийский день семьи, любви и верности Конкурс рисунков «Моя семья». Досуг «Ромашковое счастье!» Акция «Я тебе дарю ромашку», МК изготовление открыток-ромашек Конкурс рисунков на асфальте «Моя Семья» Развлекательная программа «Ромашка на счастье» Организация выставки детских рисунков на тему «Я и моя семья» Рассматривание семейных фотографий Беседы: «Что такое семья?», «Что такое дом?», Чтение произведения художественной литературы: «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама». Отгадывали загадки на тему «Семья», «Родной дом», Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»
Среда	День мыльных пузырей. Опыты с мылом и водой. Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет»
Четверг	День народных игр. Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. Рассматривание альбомов «Народные игры»
Пятница	11 июля – Всемирный день шоколада
Июль 3 неделя (14-18 июля) «Зоологическая неделя»	
Понедельник	Изготовление построек из песка. Смотр-конкурс «В стране песочных замков»
Вторник	День Пушистого зверька
Среда	День юного натуралиста.
Четверг	Всемирный день китов и дельфинов.
Пятница	Летний праздник. В гости к лесным зверям.
Июль 4 неделя (21-25 июля) «День добрых дел!»	
Понедельник	Поделки из бросового материала «Вторая жизнь ненужных вещей»
Вторник	День книжки – малышки. Ремонт книжек. Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». Изготовление книжек-малышек
Среда	Международный день светофора. Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе)
Четверг	Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. Спортивный праздник «Веселые старты»
Пятница	День хороших манер. Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» - Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». - Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.
Июль 5 неделя «Неделя игр» (28 июля – 1 августа)	
Понедельник	Международный день дружбы Проведение во всех группах «Дня добрых дел»

Вторник	День Труда
Среда	День спортивных игр «Спорт-игра!»
Четверг	Беседа о дорожных знаках. Отгадывание загадок по ПДД. Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки». Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков»
Пятница	День военно-морского флота - Беседы, иллюстрации о воздушных видах транспорта, о воздухе «Чем мы дышим?», «Как мы воздух бережем»; наблюдения за погодой, за ветром, за птицами. - Дыхательная гимнастика «Игры с соломинкой»; пальчиковая гимнастика «Птички»; игры с веерами и султанчиками; п/и «Самолеты» - опытно-экспериментальная деятельность «Воздух, как его можно увидеть и почувствовать?», «Мы дышим воздухом», «Вдох и выдох», «Воздух в стакане». - Аппликация «Воздушный змей»; рисование в технике «кляксография»; чтение «Добрый воздух» И.Ревю. - Игры с воздухом «Воздушный змей», «Мыльные пузыри» с воздушным шариком, с вертушками, с флюгерами, ленточками и т.п.
Август 1 неделя (4 – 8 августа) «День Российской армии»	
Понедельник	2 августа – День Воздушно-десантных войск День десантника. Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины»
Вторник	Беседы, рисование на асфальте, аппликация «Парашют», конструирование самолетика, подвижные игры.
Среда	Оформление альбома «Наша Армия родная». Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники»
Четверг	День военной песни. Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня» - Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича»
Пятница	Цикл практических занятий «Экологическая тропа» Рассматривание альбомов «Времена года», знакомство со знаками «Правила поведения в природе»; «Животные», «Птицы», «Цветы» Конкурс загадок о природе. Чтение художественной литературы природоведческого характера. ☐ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». ☐ Игры с природным материалом. ☐ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». ☐ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея, знаков «Правила поведения в лесу»; знаков «Береги природу». ☐ Д/игры: «Береги природу», «Скажи название», «Назвать растение по листу». П/игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом.

Август 2 неделя (11-15 августа) «Урожайная»	
Понедельник	День лекарственных растений. Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; лекарственные «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?». П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. С/Р игры: «Аптека». Сбор лекарственных растений для гербария. Совместно с родителями изготовление альбома «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».
Вторник	- День фруктов и овощей Беседы «Что такое витамины», «Полезные продукты», «Польза каждого витамина»; рассматривание иллюстраций и муляжей фруктов, овощей и ягод; чтение стихотворения «Про девочку, которая плохо кушала» С. Михалкова. - Д/и «Что где растет», «Полезные и вредные продукты»; с/р игра «Продуктовый магазин», «Магазин полезной еды», «Поварята», «Варим компот»; п/и «Убеги от вируса»; игра «Съедобное-несъедобное»; пальчиковая игра «Капуста». - Рисование «Правильная, полезная еда», фантазийное самостоятельное рисование «Как выглядит витамин»; раскраски «Овощи, фрукты, ягоды»; инсценировка сказки «Репка»; создание коллективного коллажа «Витамины – наши друзья».
Среда	Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». «День лесных Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Соберём грибы». Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». Презентация «Съедобные и несъедобные грибы». Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы». Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». Свободное общение «Какие грибы я знаю».
Четверг	Цикл практических занятий «Экологическая тропа» проведение экологических мероприятий во всех возрастных группах: тематический день «Природа и я – большие друзья» (беседы «Что нас окружает», «Какую пользу приносят растения», «Красная книга», «Экология и мы»; чтение В. Бианки, К. Паустовского, М. Пришвина; д/и «Сортируем мусор», «Экологические знаки», труд на участке; рисование «Берегите природу» и т.п.)
Пятница	- День Земли - Насекомые: беседы о насекомых, ЧХЛ: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Мухоморок», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бродяцкий; рисование «Бабочки на лугу», групповой коллаж «Разноцветные бабочки»; наблюдения за насекомыми на прогулке, с/р игра «На даче».

	- Животные: беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга?»; рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов; ЧХЛ, загадки о животных; рисование «Несуществующее животное» С/р игра «Несуществующая больница»; п/и «Изобрази зверя»
Август 3 неделя «Дружбы и добра» (18-22 августа)	
Понедельник	День улыбки. Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» Конкурс поделок из бумаги «Волшебная бумага»
Вторник	Яблочный Спас - яблочки припас Беседа: «Правила поведения на дороге», «Правила поведения около железнодорожных путей». Рассматривание плакатов и картинок с проблемными ситуациями. безопасности» Заучивание стихотворения «С мамой через дорогу». Игровая деятельность: дидактические и подвижные игры в группе и на улице. («Светофор», «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили») Игровое упражнение по ПДД "Тротуар и дети" Рисование «Такие разные машины», «Знаки дорожного движения». Сюжетно-ролевая игра «Транспорт на улицах большого города», «Водители и пешеходы», «В автобусе». Дидактические и настольно – печатные игры: «Автомобили, пешеходы и светофор», «Отремонтируй светофор», «Можно – нельзя», «Назови транспорт», «Играй да смекай» Просмотр мультфильма «Азбука дорожной безопасности тетюшки Совы». Тематическое рисование с оформлением выставки детских рисунков: «Красный, желтый, зеленый» в группах. Чтение худ. Литературы: Дружинина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; Иванов А. «Азбука безопасности»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Серяков И. «Улица полна неожиданностей», Михалков С. «Дядя Стёпа – светофор». С. Михалков «Светофор».
Среда	День дружбы. Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. Дидактическая игра «Что изменилось?». Обыгрывание ситуации. «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки».
Четверг	День мультфильмов. Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультяндии».
Пятница	22 августа - День Российского флага. Развлечение «Это флаг моей России и прекрасней флага нет!»
Август 4 неделя «Прощай лето» (25 – 29 августа)	
Понедельник	Подарки лета. Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Составление коллективных аппликации, коллажей.
Вторник	Беседы «Чем вам запомнилось лето», «Где я побывал летом». Выставка рисунков «Как я провел лето» Беседы: «Как вы отдыхали летом», «Как лето помогает нам быть здоровыми», «Лето красное прошло». Составление рассказов «Как я летом отдыхал», «Как лето помогает быть здоровым». Самостоятельное рисование «Летние забавы»; конструирование «Детский сад»; чтение «Краденое солнце» К.Чуковский, «Чебурашка идет в школу» Э.Успенский. - П/и «Ловишки», «Солнечные зайчики», «А ну-ка, догони»; с/р игра «Детский сад». Повторение правил безопасного поведения на дороге.

	Заучивание наизусть «Прощание с летом» П. Майков
Среда	27 августа- День российского кино. Открытый семейный кинопоказ на улице.
Четверг	Спортивный праздник «Летняя олимпиада» Беседа об Олимпийских играх Рисунки детей на асфальте «Чтобы нам не болеть» Конкурс «Угадай вид спорта» Сюжетно – ролевые игры «Больница» «Быстрее! Выше! Сильнее! (игры – эстафеты с мячом, прыгалкой и другим спортивным оборудованием) Проведение подвижных игр на площадке детского сада Катание на самокатах, велосипедах Выставка творческих работ «Спортивная эмблема» Праздник мячей
Четверг	Последний день лета. Тематический праздник «Новых малышей встречаем -лето провожаем»

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Содержание работы	Срок	Отметка о выполнении	Ответственные
1. Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: * подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; * создание условий для игр детей на площадках; * озеленение детских площадок и территории ДОУ; * наглядная информация для родителей	июнь		Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам. зав. по АХР
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке	В течение ЛОП		Старший воспитатель
3. Организация двигательной деятельности детей	В течение ЛОП		Старший воспитатель
4. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей	В течение ЛОП		Воспитатели групп
5. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность	В течение ЛОП периодически		Воспитатели Старший воспитатель
6. Организация питания, витаминизация, контроль калорийности пищи	В течение ЛОП периодически		Заведующий ДОУ шеф-повар
7. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступающих детей.	август		Заведующий ДОУ воспитатели
8. Готовность детских площадок для прогулок с детьми	ежедневно		Воспитатели Старший воспитатель