


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №50»

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

МБДОУ №50

Председатель 

Протокол № 4 от 28.05 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №50

О. А. Волкова

Приказ № 

2024 г.



ПЛАН

Летней оздоровительной работы с воспитанниками
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50»
с 12-часовым пребыванием детей

Иваново 2024 год

Документы, регламентирующие деятельность ДОУ в летний период

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют:

- нормативные документы:

- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ❖ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 25.11.2013.
- ❖ Федеральный закон «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304 – ФЗ;

- внутренние приказы:

- 1.«О создании рабочей группы по разработке плана подготовки ДОУ к летней оздоровительной работе»;
2. «Об утверждении плана подготовки ДОУ к летнему периоду»;
3. «Об организации работы ДОУ в летний период»;
4. «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период»;
5. «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»;
6. «О проведении проверок комиссией по охране труда по организации и подготовки к летним оздоровительным мероприятиям».

- инструкций для сотрудников ДОУ:

1. «Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке»;
2. «Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах»;
3. «Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи»;
4. «Инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма».

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, для самостоятельной, творческой деятельности детей на участке;
- осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Приоритетными направлениями работы на летний период:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- культурно-досуговая деятельность.

Основная цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Модель оздоровительной компании

Для реализации летней оздоровительной компании разработана модель, которая состоит из следующих этапов:

1. Организационно - информационный:
 - I.1. создание условий для летней оздоровительной компании:
 - подготовка и изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с сотрудниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания;
 - I.2. Анализ мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей в летний период.
 - создание условий для оздоровления и закаливания детей;
 - мониторинг состояния здоровья детей;
 - рациональная организация двигательной деятельности;
 - система эффективного закаливания;
 - лечебно – профилактическая работа;
 - комплекс гигиенических мероприятий;
 - консультативно – информационная работа педагогов и родителей.
 - I.3. Реализация комплексно-тематического планирования работы с детьми (Приложение № 1) с учетом летних праздников и развлечений, дней Здоровья, целевых прогулок, организации выставок детского творчества и конкурсов семейного мастерства.
2. Административно – управленческий контроль:
 - контроль и руководство за воспитательно-оздоровительной работой;
 - административно – хозяйственная деятельность.
3. Организация методической работы:
 - консультации;
 - тематические выставки;
 - разработка методических рекомендаций;
 - оборудование и пополнение методического кабинета, групп, прогулочных участков детского сада;

- Работа с семьей.

4. Заключительный:

- Анализ летней оздоровительной работы;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- Анализ летней оздоровительной работы: выделение положительных и отрицательных сторон

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители	Отметка о выполнении
3.1. I этап: организационно - информационный				
<i>Создание условий для летней оздоровительной компании</i>				
1.	Итоговый Педагогический совет «Подготовка к летней оздоровительной компании, утверждение проекта летней оздоровительной работы»	Май 2024	Заведующий, Старший воспитатель	
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ №50 в летний период	Май 2024	Заведующий, Старший воспитатель	
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - организация охраны жизни и здоровья детей; - профилактика детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в цветнике, участке. - массовых мероприятий; - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - правила оказания первой помощи;	Май - август	Заведующий, медицинская сестра	
4.	Проведение инструктажа с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;	август	Воспитатели	

5.	Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей; - об организации работы групп по летнему плану работы; - об организации питания детей по летнему меню.	май	Заведующий	
6.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Как организовать игру в разновозрастной группе»; - «Особенности детских наблюдений»	июль - август	Старший воспитатель	

3.2. II этап. Административно – управленческий контроль

1.	Административно – хозяйственная работа: - приобретение материалов для благоустройства территории детского сада; - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр; - осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.) - высаживание цветов, кустарников	Июнь - август	Заведующий Старший воспитатель заместитель заведующего по АХР	
2.	Анализ готовности групп и документации к летнему периоду Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	май - июнь	Старший воспитатель	
3.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной	июль	Заведующий, старший воспитатель	
4.	Тематический контроль «Организация оздоровительных мероприятий»	август	Старший воспитатель	

5.	Предупредительный контроль: анализ календарного планирования; соблюдение режима дня; финансово – хозяйственная деятельность; выполнение натуральных норм питания; вовлечение родителей в детскую деятельность; проверка о наличии и сохранности выносного оборудования готовность к новому учебному году.	август	Старший воспитатель, медицинская сестра	
5.	Оперативный контроль: выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; организация питания: документация, 10 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи; организация работы с детьми в течение дня; проведение намеченных мероприятий; ведение документации; закладка основных продуктов; требований к организации профилактических мероприятий; организации работы по ПДД, ПБ.	август	Старший воспитатель старшая медицинская сестра	

3.3. III этап. Организация методической работы

1.	Консультации для педагогов: • «Предупреждение детского травматизма, ДТП»; • «Первая помощь при солнечном и тепловом ударе»; • «Система закаливания летом - профилактические мероприятия и их влияние на детский организм» • «Организация исследовательской деятельности с дошкольниками в летний период». • «Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха детей» Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025	май июнь июнь июль август	Старший воспитатель Старший воспитатель	медицинская сестра	
----	--	---	--	--------------------	--

	учебный год согласно ФГОС ДО и ФООП ДО»			
2.	Оформление памяток: • кишечная инфекция; • предупреждение травматизма; • Где живут витамины?	В течении лета	Медицинская сестра	
3.	Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу: - «Воспитательная работа с детьми в летний период»; - «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом».	май	Старший воспитатель	
4.	Подготовка к процедуре аттестации педагогических кадров	По плану	Старший воспитатель	
5.	Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» Конкурс рисунков на асфальте «Моя Семья» Выставка рисунков «Поделись улыбкою своей» (изображение добрых героев мультфильмов и сказок)	Июнь-июль-август	воспитатели	
6.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)			
7.	Стендовые консультации для педагогов: «Чем занять ребенка летом» «Одежда ребёнка в летний период» «Опасные улицы» (о профилактике детского травматизма в летний период)	Июнь-август	Старший воспитатель	
3.4. Работа с детьми				
1.	Комплексно-тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2024 года (Приложение № 5)	По ежедневному планированию	Воспитатели, музыкальный руководитель	
2.	Дидактические игры, разгадывание загадок «Профессия педагога»	июль	воспитатели	
3.5. Физкультурно-оздоровительная работа				
1	Мониторинг состояния здоровья детей	май	воспитатели	
2	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	Июнь-август	воспитатели	
3	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе	Июнь-август	воспитатели	

4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3. Организация спортивных праздников, досугов	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели	
5	Закаливание в течение дня: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны, сон при открытых окнах); - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	Июнь-август	воспитатели	
6	Гимнастика в течение дня: 1. Корректирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия 3. Профилактика нарушения осанки 4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	В течение ЛОК	воспитатели	
7	Беседы с детьми по предупреждению желудочно-кишечных заболеваний, микроспории	В течение ЛОК	воспитатели	
8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке (Приложение № 1)	В течение ЛОК	воспитатели	
9	Ежедневная витаминизация блюд	В течение ЛОК	Медицинская сестра, повар	

3.6. Работа с семьей

1	1. Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.	Май-август	Старший воспитатель, воспитатели	
---	--	------------	----------------------------------	--

	<p>2. Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».</p> <p>3. Работа с родителями детей, вновь принятых детский сад. (утро радостных встреч, музыкотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.</p> <p>4. Оформление консультационных тематических стендов «Шпаргалки для родителей»: «День защиты детей»; «Первая помощь ребенку при несчастном случае». «Как организовать летний отдых ребенка» «Познавательное развитие детей летом»</p>			
2	<p>Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Акция «Мы читаем стихи про Россию» Акция «Я тебе дарю ромашку». Выставка рисунков «Профессии родного города к Дню металлурга» Выставка рисунков «Папа, мама, я - счастливая семья»</p>	<p>Июнь-август</p> <p>Июнь Июль август</p>	воспитатели	
3.7. IV Заключительный: Анализ летней оздоровительной работы				
1	Анализ летней оздоровительной работы с детьми в ЛОК	август	Старший воспитатель	
2	Педагогический совет «Педагогические кадры –важнейшая ценность ДОУ»; «Анализ летней оздоровительной компании»	29.08.2024	Старший воспитатель	

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Организованная образовательная деятельность - основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей младшего дошкольного возраста 15 минут.

4. Двигательные разминки (физкультминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

младшая группа – 6 минут; средняя группа — 8 минут; Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы). Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

средняя группа - 10 минут;

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью 3—5 минут.

Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7—10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе ООД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия: система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

**Комплексно-тематическое планирование
воспитательно-образовательной работы с детьми
на летний период 2024 года**

Тематические недели на ИЮНЬ 2024 года				
Дата	Тематическая неделя, праздники	Рекомендуемые мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
01.06.2024 (проводится 29.05.2024)	Праздник счастливого детства	Музыкально – спортивный праздник, посвященное Дню защиты детей «Игры, танцы, дружба – вот что детям нужно!» Беседы о правах ребенка Выставка детских рисунков «Детство – это МЫ!» Рисунки на асфальте «Мир глазами детей»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель воспитатели всех возрастных групп	
03.06.2024-07.06.2024 Экологическая неделя				
03.06.2024	Лето красное пришло	Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). • Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». • Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).		
04.06.2024	День книжек-малышек	Вот оно какое наше лето! Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца.		

		Опытно-экспериментальная деятельность «О вреде и пользе солнца» Игры с песком.		
05.06.2024	Всемирный день охраны окружающей среды	Экологические сказки Беседы Путешествия по экологическим маршрутам детского сада Экологическое экспериментирование Опыты из цикла «Воздух-невидимка», «Волшебница вода» Наблюдения за ветром, солнцем, насекомыми, растениями. Экологический КВН. Развлечение «Природа вокруг нас»	Старший воспитатель Воспитатели всех групп	
06.06.2022 4	День русского языка	Квест-игра «По следам Пушкинских героев» Развлечение «Путешествие в сказку» Арт-бульвар «У Лукоморья» Конкурс рисунка Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. <input type="checkbox"/> Приложение: «Хрустальный домик белочки», «Аквариум с золотыми рыбками» <input type="checkbox"/> Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. <input type="checkbox"/> Подвижные игры «Ручеёк»	Воспитатели старших, подготовительных групп	
07.06.2024	Международный день сказок	Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные сказки». • Чтение художественной литературы.		

		<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «По страницам любимых сказок». • Изготовление книжек-малышек. • Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». • Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» Рисование «Летний день». 		
10.06.2024-14.06.2024				
Неделя родного края				
10.06.2024	Моя Родина - Россия	<p>Просмотр презентации «Россия-великая страна».</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций по теме. <input type="checkbox"/> Чтение стихотворений о России. <input type="checkbox"/> Конкурс рисунков «Моя Россия» <input type="checkbox"/> Беседа с детьми «Столица нашей – Родины Москва». <input type="checkbox"/> Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе» 	Воспитатели всех групп	
11.06.2024	День России	<p>Беседы: «Край, в котором мы живем», виртуальное путешествие по России, квиз для старших дошкольников «Символы России» «О чем рассказывают памятники?», «Люди, прославившие наш край»</p> <p>Беседа о природных богатствах родного края Рисование «Наша улица»</p> <p>Компьютерная презентация «Наша родина – Россия» Слушание гимна России</p> <p>Разучивание стихотворений о Родине Русские народные подвижные игры</p> <p>Тематический вечер ко Дню России «Подлинная история матрешки»</p> <p>Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Иваново</p> <p>Спортивно – музыкальный досуг «Россия – мы дети твои!» (старший возраст возраст)</p> <p>Акция «Мы читаем стихи про Россию»</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели всех групп</p>	
13.06.2024-14.06.2024	Малая Родина – город Иваново	Рассматривание открыток из набора «Ивановская область», «Город Иваново», альбомов «Иваново – город Золотого кольца»		

		<input type="checkbox"/> Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). <input type="checkbox"/> Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». <input type="checkbox"/> Дидактическая игра «Найди на плане». <input type="checkbox"/> Русская народная игра «Серый волк». <input type="checkbox"/> Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». <input type="checkbox"/> Презентация «Достопримечательности Иванова»		
17.06.2024-21.06.2024		Неделя добрых волшебников		
17.06.2024		Изготовление построек из песка Рисование на мокром песке Развлечение «Буратино в кругу друзей» (младший и средний возраст) «Волшебный мяч» (игры) Юные экспериментаторы (познавательные беседы, игры-экспериментирования) Готовимся к спектаклю (изготовление масок и костюмов) Творческая мастерская «Изготовление подарков другу» Спортивное соревнование «Молодецкие забавы»	Старший воспитатель Воспитатели всех групп	
18.06.2024	В гостях у сказки	Беседы «Какие бывают сказки», «Герои любимых сказок» Викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок» Сочинение сказок детьми. Драматизация любимых сказок. Театр игрушек «Под грибом» В. Сутеев Прослушивание аудио сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, лепка персонажей сказок. Изготовление поделок, игрушек-самоделок. Развлечение «Мы приглашаем всех в театр!» (театрализованная		

		постановка детьми старших и подготовительных групп для младших дошкольников)		
19.06.2024	Фестиваль панамок и конкурс летних шляп	Формирование знаний детей о летних головных уборах и их значении в жаркий период года. Дефиле головных уборов: пройдет показ модных, необычных, красивых, креативных панамок и шляп. После дефиле пройдет творческий мастер-класс по изготовлению панамы. Ребята расширят свое представление о видах головных уборов, их назначении. Продемонстрируют свои творческие навыки и способности.	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп	
20.06.2024	День опытов и экспериментов	Беседа: «Правила безопасности при проведении экспериментов». «День опытов «Кто такие ученые, исследователи» Рассматривание экспонатов и коллекций мини – лаборатории. Игровая экспериментов ситуация «Из чего сделано». Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». Составление макетов экосистем. Экспериментирование с предметами из различных материалов. Экспериментирование с водой «Тонет – не тонет», «Вода меняет цвет». Игра «Плыви-плыви кораблик». Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Воздух и вода», «Прозрачное - непрозрачное». Игры с воздушными шариками. С каким шариком удобнее играть? Почему? (С тем, который больше надут, т. к. он легко отбивается, «летает», плавно опускается).	Воспитатели всех групп	
21.06.2024	День памяти и скорби	Беседа «Знаем, помним, гордимся» Просмотр презентаций о ВОВ. <input type="checkbox"/> С/р игры: «Летчики», «Танкисты». <input type="checkbox"/> Экскурсия с родителями к мемориалу, скверу памяти	Воспитатели старших и подготовительных групп	

		<input type="checkbox"/> выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце!» Беседа «Тот самый первый день войны» Создание тематических альбомов: «Города герои», «Дети-герои», «Военная техника», «Наша малая Родина». Бессмертный полк Слушание песен о войне, о победе. Игра «Зарница»		
24.06.2024-28.06.2024 Неделя безопасности				
24.06.2024	Дни дорожной грамотности и дорожных знаков	Чтение художественной литературы про дорогу, дорожные знаки Сюжетно – ролевая игра «Автобус» Дидактические игры, направленные на изучение ПДД Конкурс рисунков на асфальте «Волшебный знак» Беседа на тему «Правила движения» Подвижные игры по ПДД Игра – викторина «Дорожная азбука» Физкультурно-развлекательный досуг (4-6 лет) «Юный велосипедист» Изготовление буклетов для родителей «Безопасность детей летом»	Старший воспитатель Воспитатели всех групп	
25.06.2024	День светофора	Беседа «Генерал дорожных знаков». <input type="checkbox"/> Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. <input type="checkbox"/> Игра-моделирование «Три сигнала светофора». <input type="checkbox"/> Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». <input type="checkbox"/> Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». <input type="checkbox"/> Изготовление макетов светофора. <input type="checkbox"/> Дидактическая игра «Светофор». <input type="checkbox"/> Игра в песочнице «Построим улицу». <input type="checkbox"/> Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». <input type="checkbox"/> Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». <input type="checkbox"/> Квест «Спасем Светофор»		

26.06.2024	День осторожного пешехода	<p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».</p> <p><input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».</p> <p><input type="checkbox"/> Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно».</p> <p><input type="checkbox"/> Сюжетно-ролевые игры: «Гараж», «В автобусе»</p> <p><input type="checkbox"/> Подвижные игры «Светофор», «Цветные автомобили»</p>		
27.06.2024	День Дорожной азбуки	<p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».</p> <p><input type="checkbox"/> Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p><input type="checkbox"/> Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД.</p> <p><input type="checkbox"/> Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</p> <p><input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов».</p> <p><input type="checkbox"/> Дидактические игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно».</p> <p><input type="checkbox"/> Подвижные игры: «Светофор», «Цветные автомобили».</p>		
28.06.2024	День ПДД	<p>Беседа о дорожных знаках.</p> <p><input type="checkbox"/> Отгадывание загадок по ПДД.</p> <p><input type="checkbox"/> Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».</p>		

		<input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». <input type="checkbox"/> Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки». <input type="checkbox"/> Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». <input type="checkbox"/> Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков». <input type="checkbox"/> Игра в песочнице «Построим улицу». <input type="checkbox"/> Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». <input type="checkbox"/> Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице». <input type="checkbox"/> Подвижная игра: «Воробьишки и автомобиль»		
--	--	---	--	--

Тематические недели на ИЮЛЬ 2024 года

01.07.2024-05.07.2024

Неделя творчества

01.07.2024	День мультфильмов	<p>Рисунки любимых героев мультфильмов</p> <p>Игровые упражнения «Составь натюрморт» Слушание музыки из детских кинофильмов, мультфильмов</p> <p>Изготовление (сочинение) книжек малышек</p> <p>Инсценировка литературных произведений</p> <p>Показ модной одежды из бросового материала, поделок</p> <p>Конкурс чтецов «Ах, лето!»</p> <p>«Весёлые музыканты» (шумовой оркестр)</p> <p>Музыкально-спортивный праздник</p> <p>«В гостях у Нептуна» (5 июля)</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели всех групп</p>	
02.07.2024	День живописи	<p>Беседа «Художники – живописцы», знакомство с художниками: В. Перов, И. Айвазовский, А. Венецианов</p> <p>Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников» Рисуем картины песком.</p>		
03.07.2024	День мыльных пузырей	<p>Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».</p> <p>Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее</p> <p>«Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из</p>		

		каких предметов можно выдувать мыльные пузыри»		
04.07.2024	День читающего человека	<p>Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»</p> <p><input type="checkbox"/> Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. Мой родной язык.</p> <p><input type="checkbox"/> Дидактическая игра «Угадай сказку», «Узнай героя», «Что любит книга»</p> <p><input type="checkbox"/> Лепка «Герои любимых сказок».</p> <p><input type="checkbox"/> Сюжетно-ролевая игра «Художники иллюстраторы», «Библиотека».</p> <p><input type="checkbox"/> Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Беги к тому, что назову», «Журавлики».</p> <p><input type="checkbox"/> Презентация «История письменности»</p> <p><input type="checkbox"/> Подвижные игры Выставка-конкурс «Ожившие буквы» (рисунки, поделки из разного материала).</p> <p><input type="checkbox"/> Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева».</p> <p><input type="checkbox"/> Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».</p> <p><input type="checkbox"/> Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка».</p> <p><input type="checkbox"/> Показ кукольного театра</p>		
08.07.2024-12.07.2024		Неделя «Семь Я»		
08.07.2024	Праздник семьи, любви и верности	<p>Досуг «Ромашковое счастье!»</p> <p>Акция «Я тебе дарю ромашку», МК изготовление открыток-ромашек</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Моя Семья» Развлекательная программа «Ромашка на счастье»</p> <p>Организация выставки детских рисунков на тему «Я и моя семья»</p> <p>Рассматривание семейных фотографий</p> <p>Беседы: «Что такое семья?», «Что такое дом?»</p> <p>Чтение произведения художественной литературы: «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели всех групп</p>	

		«Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама». Отгадывали загадки на тему «Семья», «Родной дом», Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»		
09.07.2024	День бабушек и дедушек	<p>Беседа – Мои бабушка и дедушка</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. <input type="checkbox"/> Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» <input type="checkbox"/> Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». <input type="checkbox"/> Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». <input type="checkbox"/> Художественное творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». <input type="checkbox"/> Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» <input type="checkbox"/> Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 		
10.07.2024	День братьев и сестер	<p>Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». <input type="checkbox"/> Составление рассказов по картине «Семья». <input type="checkbox"/> Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». <input type="checkbox"/> Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». <input type="checkbox"/> Дидактические игры: «Отгадайка», «Так бываешили нет?»», <input type="checkbox"/> Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». 		

		<input type="checkbox"/> Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».		
11.07.2024-12.07.2024	Дни дружных семей	<p>Беседы на темы: «Семья - это значит, МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</p> <input type="checkbox"/> Коллажи с детскими высказываниями- описаниями на тему: «Моя семья». <input type="checkbox"/> Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом». <input type="checkbox"/> Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». <input type="checkbox"/> Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье. <input type="checkbox"/> Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».		
15.07.2024-19.07.2024				
Неделя природы				
15.07.2024	День природы	<p>Экскурсия по экологической тропе</p> <p>Беседа о насекомых</p> <p>Беседа о пользе деревьев</p> <p>Чтение художественной литературы о насекомых</p> <p>Рисование «Бабочки на лугу»</p> <p>Игра – перевоплощение, музыкальные этюды «Если бы я стал (а) бабочкой»</p> <p>Полив растений в огороде</p> <p>Знакомство с Красной книгой</p> <p>Чтение художественной литературы о природе</p> <p>Экологический десант</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели всех групп</p>	
16.07.2024	Лето в моем крае	<p>Рассматривание альбомов «Времена года», знакомство со знаками «Правила поведения в природе»; «Животные», «Птицы», «Цветы»</p> <input type="checkbox"/> Конкурс загадок о природе. <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы природоведческого характера. <input type="checkbox"/> Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». <input type="checkbox"/> Игры с природным материалом. <input type="checkbox"/> Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».		

		<input type="checkbox"/> Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея, знаков «Правила по ведению в лесу»; знаков «Береги природу». <input type="checkbox"/> Д/игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу». <input type="checkbox"/> П/игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»		
17.07.2024	День семейной стенгазеты	Ловишки», «Зайцы в ого роде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...». <input type="checkbox"/> С/р игра: «Лесное путешествие». <input type="checkbox"/> Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». <input type="checkbox"/> Опыты с песком и водой. <input type="checkbox"/> Строительная игра «Терем для животных». <input type="checkbox"/> Составление памяток по охране окружающей среды. <input type="checkbox"/> Конкурс семейных газет «Чистый город».		
18.07.2024	День насекомых	Беседы о насекомых. Наблюдения за насекомыми на прогулке. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка» Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара», Рисование «Бабочки на лугу». Изготовление альбома, лэпбука «Природа моего края».		
19.07.2024	День птиц	Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее», о домашних, перелётных, зимующих, оседлых птицах.		

		<p>Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Знакомство с пословицами и поговорками о птицах Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета». Наблюдение за птицами. Отгадывание загадок о птицах П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда», «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». Просмотр презентации «Птицы» Слушание «Звуки природы: птицы». Сочинение рассказов детьми о птицах Упражнение на дыхание «Птичьих голоса» (подражание различным птицам). Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»</p>		
22.07.2024-26.07.2024		Неделя летней Олимпиады		
22.07.2024		<p>Беседа об Олимпийских играх Рисунки детей на асфальте «Чтобы нам не болеть» Конкурс «Угадай вид спорта» Сюжетно – ролевые игры «Больница» «Быстрее! Выше! Сильнее!» (игры – эстафеты с мячом, прыгалкой и другим спортивным оборудованием) Проведение подвижных игр на площадке детского сада Катание на самокатах, велосипедах Выставка творческих работ «Спортивная эмблема» Праздник мячей Спортивное развлечение «Прогулка в зоопарк» (3-4 года) Малые Олимпийские игры (4-6 лет)</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели всех групп</p>	
23.07.2024	День подвижных игр	<p>«Чудесный день» Вся работа в течение дня строится с использованием разнообразных подвижных и малоподвижных игр. Беседа о спорте, о её пользе здоровью, «Моя любимая подвижная игра»,</p>		

		<p>«Зачем нужны правила?».</p> <p>Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</p> <p>Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».</p> <p>Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.</p> <p>Придумывание подвижных игр.</p> <p>Придумывание речевок для соревнований.</p> <p>Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».</p> <p>Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».</p> <p>Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».</p>		
24.07.2024	День мяча	<p>Беседа об истории возникновения, материале изготовления и видах мячей.</p> <p>Чтение «Сказка о мяче и о Вовке» Любовь Ушакова, загадки. Ди «Найди пару», «Кто кем был или что чем было»</p> <p>Игра с мячом «Найди и промолчи»</p> <p>Подвижная игра «Мяч в кругу», «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» и др.</p> <p>Подвижные игры с мячами, эстафеты с использованием мячей,</p> <p>Продуктивная деятельность «Красный, синий, голубой...»</p> <p>Просмотр видео «Интересные факты о мяче»</p>	Воспитатели всех групп	
25.07.2024	День народных игр	<p>Беседы, разучивание народных игр, включение народных игр в воспитательно-образовательную работу в течение дня</p> <p>народных игр» Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.</p> <p>Народные игры: «Городки», «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.</p> <p>Хороводные народные игры, русские народные игры-соревнования, мини-конкурс «Сплети венки из листьев», «Собери букет».</p>		

		Рассматривание альбомов, иллюстративного материала.		
26.07.2024	День здоровья	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р День здоровья «Поликлиника», «Аптека» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно- нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук). Физкультурно-оздоровительная акция «Все на велосипед!» (старший возраст) Спортивное развлечение на самокатах «Догони меня, дружок!» (младшая, средняя группа)	Воспитатели всех групп	

Тематические недели на Август 2024 года

29.07.2024-02.08.2024

Неделя воды

29.07.2024	Путешествие капельки	Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды», «Путешествие «Круговорот воды в природе», «Что было бы, если не было воды». Наблюдения, опыты «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.). Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». Экспериментирование «Разноцветная вода». Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Способы экономии воды С/ р и «Водонос» П/и «Водяной» Просмотр презентации «Волшебница вода»	Воспитатели всех групп	
30.07.2024	День ВМФ	Игры с конструктором: «Лодочка для Кати» Рассматривание иллюстраций и картинок различных источников воды и водоемов на Земле, и об использовании воды в быту. Чтение и обсуждение художественных произведений.		

		<p>Беседа «Вода в природных явлениях», «Кто живет в воде?»</p> <p>Викторина: «Что мы знаем о воде»</p> <p>Отгадывание загадок о водном транспорте. Подвижная игра: «Море волнуется»</p> <p>Игра-эксперимент «Испытание кораблей» Ситуативный разговор «Зачем нужна вода?»</p> <p>Спортивное развлечение «По морям, по волнам» (средний, старший возраст)</p>		
31.07.2024	День радуги	<p>Беседа «Когда я увидел радугу ...».</p> <p>«День радуги» Д/и «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу».</p> <p>Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде).</p> <p>Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». -Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...».</p> <p>Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.</p> <p>«Радуга – дуга», «Радужная история».</p> <p>Составление спектра радуги из воздушных шаров, карандашей, цветной бумаги</p> <p>Экспериментирование «Создаем радугу».</p>		
01.08.2024	День песка и камня	<p>Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». Игра-«День песка и драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»).</p> <p>Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим»</p> <p>Наблюдение «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).</p> <p>Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на</p>		

		песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора» (имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани). Смотр-конкурс «В стране песочных замков» Создание песочной картины из цветного песка. Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). Чтение сказок, рассказов по теме недели.		
05.08.2024-09.08.2024 Неделя безопасности				
05.08.2024	Международный День светофора Праздник для всех групп!	Беседа: «История рождения светофора». Дидактическая игра: «Собери светофор». Викторина «Наш друг – светофор». Подвижные игры: «Светофор», «Цветные автомобили» Проигрывание ситуаций по ПДД «Как избежать неприятностей». Виртуальная прогулка по городу.	Воспитатели всех групп	
06.08.2024	День пожарной безопасности	Игры «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Отгадывание загадок Беседы «Правила поведения при пожаре» Рассматривание иллюстраций «Люди героической профессии» Чтение и обсуждение художественных произведений Дидактические игры «Можно-нельзя», «Предметы - источники пожара», «Я начну, а ты закончи» Сюжетно-ролевые игры «Отважные пожарные» Конкурс рисунков «Спички детям не игрушка» Спортивное развлечение «Быть здоровыми хотим»		
07.08.2024	День безопасности поведения на природе	Беседы о ядовитых растениях, грибах, экскурсия – разведка по территории детского сада с целью поиска ядовитых растений,		

		<p>«Пожарная служба», «Лес» (рассказ об опасностях, встречающихся в лесу неопытным туристам), «Правила поведения на воде», «Моряк – профессия или призвание».</p> <p>Игровая деятельность: дидактические игры: «Это нужно знать» (Ядовитые растения, грибы и ягоды); игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»</p> <p>Дидактические игры: «Спасательные средства на воде», «Отдых у воды летом», «Если кому-то плохо – я могу прийти на помощь (закрепить навыки у детей оказание первой помощи).</p> <p>Подвижные игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий», «Съедобное- несъедобное», «Рыбаки и рыбки». Рассмотрение плакатов с проблемными ситуациями, тематических картинок.</p> <p>Решение проблемных ситуаций: «Если потерялся в лесу»; «Пожар в лесу»;</p> <p>Рисование «Море, море...», «Путешествие по лесу» Лепка «У медведя во бору грибы ягоды беру...» (съедобные грибы и ягоды) Сюжетно – ролевая игра «Спасатели».</p>		
08.08.2024	День безопасного поведения дома	<p>Беседы: «Домашние помощники человека» (правила обращения с электроприборами, приборы, которые нельзя трогать без взрослых), «Правила обращения с опасными предметами» (колющие и режущие предметы, электроприборы, газовые плиты и т. д.) Дидактическая игра: «Найди все опасные предметы в группе»</p> <p>Игровая деятельность: Сюжетно-ролевые игры «МЧС».</p> <p>Инсценировка сказки для малышей «Кот, петух и лиса». Моделирование ситуации «Если вдруг дома случился пожар...», «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят по телефону незнакомые</p>		

		<p>люди».</p> <p>Рисование «Маленькая спичка – большая беда».</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л. Толстой «Пожар», Б. Житков «Пожар в море». Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре.</p>		
09.08.2024	День дорожной безопасности	<p>Беседа: «Правила поведения на дороге», «Правила поведения около железнодорожных путей».</p> <p>Рассматривание плакатов и картинок с проблемными ситуациями. безопасности» Заучивание стихотворения «С мамой через дорогу».</p> <p>Игровая деятельность: дидактические и подвижные игры в группе и на улице. («Светофор», «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили»).</p> <p>Игровое упражнение по ПДД "Тротуар и дети"</p> <p>Рисование «Такие разные машины», «Знаки дорожного движения».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Транспорт на улицах большого города», «Водители и пешеходы», «В автобусе».</p> <p>Дидактические и настольно – печатные игры: «Автомобили, пешеходы и светофор», «Отремонтируй светофор», «Можно – нельзя», «Назови транспорт», «Играй да смекай» и др.</p> <p>Просмотр мультфильма «Азбука дорожной безопасности тетушки Совы».</p> <p>Тематическое рисование с оформлением выставки детских рисунков: «Красный, желтый, зеленый» в группах.</p>		

		<p>Чтение худ. Литературы: Дружинина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; Иванов А. «Азбука безопасности»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Серяков И. «Улица полна неожиданностей», Михалков С. «Дядя Стёпа – светофор». С. Михалков «Светофор».</p>		
12.08.2024-16.08.2024		Неделя вкусного лета		
12.08.2024	Откуда хлеб пришел	<p>Рассматривание картинок из серии «Откуда хлеб пришел» Чтение пословиц о хлебе Театр на фланелеграфе День угощения яблоками Беседа с детьми об овощах и фруктах, ягодах Дидактическая игра «В огороде и в саду витамины я найду» Оформление газеты «Удивительные овощи» Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др. Подвижные игры «Съедобное – несъедобное» Презентация «Овощной калейдоскоп» Развлечение</p>	Воспитатели всех групп	
13.08.2024	День летних даров	<p>Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». <input type="checkbox"/> Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». <input type="checkbox"/> Рисование «Что нам лето подарило?». <input type="checkbox"/> Настольная игра «Во саду ли, в огороде». <input type="checkbox"/> Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница» <input type="checkbox"/> Составление рассказов на тему «Замечательное лето», <input type="checkbox"/> Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). <input type="checkbox"/> Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов,</p>		

		<p>репродукций картин о лете в книжном уголке</p> <p>□ Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</p>		
14.08.2024	День лесных даров	<p>Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».</p> <p>«День лесных Дидактические познавательные – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растёт», «Съедобный – несъедобный», «Соберём грибы».</p> <p>Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».</p> <p>Презентация «Съедобные и несъедобные грибы».</p> <p>Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы».</p> <p>Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». Рассмотрение плаката «Съедобные и несъедобные грибы».</p> <p>Свободное общение «Какие грибы я знаю».</p> <p>Слушание музыки Л. Абелян «По грибы», М. Раухвергер «Грибы».</p> <p>Чтение рассказа В. Катаев «Грибы».</p>		
15.08.2024	День лекарственных трав	<p>Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»;</p> <p>лекарственные «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула).</p> <p>Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?».</p> <p>П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»</p> <p>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</p> <p>С/Р игры: «Аптека».</p>		

		Сбор лекарственных растений для гербария. Совместно с родителями изготовление альбома. «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».		
19.08.2024-23.08.2024		Неделя Россия – Родина моя		
19.08.2024 22.08.2024	Яблочный спас День государственного флага России	Прослушивание музыкальной композиции: «Мы дети твои Россия» Беседа «Как жили люди на Руси» Беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия» Рисование на асфальте «Флаг-символ России». Дидактическая игра «Собери флаг». Рассматривание картин «Россия-Родина моя» Развлечение на свежем воздухе "Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!" Флешмоб «Российский флаг»	Воспитатели всех групп	
26.08.2024-30.08.2024		Прощание с летом		
26.08.2024	Нескучное лето	Рисунки детей о лете Семейное спортивное развлечение «Ты и я, плюс наши дети – лучшая семья на свете!» Фоторепортаж «Как я провел лето в кругу семьи» (видеоролики)	Воспитатели всех групп	
27.08.2024	День российского кино	Выставка рисунков «Поделись улыбкою своей» (изображение добрых героев мультфильмов и сказок) (совместно с родителями) Дискотека «Чтобы скуку разогнать – будем весело плясать!» Развлечение «Мульти – Пульти» (младший и средний возраст) Развлечение «Чудо по имени мультфильм» (старший дошкольный возраст (5-7 лет)		
28.08.2024	Разноцветное лето!	Беседа «История создания карандаша», «Почему лето называют красным». «Разноцветное Конкурс на самую смешную рожицу. Найди ошибки художника П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»		

		<p>Развивающая игра «Какого карандаша не стало».</p> <p>Рисование по замыслу карандашами, с использованием различных техник рисования.</p> <p>Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет».</p>		
29.08.2024	День отдыха	<p>Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».</p> <p>Настольные игры «День отдыха» по выбору детей.</p> <p>Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем».</p> <p>Фотоколлаж «Летом не скучали!»</p> <p>Свободная деятельность детей.</p> <p>Игры по замыслу.</p>		
30.08.2024	До свидания, лето красное!	<p>Беседа «Чем запомнилось это лето».</p> <p>«До свидания, Коллективная аппликация «Мое лето», «Украсть поляну цветами» (с лето красное!» использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</p> <p>Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</p> <p>Свободное общение «До свиданья, лето красное!»</p> <p>Праздник «До свидания, веселое лето!». Фотовыставка «Как я провел лето».</p>		

Распорядок дня (режим организации жизни воспитанников)

теплый период (с 01.06. по 31.08)

Режимные моменты	младшая группа (3- 4 года)	средняя группа (4 – 5 лет)	старшая группа (5 – 6 лет)	подготовительная группа (6 – 7 лет)
Прием, осмотр, Самостоятельная деятельность	07.00 - 08.00	07.00 - 08.20	07.00 - 08.25	07.00 - 08.30
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.10	08.05 - 08.15	08.10 - 08.20	08.15 - 08.25
Подготовка к завтраку. Завтрак	08.15 - 08.45	08.20- 08.50	08.25 - 08.50	08.30 - 08.50
Игры, подготовка к прогулке	08.45– 09.00	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00
Организованная совместная и самостоятельная деятельность с детьми	09.00 – 09.45	09.00 – 09.45	09.00 – 09.45	09.00 – 09.45
Второй завтрак	09.45 – 10.00	09.45 – 10.00	09.45 – 10.00	09.45 – 10.00
Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, прогулка	10.00 – 11.15	10.00 – 11.50	10.00 – 11.50	10.00 – 11.55
Возвращение с прогулки, водные и гигиенические процедуры, игры	11.15 - 11.30	11.50 - 12.00	11.50 - 12.00	11.55- 12.05
Подготовка к обеду. Обед.	11.30 - 12.00	12.00 - 12.30	12.00 - 12.30	12.05 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 - 15.00	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00
Постепенный подъем, воздушно- водные процедуры, бодрящая гимнастика	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15
Полдник	15.15- 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.25	15.15 - 15.25
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная	15.30 - 16.35	15.30 - 16.35	15.25 - 16.35	15.25 - 16.35

деятельность				
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	16.35 - 16.45	16.35 - 16.45	16.35 - 16.45	16.35 - 16.45
Ужин	16.45 – 17.05	16.45 – 17.05	16.45 – 17.05	16.45 – 17.05
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17.05 – 19.00	17.05 – 19.00	17.05 – 19.00	17.05 – 19.00
В теплый период года максимальное количество организованной совместной деятельности и других мероприятий проводится на участке во время прогулки				

Распорядок дня детей дошкольного возраста (оздоровительный) теплый период года

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
Прием детей на улице.	<i>Обеспечить постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.</i> Прием детей. Игровая, продуктивная, познавательная-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
Утренняя гимнастика	<i>Физиологическая активизация организма ребенка</i> Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку(дежурство). Завтрак.	<i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой.</i> Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытье рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) <i>Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами).</i> Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.
Свободная деятельность воспитателя и детей	<i>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, полученных в разных формах совместной деятельности.</i> Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самостоятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательная-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).

<p>Дневная прогулка</p>	<p><i>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самостоятельные игры детей.</i></p> <p><i>Образовательная деятельность по плану музыкального руководителя</i> <i>Познавательное развитие.</i></p> <p><i>Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты.</i></p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие.</i></p> <p><i>Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы. Самостоятельная художественная деятельность детей.</i></p> <p><i>Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.</i></p> <p><i>Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самостоятельные игры детей по интересам.</i></p> <p><i>Игры с выносным инвентарем.</i></p>
<p>Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).</p> <p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Подготовка к обеду (дежурство).</p> <p>Обед</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.</i></p> <p><i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).</i></p> <p><i>Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i></p>
<p>Дневной сон</p>	<p><i>Восстановление психофизического потенциала ребенка.</i> <i>Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание.</i> <i>Режим тишины</i></p>
<p>Подъем, бодрящая гимнастика.</p> <p>Гигиенические, закаливающие процедуры</p>	<p><i>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка. Бодрящая (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.</i></p>

<p>Подготовка к полднику. Полдник</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i></p> <p><i>Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур.</i></p> <p><i>Совершенствование навыков культурного поведения за столом</i></p>
<p>Свободная деятельность воспитателя и детей</p>	<p><i>Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (с учетом региональной специфики)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке (самообслуживание)</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i></p> <p><i>Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации).</i></p> <p><i>Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи).</i></p> <p><i>Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).</i></p>
<p>Прогулка</p>	<p><i>Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности. Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя.</i></p> <p><i>Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.</i></p>

