

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 50»

(МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом  
МБДОУ «Детский сад № 50»  
(протокол от 14 апреля 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 50»  
\_\_\_\_\_ О. А. Волкова

Приказ № 22-ОД от 17.04.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50» за 2025 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 50» (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»)
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Руководитель	Волкова Ольга Александровна
Адрес организации	153040, г. Иваново, ул. Любимова, д. 16
Телефон, факс	(49332) 56-95-72
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou50@ivedu.ru">dou50@ivedu.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	24 марта 1975 год
Лицензия	от 09.12.2014 № 1261, серия 37ЛО1 № 0000796 выдан Департаментом образования Ивановской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 265 мест. Общая площадь здания 2001,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1276 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

#### **1.1. Структура и количество групп на 30.12.2025 г.**

Детский сад посещают 179 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста 1-2 года -18 детей
- 2 первых младших группы (2-3 года) – 38 детей
- 1 вторая младшая группа (3-4 года) – 24 детей
- 2 средних групп (4-5 лет) – 35 детей
- 1 старшая группа (5-6 лет) – 24 ребенка
- 2 подготовительные к школе группы (6-7 лет) – 40 детей

С 2013 года в Учреждении функционирует логопедический пункт

## Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	158	88 %
Неполная с матерью	20	11 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунство	0	0 %
Малообеспеченные	20	11%
Семьи группы риска	2	1%
Семьи, имеющие детей с ОВЗ, детей-инвалидов	0	0

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	35 %
Два ребенка	85	47 %

Три ребенка и более	32	18 %
---------------------	----	------

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей на основе календарного плана воспитательной работы. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году педагоги детского сада были ознакомлены с Программой просвещения родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года Защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувств принадлежности к своей семье, области, стране. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости, сопереживания, воспитания гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года Защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	1. Консультация для родителей «Права ребенка. Обязанности родителей» в рамках всероссийской недели правовой помощи семей участников СВО.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Великой Победы, Дня народного единства. Спортивно-патриотическая игра «Зарница», открытый кинопоказ «Мультфильмы о богатырях, о русском солдате»; участие в конкурсе «Жар-птица», участие в фестивале фронтовых бригад «Струны, опаленные войной» участие в межрегиональном патриотическом конкурсе-фестивале «Катюша»

Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ», стена памяти в ДОУ. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и муниципальных акциях «Письмо солдату», «Читаем детям о войне», акция «История семьи-история страны», спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях, взаимодействии с СОШ № 5 и филиалом детской библиотеки городской конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому и социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Кружок нетрадиционного рисования Изостудия «Клякса»	Кружок (по договору с МБДОУ)	4-7 лет	23	32	-	+
1.2	«Мир на кончиках пальцев»	Кружок (по договору с МБДОУ)	2-4 года	29	51	-	+

1.3	Хореография	Секция (по договору аренды с ДОУ)	3-7 лет	24	41	-	+
2	Социально-гуманитарное						
2.2	Подготовка к школе	Кружок (по договору с МБДОУ)	4-7 лет	-	17	-	+
3	Физкультурно-спортивное						
3.1	Самбо	Секция (по договору аренды с ДОУ)	3-7	19	22	-	+
3.3	Детский фитнес «Импульс»	Кружок (по договору с МБДОУ)	4-7 лет	-	12	-	+
4	Техническое						
4.1	Робототехника	Кружок (по договору аренды с ДОУ)	4-7	22	17	-	+

Охват воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги по договору с МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50» в 2024-2025 году составил 38 %, в 2025-2026 году – 59 %.

Оказание платных дополнительных услуг осуществлялось как специалистами ДОУ, так педагогами сторонних организаций по договору аренды.

Так в 2024-2025 учебном году в ДОУ были организованы платные образовательные услуги сторонних организация по договору аренды: «Хореография», «Самбо», «Робототехника». Охват воспитанников, получающих данные образовательные услуги, составил 26 % в 2023-2024 учебном году и 25 % в 2024-2025 учебном году.

В целях регламентации платных дополнительных образовательных услуг был разработан ряд документов, которые представлены на сайте учреждения:

- перечень платных дополнительных образовательных услуг
- график проведения платных дополнительных образовательных услуг
- договор с родителями воспитанников на оказание платных образовательных услуг.

Всего платными дополнительными образовательными услугами охвачено 119 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет, что составляет 64 % от общего числа обучающихся детского сада. Занятия проходили во второй половине дня согласно расписанию. Длительность занятий строилась с учетом возрастных особенностей детей.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, говорит о качественном образовании дополнительных платных в Детском саду, они реализуется достаточно активно. Большинство родителей планируют продолжить обучение детей по дополнительным образовательным программам.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ «Законом об образовании в Российской Федерации о 29.12.2012 г. № 273 ФЗ и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
------------	---

За отчетный период на Общем собрании работников рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, информационной безопасности воспитанников, рассмотрен отчет о самообследовании за 2024 год.

Управление педагогической деятельностью в 2025 году осуществлял Педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги МБДОУ. Тематика заседаний педагогического совета соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений.

В ДОУ по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в целях учета их мнения по вопросам управления ДОУ и при принятии нормативно-правовых актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), создан Совет родителей, который не является коллегиальным органом управления. Порядок работы, состав и структура определяется Советом самостоятельно. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышает ее эффективность. МБДОУ имеет доступ к сети Интернет, электронная почта обеспечивает связь с Управлением образования и другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с документацией.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 в МБДОУ провели анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документации перевели в электронный вид (тематическое планирование, протоколы родительских собраний).

**Вывод** Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности Детского сада и обеспечивают его стабильное функционирование. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективное, позволяющее учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Обеспечивает своевременное и правильное решение актуальных вопросов развития учреждения на разных уровнях и способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	71	40	91	51	16	9	179	91
Качество освоения образовательных областей	64	36		61	9	5	179	95

Ежегодно, в начале и в конце учебного года, в ДОУ проводится педагогическая диагностика уровня освоения образовательной программы дошкольного образования, мониторинг динамики достижений (ключевых компетентностей) воспитанников.

Результаты педагогической диагностики используются:

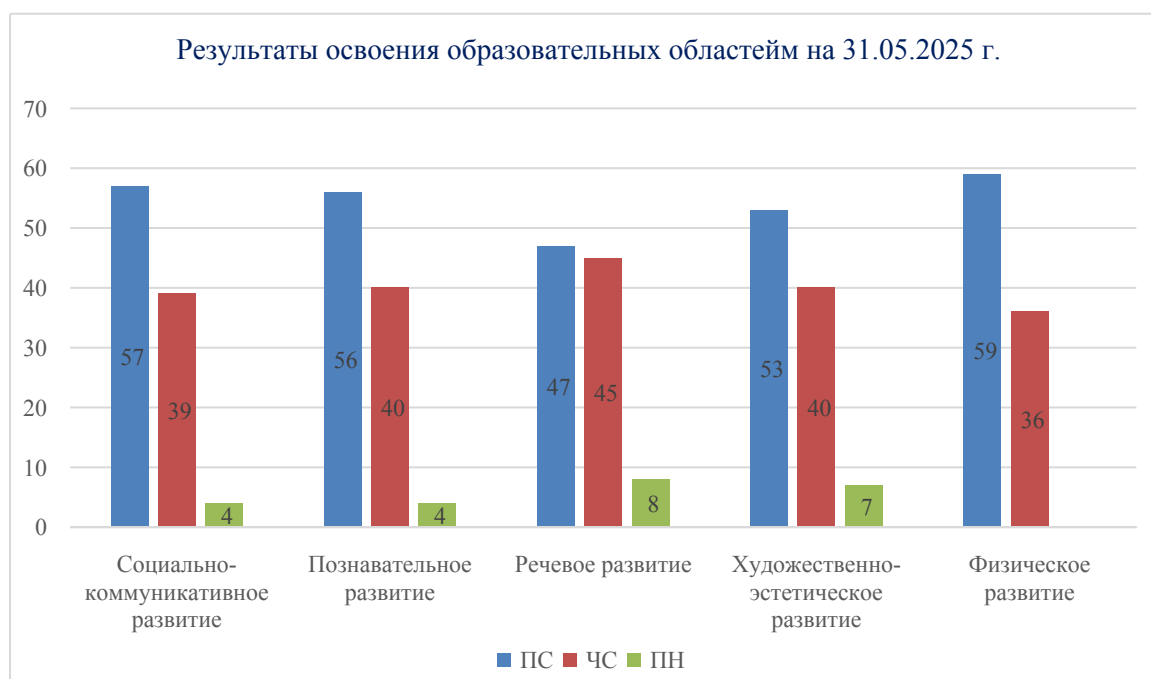
- для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников,
- для решения задач индивидуализации образования через построение образовательного маршрута для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или нуждающихся в педагогической коррекции.

Диагностическое исследование проводится с использованием методического пособия «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические материалы и ресурсы / Сост. Шохина А.В., Бычкова В.Л., 2016 г.».

Мониторинг осуществляется в ходе регулярных наблюдений воспитателя за детьми в совместной деятельности, в режимных моментах, в процессе организованной образовательной деятельности и бесед, самостоятельной деятельности воспитанников, анализа детских работ.

Фиксация показателей выражается в опосредованной форме:

- показатель сформирован (ПС),
- показатель частично сформирован или находится в стадии становления (ЧС),
- показатель не сформирован (ПН)

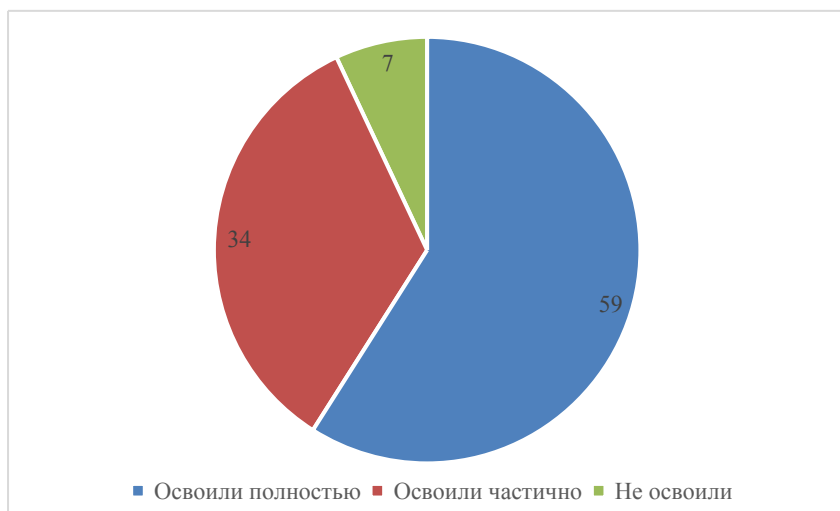


Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (31%) и средним (69%) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Как показывают диагностические данные:

- Самые хорошие результаты в освоении образовательной программы в области социально-коммуникативного, физического и познавательного развития.
- Незначительно ниже художественно-эстетическое развитие: более чем у 50 % воспитанников сформировано и у 40 % в стадии формирования, процент воспитанников, не освоивших эту область Программы – 7 %.

- Область речевого развития показала в процентном соотношении самый низкий (93%) показатель освоения Программы. По результатам мониторинга можно сделать следующий вывод об усвоении образовательной программы воспитанниками ДОУ:



В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля

В течение 2025 года воспитанники ДОУ стали участниками и призерами следующих конкурсов:

Уровень	Название конкурса
Муниципальный	Муниципальный этап областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок» Благодарность – 2 ребенка
Муниципальный	«Моя будущая профессия» Диплом 1 место Лепилова Полина
Муниципальный	Муниципальный этап Олимпиады для учащихся начальной ступени образования и дошкольников турнир «Смешарики +» участники
Муниципальный	Конкурс видеороликов «Под знаком мира, дружбы и добра!» участники
Муниципальный	Смотр-конкурс агитбригад «Зеленая дорога детства» Диплом участника 8 детей
Муниципальный	Конкурс-фестиваль танцевальных групп «Хрустальная туфелька» Диплом участника
Муниципальный	Городской робототехнический конкурс «ИКаРёнок»

	Дипломы победителя Березина Марьяна
Областной	ХII областной конкурс творческих работ «Благодатный книжный свет» Дипломы победителей и участников
Муниципальный	Городской литературно-творческий фестиваль «Березки белые горят в своих венцах» Лауреаты
Муниципальный	XXIV областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник» Благодарность 2 человека
Муниципальный	Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной» участники
Муниципальный	Городской конкурс чтецов им. Е. Д. Глотова «Мы о войне стихами говорим» спецприз, участники
Муниципальный	Городской Конкурс-выставка детского изобразительного творчества детского рисунка «Крыло бабочки» Диплом Победителей 1 места, Лубова Руслана, Ломанова Мира
Муниципальный	Соревнования по спортивному ориентированию
Муниципальный	Кросс нации 2025 «Дружный старт» семьи воспитанников Воробьевых, Волковых, Родиных
Муниципальный	Городской фестиваль мультипликационных фильмов «Веселые кадрики» Диплом участника
Муниципальный	Онлайн-конкурс детского рисунка «Новогоднее настроение» Диплом участников
Областной этап	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
Региональный	Фестиваль дошкольного футбола «Звездочки футбола»
Региональный	Конкурс-выставка поделок и изделий декоративно-прикладного творчества «Весенний мишка 37», участники
Региональный	Областная акция «Покормите птиц!» Дипломы участников
Региональный	Фестиваль-конкурс «IT-детка» Диплом участника Миронец Дарья
Региональный	Конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» участники
Межрегиональный	Конкурс детских исследовательских работ «Мой проект» участники
Межрегиональный	Патриотический конкурс-фестиваль «Катюша», посвященный 80-летию Победы в ВОВ», участники
Региональный	Региональный этап Всероссийского фестиваля «День Эколят – молодых защитников природы»
Всероссийский	Всероссийский фестиваль декоративно-прикладного творчества «Уютная игрушка» Дипломы участников, благодарность
Всероссийский	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2025» все группы ДОУ
Всероссийский	Фестиваль-конкурс детско-юношеского и молодежного творчества «Жар-птица» Диплом 3 степени
Международный	Всемирный фестиваль творчества «Дети мира: время дружить» участники
Международный	Конкурс рисунков Музея Победы «Открытка Победы»

Уровень	Количество детей, принявших участие в конкурсах			
	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Муниципальный	37 человек (17%)	132 человека (67%)	125 человек (70%)	104 человек (58%)
Региональный	5 (3%)	7 (3,5%)	13 человек (17%)	20 человек (11%)
Федеральный	5 (3%)	9 (5%)	12 человек (7%)	18 человек (10%)
<b>Доля побед детей в конкурсах различной направленности</b>				
Муниципальный	24 человека (11%)	21 человек (11%)	26 человек (14.6%)	18 человек (10%)
Региональный	0	0	0	8 человек (4,5%)
Федеральный	0	0	0	0

Из таблицы видно, что в 2025 году понизилась доля участия воспитанников в муниципальных конкурсах, повысилось количество участия и результативность детей ДОУ в конкурсах регионального и федерального уровней.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагогов.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования обучающихся по пяти областям развития.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в Детский сад посещало 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия. Детей с ОВЗ и детей инвалидов в МБДОУ нет.

Таким образом, организация учебного процесса в МБДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО и действующим СанПиН в соответствии с образовательной программой МБДОУ, учебным планом, календарным графиком, годовым планом работы. Содержание и качество подготовки обучающихся, освоение образовательной программы осуществлялось на достаточном уровне. Образовательная программа реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности во всех образовательных областях направлено на развитие нравственных, эстетических, интеллектуальных и личностных качеств,

предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 % согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов, из них: 14 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель
- соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя

В 2025 году приняли на работу 5 педагогов.

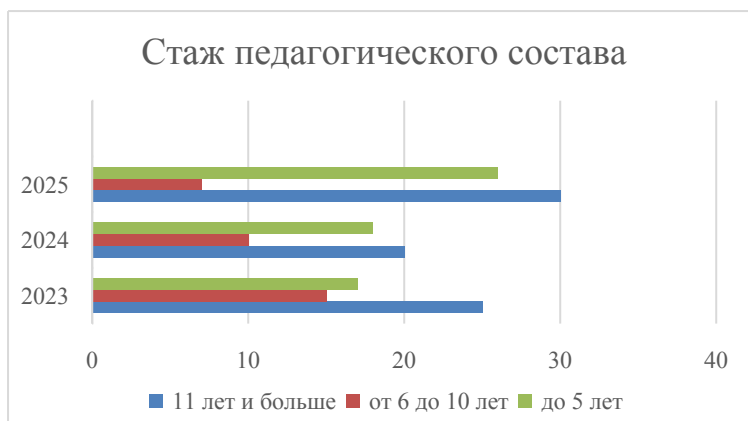
Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 работника Детского сада, из них 1 педагог.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ. Запланировали обучение девяти воспитателей.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы в профессиональной сфере:

Всего педагогов на конец 2025 г	До 5 лет	%	От 5-10 лет	%	От 10 лет и выше	%
16	5	31,5	1	6	10	62,5

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Разработали и утвердили новую программу наставничества, целью которой является создание условий для формирования эффективной системы поддержки педагогических работников ДООУ в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, максимально полного раскрытия потенциала личности, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации.

Педагоги нашего детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги приняли участие в программе МОП:

- на базе МБДОУ «Детский сад № 1» по теме «Современные практики взаимодействия с семьями воспитанников: новые пути развития»
- на базе МБДОУ «Детский сад № 47» по теме «Культурные практики в развитии эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста как условие их позитивной социализации»

Приняли участие:

- в межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования: педагог- образовательная организация – общество»
- в региональной научно-практической конференции «Педагогическое озарение: технологии профессионального успеха»

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

Уровень	Название конкурса
Муниципальный	✓ Городской Конкурс видеороликов «Под знаком мира, дружбы и добра!» Бугрова М. Н.
	✓ Городской Фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир» Диплом участника
	✓ Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее и рождественское оформление зданий

	<p>«Новогоднее настроение» коллектив педагогов, Диплом участников</p> <p>✓ Городской смотр-конкурс территорий ДОУ города Иванова «Зимнее погружение», Диплом участника</p>
Муниципальный	Муниципальный конкурс «В новом контексте» Призер Бугрова М. Н.
Муниципальный	Межрегиональный фестиваль «Живой фестиваль или игровая реконструкция 4 Д игры» Бугрова М. Н.
Областной	VII Фестиваль педагогических идей «Калейдоскоп» спикеры Бугрова М. Н., Лобанова Л. А., Кузнецова Л. Б.
Региональный	Региональная научно-практическая конференция педагогов ДО «Педагогическое озарение: технологии профессионального успеха» Бугрова М. Н., Лобанова Л. А., Рубайко О. Е.
Региональный	Региональный этап XIII всероссийского конкурса «Воспитатели России» Победители: Диплом 1 место Лобанова Л. А., Кузнецова Л. Б.
Региональный	Областной конкурс-фестиваль воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина» Бугрова М. Н., Кузнецова Л. Б. Диплом участников
Региональный	Фестиваль-конкурс «Горизонты детства: играем в Будущее» Бугрова М. Н., Лобанова Л. А., Яркова Л. А.
Региональный	Областной конкурс «Лучший наставник и практика наставничества» Кузнецова Л. Б., Лобанова Л. А., Диплом участников
Региональный	Региональный Фестиваль педагогических практик дошкольного образования «От лучшей идеи – к лучшему результату» Сертификат спикеров Лобанова Л. А., Бугрова М. Н.
Региональный	Межрегиональный фестиваль «Крутая песочница-2025» Бугрова М. Н., Рубайко О. Е., Яркова Л. А.
Региональный	Областной смотр-конкурс территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков, Диплом победителя 2 степени
Всероссийский	II всероссийский конкурс видеоклипов «С любовью к своей семье, школе, Родине» Кузнецова Л. Б., Бугрова М. Н., Рубайко О. Е., Лобанова Л. А. Дипломы участников
Всероссийский	Педагогический конкурс «Педагогические секреты» Диплом победителя 3 место Кузнецова Л. Б.
Всероссийский	Палитра культурно-исторического наследия России: сохраняя, приумножая, воспитывая» Бугрова М. Н., Лобанова Л. А. Диплом участника
Международный	Международный конкурс имени Л. С. Выготского 2024-2025 гг. – Лобанова Л. А. Диплом участника
Всероссийский	Всероссийский проект XII Экологического субботника

Уровень	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах		
	2023 год	2024 год	2025 год
Муниципальный	5	6	6 (37%)
Региональный	6	4 (17%)	5 (31%)
Федеральный	4	4 (7%)	5(31%)
<b>Доля побед педагогов в конкурсах различной направленности</b>			
Муниципальный	2	3 (14,6 %)	1 (6%)
Региональный	3	2	2 (12%)
Федеральный	0	0	0

Из таблиц можно сделать вывод, что количество педагогов, желающих участвовать в профессиональных конкурсах в 2025 году, незначительно упало. Снизилась результативность участия в конкурсах: 3 педагога являются победителями конкурсов профессионального мастерства.

Оценка качества кадрового обеспечения – удовлетворительно. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. В 2026 году необходимо предусмотреть курсы для педагогов, направленные на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Активно ДОУ взаимодействует с ГАУДПО ИО «Институт непрерывного образования и инноваций». В рамках этого взаимодействия воспитатели и специалисты ДОУ осуществляют методическую работу (участие в форумах, мастер-классах)

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт. Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе

приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим доступ к сети Интернет, работу с компьютером принтером, сканером. Для педагогов МБДОУ обеспечен доступ к образовательным информационным сетям.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось системным блоком, монитором, клавиатура, компьютерная мышь, три МФУ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели методические пособия:

- пособия в помощь педагогу учебно-методический комплект к парциальной программе С. Н. Николаевой «Юный эколог»

- пособие по ознакомлению детей дошкольного возраста с русским народным творчеством Бойчук И. А. для младшего, среднего, старшего и подготовительного возраста; Издательство «Детство-пресс» 2023 год

-методические пособия по организации образовательной деятельности в детском саду по всем возрастным группам Белькович В. Ю., Кильдышева И. А., Мозаичный парк 2023 год.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Оценка качества методического обеспечения – удовлетворительно. За отчетный период учебно-методическое обеспечение пополнилось и обновлялось в соответствии с потребностями участников образовательных отношений. В 2026 году необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Патриотическое воспитание».

Библиотечно-информационное обеспечение необходимо пополнить электронными учебными изданиями, создать подборку онлайн-ресурсов для организации работы в дистанционном режиме.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические

пособия, физкультурное оборудование. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое обеспечение МБДОУ соответствует ФГОС ДО и отвечает всем требованиям СанПиН.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего № 50» расположен в двухэтажном здании. Территория ограждена забором по периметру и полосой зеленых насаждений. Имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. Территория детского сада ухожена, поддерживается в хорошем состоянии, чистоте и порядке. Имеются цветники, теплица и мини-огород. Асфальтовое покрытие вокруг детского сада.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения со спальнями и приемными — 12;
- прогулочные участки – 12;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет заместителя заведующего по хозяйственной части;
- методический кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет музыкального руководителя - 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер. В ней имеется место как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

В 2025 в детском саду был проведен капитальный ремонт мягкой кровли, замена всех окон, входных дверей. Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальньных помещений, 2 туалетных комнат. Выполнен капитальный ремонт крыльца группы № 1. Произведена замена светильников на группах № 4, 10. На группах № 8 замена линолеума в групповом помещении. Линолеум заменен в раздевалках групп № 4, 8. Приобретены шкафчики в раздевалку группы № 7, 8, 4, 10; полотенецницы в туалетные комнаты групп № 7, 6, 10. Заменены Хозяйственные шкафы в группах 8, 7, 10, 4, 6. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках. Провели переоформление изостудии.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с действующим СанПин. Персонал учреждения ежегодно проходит обязательное медицинское обследование в соответствии с графиком. Санитарно-гигиенический режим соблюдается в соответствии с действующими требованиями. В ДОУ созданы условия безопасного пребывания воспитанников и работников, связанных с введением ограничительных мероприятий в условиях

распространения вирусных инфекций: имеются диспенсеры, рециркулятор, бактерицидные лампы, бесконтактные термометры.

В МБДОУ созданы условия для полноценного питания детей. Пищеблок укомплектован необходимым оборудованием, произведена замена посуды на нержавеющую. Приготовление блюд осуществляется поваром на пищеблоке. Питание организовано в соответствии с десятидневным меню, утвержденным руководителем организации. Также имеется картотека блюд с технологическими картами. Организован питьевой режим с использованием кипяченой воды.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Оценка материально-технической базы МБДОУ находится на удовлетворительном уровне. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилами пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Требуется обновление оборудования на прогулочных участках (двух веранд и малые формы).

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Реализация внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 50» осуществляется на основе внутреннего контроля, который проходит в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В Доу разработана и успешно реализуется на практике Программа развития, Образовательная программа, программа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «Растем здоровыми!».

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 9 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 119 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 74 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 64 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 %;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	179
		179
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	58
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	121
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8—12-часового пребывания		179 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (64%)
с высшей		6 (51%)
первой		2 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (21%)
больше 30 лет		6 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		1 (6 %)
от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	94,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Несмотря на то, что было сделано в 2025 году, остаются не решенными проблемы, требующие материальных затрат: необходим ремонт цоколя здания, отмостки, приобретение тентовых навесов на двух площадках, замена канализационных стояков и ремонт водоснабжения.

### **Перспективы развития**

1. Совершенствование системы управления дошкольного учреждения с целью организации работы всех структур в режиме развития:
  - совершенствование системы информационно-аналитической деятельности как базовой основы управления Учреждения;
  - комплексное прогнозирование и планирование с целью осуществления повышения качества образования и удовлетворения социального заказа общества.
2. Повышение конкурентоспособности детского сада за счет повышения качества образовательного процесса (совершенствование профессиональных умений сотрудников, рациональное использование рабочего времени, активное участие в мероприятиях разного уровня).
3. Расширение образовательной ниши учреждения и налаживание координационных связей с социальными институтами города.
4. Привлечение дополнительных средств финансирования детского сада за счет предоставления платных образовательных услуг.
5. Активное привлечение родителей (законных представителей) детей к сотрудничеству с детским садом, повышение информативности образовательного пространства, анализ удовлетворенности родителей качеством образовательной работы в учреждении.