

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический Совет
Протокол № 6 от 28.05.2026 год

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 50»
_____/О. А. Волкова
Приказ № 36-ОД от 31.07.2026 год

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 50»

за 2025-2026 учебный год

Введение

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 50» г. Иванова подготовлен в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов» и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2025-2026 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Публичный доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2025-2026 учебный год.

Основная часть

1. Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 50»

Тип: дошкольная образовательная организация

Вид: Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 50»

Сокращенное наименование: МБДОУ № 50

Фактический (юридический) адрес: 153040, Ивановская область, г. Иваново, ул. Любимова, д.16
тел. 8 (4932) 56-95-72

e-mail: dou50@ivedu.ru;

сайт: <http://dou50.ivedu.ru/>

Статус: бюджетное учреждение

Ф.И.О. руководителя: Волкова Ольга Александровна

Учредитель: Управление образования Администрации города Иванова

Адрес: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 6

Телефон: +7 (4932) 30-86-52

Адрес сайта: www.ivedu.ru

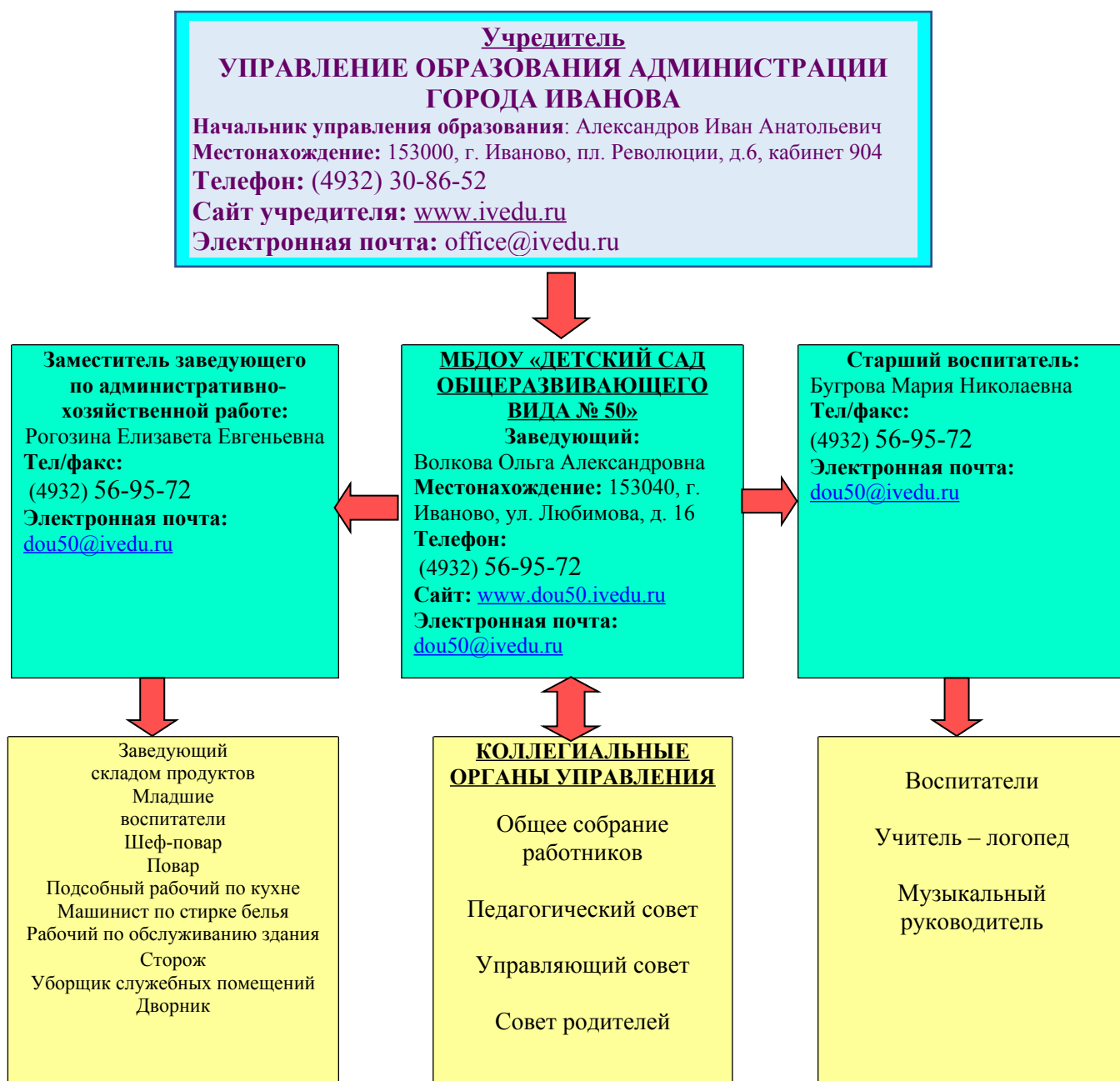
e-mail: office@ivedu.ru

Учредительные документы:

- ✓ Устав МБДОУ № 50 (ГРН № 1033700055070 от 22.01.2003 г.)
- ✓ Лицензия: на осуществление образовательной деятельности № 1261 от 09.12.2014 г. Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ по 5 направлениям развития: познавательному, речевому, социально – коммуникативному, художественно – эстетическому, физическому развитию.

Здание МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50» двухэтажное, построено по типовому проекту, с централизованным водоснабжением и канализацией, 12 групп, 12 спален.

Структура и органы управления МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50»



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентиров, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных задач управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию образовательной деятельности в Учреждении.

Компетенции Учредителя

- выполнение функций Учредителя;
- право созыва общих собраний, педагогических советов, участие в их работе;
- формирование и утверждение муниципального задания (МЗ) для Учреждения в соответствии с видами деятельности, отнесенными настоящим Уставом к основной деятельности;
- расторжение трудового договора с руководителем (заведующим) по инициативе Учредителя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;
- утверждение Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- назначение руководителя (Заведующего) Учреждения;

- осуществление контроля исполнения муниципального задания, изменение МЗ, досрочное прекращение действия МЗ;
- иные функции в соответствии с законодательством РФ.

Компетенции заведующего:

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения (статья 26, п. 3, Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

- руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения;
- распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;
- выдает доверенности;
- открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- утверждает штатное расписание;
- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;
- издает приказы по Учреждению и другие локальные акты, обязательные к исполнению работниками Учреждения;
- утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- представляет Учреждение во взаимоотношениях со всеми организациями, учреждениями, предприятиями независимо от форм собственности, действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе в судах;
- налагает взыскания и поощряет работников Учреждения в соответствии с законодательством о труде;
- заключает от имени Учреждения договоры, в том числе договор между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка;
- организует аттестацию работников Учреждения;
- утверждает образовательные программы Учреждения;
- создает условия для реализации образовательных программ;
- осуществляет прием обучающихся и комплектование групп в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом;
- осуществляет взаимосвязь с семьями обучающихся, общественными организациями, другими образовательными организациями по вопросам дошкольного образования;
- организует проведение самообследования, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- представляет Учредителю и общественности ежегодно отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования Учреждения;
- предоставляет педагогическим работникам длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы по заявлению работника;
- обеспечивает создание и ведение официального сайта в сети «Интернет».

Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением назначается в порядке, установленном муниципальными нормативно-правовыми актами.

Компетенции общего собрания работников:

- решает вопрос о необходимости заключения с администрацией коллективного договора, рассматривает и утверждает его проект;
- вместе с заведующим утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;

- рассматривает и решает вопросы деятельности Учреждения в рамках, установленных Уставом Учреждения, коллективным договором;
- рассматривает и принимает Устав, изменения и дополнения, вносимые в Устав Учреждения, выносит их на утверждение Учреждения и согласование соответствующих комитетов администрации города Иванова;
- избирает комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- осуществляет контроль соблюдения работниками правил, инструкций по охране труда (ОТ), за использованием средств, предназначенных для ОТ;
- обсуждает и одобряет комплексные планы улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий, осуществляет контроль за ходом выполнения этих планов;
- вносит предложения по улучшению работы Учреждения, а также по вопросам социально-культурного и бытового обслуживания.

На рассмотрение общего собрания работников Учреждения вопросы могут вноситься по инициативе работников, профсоюзной организации, администрации, либо по совместной инициативе профсоюзной организации и администрации. Собрание считается правомочным, если на нем присутствовали не менее двух третей от общего числа работников Учреждения. Решение общего собрания принимается открытым голосованием большинства работников Учреждения, присутствующих на собрании.

Компетенции Управляющего совета:

- изменение или дополнение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции;
- участие в решении вопросов распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения.
 - ✓ Члены Совета избираются открытым голосованием на общем собрании работников,
 - ✓ В состав Совета входят заведующий Учреждением, родители (законные представители), работники Учреждения. По решению Учредителя в состав Управляющего совета может входить представитель Учредителя, назначаемый приказом начальника управления образования Администрации города Иванова.
 - ✓ Заседание Совета правомочно, если на нем присутствовали не менее половины общего числа членов Совета.
 - ✓ Решения Совета принимаются большинством голосов.
 - ✓ Решения Совета носят рекомендательный характер.

Компетенции Педагогического совета:

- выбор программы воспитания и обучения детей;
- определение стратегии воспитательно-образовательного процесса;
- обсуждение авторских программ;
- рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с детьми, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
- обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив.
 - ✓ В педагогический совет Учреждения входят все педагогические работники Учреждения.
 - ✓ Педагогический совет собирается в случае, если того требуют интересы Учреждения, но не реже 1 раза в квартал.
 - ✓ На заседаниях педагогического совета могут присутствовать родители (с правом совещательного голоса). PS: Заседание педагогического совета является правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 его членов

ПРИМЕЧАНИЕ: Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

План развития дошкольного учреждения определён в Программе развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50», утвержденной приказом по учреждению № 95/2-ОД от 08.10.2024 года.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в образовательном учреждении создается Совет родителей (законных представителей воспитанников).

2. Особенности образовательного процесса

Учреждение создано в целях реализации прав граждан на предоставление бесплатного и общедоступного дошкольного образования.

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50» принимаются дети от 1 до 7 лет включительно. Прием в детский сад осуществляется на основании утвержденных комиссией департамента образования мэрии города Иванова, списков детей, которые направлены в учреждение.

Зачисление ребенка в группу осуществляется в соответствии с возрастом. Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Комплектование воспитанников в группах осуществляется по одновозрастному принципу. Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребенка.

Новые правила приема в детский сад.

Внесли правку согласно изменениям в порядок приема и перевода детей в ДОО (приказ Министерства просвещения от 21.01.2019 № 30). Теперь в заявлении на прием родители вписывают язык обучения и что ознакомлены с уставом нового для них детского сада, основной образовательной программой, а не только локальными актами.

Детский сад размещает на сайте не весь текст приказа о зачислении, а только его реквизиты, наименование возрастной группы и число детей, которых в нее зачислили. Это обеспечивает соблюдение новых требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Состав воспитанников

На 01.09.2025 в МБДОУ № 50 функционирует 9 групп:

1. Ясли: (1-2 года) – 1 группа
2. Первая младшая группа: (2-3 года) - 2 группы;
3. Вторая Младшая группа: (3-4 года) - 2 группы;
4. Средняя группа: (4-5 лет) – 1 группа;
5. Старшая группа: (5- 6) лет – 2 группы;
6. Подготовительная группа: (6-7 лет) - 1 группа

С 2013 года в Учреждении функционирует логопедический пункт.

Образовательная деятельность на группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения – очная

Численность лиц, обучающихся по данной программе за счет средств бюджета – 179 человек.

Образовательная деятельность обучающихся (воспитанников) ведется на русском языке с учетом традиций Ивановского края.

Участники образовательного процесса:

- воспитанники
- педагогические работники
- родители (законные представители)

2.1. Образовательная деятельность

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для безопасного и комфортного пребывания ребёнка в ДОУ, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

С 01.01.2021 г. ДОУ функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность на группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования групп общеразвивающей направленности разработана в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются:

- технологии инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»;
- парциальная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» авторы Смирнова Е. О., Галигузова Л. Н., Мещерякова С. Ю. (г. Москва, ООО «Русское слово - учебник», 2019 г.);
- парциальная образовательная программа авторы Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста» (СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2024 г.)
- парциальная программа экологического воспитания «Юный эколог» С. Н. Николаева (г. Москва: Мозаика-Синтез, 2023 г.
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие. Князева О.Л., Маханева М.Д.
- «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Образовательные программы дошкольного образования реализуются на государственном языке российской Федерации – русском.

Образовательные программы обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;

- художественно-эстетическое;
- физическое.

Цель образовательной программы групп общеразвивающей направленности – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДООУ уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Главным условием развития ребёнка в образовательном процессе МБДОУ № 50 является включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребёнок способен достигнуть во взаимодействии с взрослыми и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

Педагогический коллектив стремится организовать образовательный процесс так, чтобы он не только соответствовал запросам общества, но и обеспечивал сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовку детей к новой ступени образования.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержательные связи между различными разделами Программы позволяют педагогам интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач. Это дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферу личности каждого ребенка. При организации режима пребывания детей в ДОО занятия (НОД), требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности. Продолжительность занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. В середине занятий проводятся физминутки. Перерывы между занятиями – 10 минут.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, а также регламентируется календарно-тематическим планированием. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся продолжительностью, которая соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин

В тёплое время года максимальное число занятий и других мероприятий проводится на участке во время прогулки. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется с учётом национально-культурных, демографических, климатических особенностей района, в котором находится. В современном обществе предъявляются новые, более высокие требования к человеку, в том числе и к ребенку, к его знаниям и способностям.

Образовательная деятельность в Учреждении включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В ДОО реализуется *рабочая программа Воспитания* и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников ДОО и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном учреждении и воспитания в семьях.

В соответствии с реализуемой Образовательной программой дошкольного образования ДОО разработано и утверждено календарно-тематическое планирование (далее – КТП). В каждой возрастной группе реализуется свое КТП, которая предназначена для осуществления образовательной деятельности с детьми конкретной группы ДОО с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. В содержание разделов образовательной

программы могут вноситься коррективы в случае изменений в образовательном процессе. В образовательном процессе используются следующие технологии:

- личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- здоровьесберегающие (утренняя гимнастика, динамические паузы, дыхательная гимнастика, подвижные игры, физические упражнения, музыкотерапия, сказкотерапия и др.);
- проектная деятельность;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);
- игровые/социоигровые технологии;
- проблемного обучения;
- технология коллекционирования;
- квест-технология

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Система педагогической диагностики содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в возрастных группах ДОУ и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ.

2.2. Социальный портрет родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей – жителей района. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОУ дал следующие результаты:

Дошкольное учреждение посещают дети из 153 семей, среди которых:

- полных семей - 132 семей - 86%;
- неполных семей – 21 семья -14%;
- многодетных – 26 семей – 17%;
- имеющих одного ребёнка - 62 семьи – 40%.
- имеющие двоих детей – 65 семья – 43%
- семьи участников СВО – 4 семьи - 3%

По социальному статусу: (всего родителей –309 человек)

- служащие – 112 - 36%

- рабочие – 136 - 44%;
- предприниматели - 31 – 10%
- безработные – 9 – 3%
- прочие – 20 – 7%

По образовательному уровню: (всего родителей – 309 человек)

- высшее – 170 человек - 55%;
- среднее профессиональное – 108 человек - 35%;
- среднее (полное) общее – 30 человек - 10%.

Таким образом, мы видим, что в основной массе родители воспитанников — это люди социально благополучные, с высшим образованием, со сложившимися взглядами и жизненным опытом, что должно, на наш взгляд, способствовать плодотворному сотрудничеству педагогического коллектива детского сада и родителей.

В целом для основного контингента родителей характерны: высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Результаты анкетирования родителей по проблеме удовлетворенности деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем:

- ✓ 100 % родителей получают информацию о целях и задачах ДОО в области обучения и воспитания ребенка, о режиме работы ДОО, питании;
- ✓ 97 % родителей удовлетворены работой ДОО по адаптации детей;
- ✓ 96 % родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка (4 % родителей не знают, как ответить на этот вопрос);
- ✓ 100 % родителей имеют возможность участвовать в занятиях, экскурсиях и других мероприятиях ДОО, но лишь 67 % родителей пользуются этим (в группах 1, 2, 5, 7, 8, 4), 10% - нет, 23 % - от случая к случаю.

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. На основе полученных результатов выявили, что не хватает уровня активности родителей, их инициативности и самостоятельности. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОО в создании необходимых для этого условий.

2.3. Приоритетные направления деятельности ДОО:

- охрана жизни детей и укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника;
- обеспечение качества воспитания и образования через индивидуализацию и внедрение инновационных технологий (проекты, игровые поля, геокешинг, кейс-технологии, квесты, КПД и пр.);
- обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО;
- работа в содружестве «педагог – родители - дети» для полноценного развития детей и подготовке к новому этапу развития (школе);
- речевое и коррекционно-речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО.
- развитие конкурсного движения для всех участников образовательного процесса.

2.4. Организация коррекционной помощи детям.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в ДОУ НЕТ групп компенсирующей направленности. Адаптированные образовательные программы ДОУ НЕ РЕАЛИЗУЕТ.

ДОУ общеразвивающего вида и в штатном расписании отсутствуют такие специалисты, как психологи, с сентября 2013 года в ДОУ функционирует логопункт. Планирование и организация работы логопедического пункта во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Общее недоразвитие речи рассматривается как системное нарушение речевой деятельности.

Цель коррекционной работы - коррекция недостатков развития речи воспитанников, посещающих логопедический пункт.

По вопросам оказания бесплатной психолого-педагогической помощи можно обратиться в Центр психолого-педагогического сопровождения города Иванова по адресу: 153027 г. Иваново, ул. 2-я Лагерная, д. 51; тел.: 7(4932) 93-90-67; электронная почта tpmpk37@ivedu.ru

Прием ведут специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги.

2.5. Платные образовательные услуги

Кроме основных видов образовательной деятельности, проводимых согласно учебному плану, в 2025 – 2026 учебном году было продолжено предоставление платных образовательных услуг (далее – ПОУ). Предложены новые направления.

Цель организации ПОУ – удовлетворение потребностей во всестороннем воспитании и образовании детей, развитие индивидуальных способностей и интересов детей и укрепление материальной базы ДОУ.

Согласно Правилам оказания платных образовательных услуг, утверждённым Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441, в Учреждении имеется необходимое нормативно – правовое обеспечение, регулирующее деятельность ДОУ по организации и оказанию Услуг. Имеются соответствующие финансовые документы; закреплены специалисты, реализующие ПОУ, с которыми заключён договор о предоставлении ПОУ.

Учебно-методическое оснащение соответствует реализуемым рабочим программам ПОУ. В Учреждении планируется и осуществляется мониторинг работы по оказанию и проведению Услуги. Имеются соответствующие аналитические материалы.

Дополнительное образование

В этом году были реализованы программы ПОУ:

№ п/п	Наименование (перечень) образовательных услуг	Наименование программы (курса) в соответствии с учебным планом и договором с родителями	Возраст

1.	Детский фитнес «Импульс»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка физкультурной направленности (Составитель Куликова Е. Н.)	От 4-7 лет
2.	ИЗО-студия «Клякса»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (Составитель Бугрова М. Н.)	От 4-7 лет
3.	«Мир на кончиках пальцев»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (составитель Кузнецова Л. Б.)	От 2-4 лет

Охват воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги по договору с ДООУ в 2025-2026 составил 51,4 %.

В 2025-2026 учебном году в ДООУ продолжили работу платные образовательные услуги сторонних организаций по договорам аренды:

«Хореография», Самбо «Крепыш», «Робототехника», подготовка к школе. Охват воспитанников, получающих данные дополнительные образовательные услуги повысился с 25 % до 34 %.

В конце 2025 – 2026 учебного года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворённость качеством дополнительного платного образования». 94 % – довольны качеством предоставленных услуг и 79 % опрошенных выразили желание получать дополнительное платное образование в следующем учебном году. Данные опроса свидетельствуют о хорошем качестве предоставляемых услуг. Следует отметить, что платные образовательные услуги расширяют возможности Учреждения в построении воспитательно-образовательного процесса с учётом запросов семей, помогают созданию условий для индивидуального развития и реализации индивидуальных потребностей детей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы:

Дошкольное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 ч., выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

3.2. Организация питания

Правильное питание - основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Не допускается к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В МБДОУ организовано питание в соответствии с утвержденным 10- дневным меню, на каждое блюдо имеется технологическая карта.

Проверку качества готовых блюд проводит бракеражная комиссия ДОО. Родители (законные представители) воспитанников систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях, а также для них в группах ежедневно вывешивается меню.

Дети получают сбалансированное питание (в рационе детей соблюдается процентное соотношение основных продуктов, правильное распределение продуктов в течение дня). Контракты на поставку продуктов питания заключены с ООО ТО «Русь», ООО «Гамма», ИП Разова Н. В., которые предоставили все необходимые сертификаты, подтверждающие качество продуктов для осуществления питания детей.

Коллектив детского сада уделяет достаточно серьёзное внимание организации рационального питания детей. Ежедневно в рацион детей включаются фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты, витаминные напитки.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#).

3.3. Забота о здоровье воспитанников

На протяжении нескольких лет коллектив детского сада решает проблемы сохранения здоровья детей. Физическое развитие детей является одним из приоритетных направлений деятельности, поэтому коллектив МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50» разработал примерную программу «Растем здоровыми!» на 2024-2027 год.

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, путем комплексного внедрения в практику работы инновационных здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

- способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, профилактике заболеваний, формированию потребности ЗОЖ;
- создать необходимые условия, гарантирующие охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников образовательной деятельности;
- формировать устойчивую мотивацию и чувство ответственности в деле сохранения собственного здоровья у взрослых и воспитанников;
- содействовать конструктивному партнерству семьи, педагогов и воспитанников в укреплении их здоровья, в развитии творческого потенциала.

Медицинское сопровождение образовательного процесса осуществляется медицинским персоналом ОБУЗ № 3 (врач, 1 старшая медсестра) и включает в себя:

1. Соблюдение [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» к организации и жизнедеятельности детей в ДОО.
2. Реализацию системы профилактической работы.
3. Организацию сбалансированного питания.
4. Реализацию системы физкультурно – оздоровительной работы.
5. Пропаганду основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

В учреждении имеется 1 медицинский блок, состоящий из приемного и процедурного кабинетов, имеется современное медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПиНа.

- На группах имеются тетради здоровья (в них отражаются антропометрические данные, заключения о состоянии здоровья, группа здоровья, физкультурная группа, рекомендации педиатра для каждого ребёнка);
- В медицинском блоке ведётся контроль заболеваемости: число пропусков по болезни, число пропусков по болезни на одного ребёнка и т.д.,
- Строятся графики заболеваемости по группам;
- Специалисты имеют списки детей с группами здоровья.
- Охрана здоровья обеспечивается организацией жизни детей, санитарным надзором за игрушками, одеждой, обувью; наличием медицинского блока (процедурной, приёмной, изолятора), музыкального и спортивного зала, спортивных уголков в группах, двигательных уголков на территории прогулочных участков;
- Контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима групп и пищеблока, личной гигиены детей и сотрудников;
- Ежегодное обследование детей и сотрудников на яйца глист, энтеробиоз.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В МБДОУ есть музыкально-спортивный зал для занятий с детьми, оснащённый основным спортивным и игровым оборудованием.

На улице - спортивная площадка с необходимым оборудованием.

Для различных видов физической активности воспитанников, в каждой группе оборудованы физкультурные уголки со спортивным инвентарем. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу в соответствии с требованиями образовательной программы.

С целью снижения заболеваемости и укрепления здоровья воспитанников в МБДОУ проводятся профилактические мероприятия:

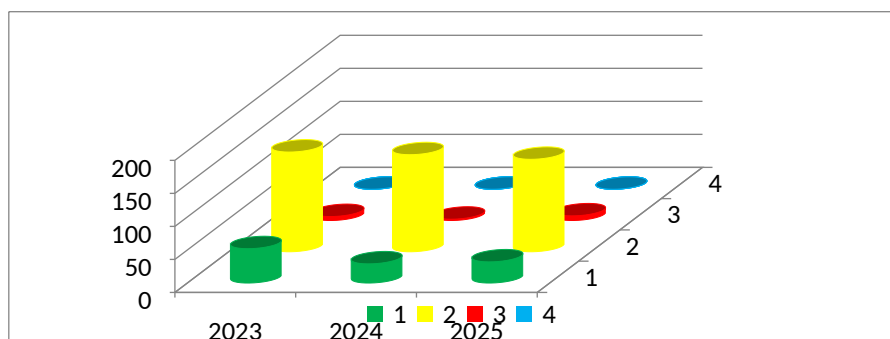
- закаливание;
- витаминизация;
- сбалансированное питание;
- профилактика гриппа, ОРВИ;
- профилактика офтальмологических заболеваний;
- профилактика плоскостопия;
- вакцинация.

В МБДОУ систематически проводится мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников. Данные за отчетный год представлены в таблице. Однако при анализе посещаемости детьми детского сада выявилось большое количество пропусков не по болезни, а по другим причинам.

Анализ здоровья детей

Годы	Группа здоровья					
	Количество	Вновь поступившие	I	II	III	IV
2021-2022	247	60	55	183	9	-
2022-2023	206	52	47	147	8	-
2023-2024	197	44	40	151	6	-
2024-2025	178	32	29	147	2	-
2025-2026	179	30	32	140	7	-

Диаграмма распределения детей по группам здоровья



1 группа - **зеленый**, 2 группа – **желтый**, 3 группа – **красный**, 4 группа – **голубой**

Уровень сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям внешней среды.

Виды заболеваемости	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Острая заболеваемость (количество случаев)	489	191	232	339		355	367
В том числе инфекционная заболеваемость:							
• ветряная оспа	55	3	1	38	18	2	-
• скарлатина		1	-	-	-	-	-
• бронхит	19	1	1	2	11	21	28
• ОРВИ	392	183	228	186	234	305	205
• пневмония		2	-	-	-	3	3
• прочие заболевания	29	1	2	7	4	2	40
Пропуски по болезни одним ребенком (д/дни)	12.5	11.9	12.4	12.1	12.3	11.9	12.5
Количество случаев заболеваний на одного ребенка	1.7	0.7	0.8	1,26	1.4	1,5	1,7
Средняя продолжительность одного заболевания	7.4 дня	12.0 дней*	14.1* дней	9,6* дней	12.1* дней	12,4* дней	13.3* дней

* - средняя продолжительность одного заболевания увеличилась.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу по:

- выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Для решения задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:

- музыкально-физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности в каждой группе, оснащенные необходимым спортивным инвентарем;
- спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

3.4. Адаптация детей

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливаются щадящий режим.

Также для адаптации детей создаются следующие условия:

- общие родительские собрания;
- индивидуальные консультации для родителей
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку
- формируется гибкий режим дня и развивающая предметно – пространственная среда в группе
- ведётся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

Положительная динамика укрепления здоровья и физического развития воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе

здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Поэтому необходимо продолжать вести физкультурно-оздоровительную работу учреждения в системе, использовать здоровье сберегающие технологии в НОД, различных видах деятельности детей и режимных моментах, более тесно взаимодействовать с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

3.5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в учреждении являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- охрана труда.

ДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, строго соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. В соответствии с Федеральным законом и правилами пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, в плановом порядке проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на ГМЦ. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОУ установлены домофоны.

Здание ДОУ оборудовано:

- автоматической пожарной сигнализацией,
- кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов,
- аварийным пожарным освещением,
- разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности,
- системой видеонаблюдения, - ручным металлодетектором.

На территории ДОУ имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения.

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала ДОУ.

Ведется систематическая работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасности в быту, природе. Во всех возрастных группах оснащён центр безопасности. С воспитанниками ДОУ реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей» Р.В. Стеркиной, «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеевой Л.Л., проводятся инструктажи по охране здоровья и безопасности. Главной целью работы по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников учреждения.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности); подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;

- правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и другие находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);
- правильному освещению;
- работе по профилактике.

В дошкольном учреждении проводится следующая работа по обеспечению безопасности:

- **оформлена** наглядная информация (на стендах, в папках передвижках, сайте ДООУ) по:

- безопасности жизнедеятельности (в быту, на природе, на водных объектах, в транспорте, в общении с посторонними людьми и сверстниками, при использовании опасных предметов и т.п.);
- пожарной безопасности;
- ГО ЧС;
- дорожной безопасности;
- разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении.
- имеется демонстрационный материал, развивающие игры.

- **проводятся:**

- занятия с детьми;
- открытые занятия, презентации, консультации для родителей и др. мероприятия;
- инструктажи, презентации, обучение, тренировки и другие мероприятия с сотрудниками.

Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения.

В дошкольном учреждении установлены домофоны.

Дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляет охранник предприятия «Омега». В ночное время – ночные сторожа.

В ДООУ ограничен доступ посторонних лиц, осуществляется контроль за въездом транспорта на территорию.

В ДООУ помимо локальных актов (положений, программ, планов, см. на сайте ДООУ в разделе «Безопасность») по безопасности (антитеррористической, дорожной, пожарной, экологической, информационной и т.п.) приняты и утверждены паспорта:

- антитеррористической безопасности
- дорожной безопасности
- паспорт комплексной безопасности.

3.6. Развивающая предметно-пространственная среда

Образовательное пространство состоит из следующих компонентов:

- образовательный процесс;
- предметно-развивающая среда;
- взаимодействие участников педагогического процесса.

Одним из важнейших условий воспитательно-образовательного процесса в детском саду является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая среда рассматривается педагогами ДООУ как комплекс психолого-педагогических условий развития интеллектуальных, специальных, творческих способностей детей в организованном пространстве.

Цель создания развивающей среды в МБДОУ «Детский сад № 50» - обеспечить систему условий, необходимых для развития разнообразных видов детской деятельности, коррекции отклонений в развитии детей и совершенствованию структуры детской личности.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Организация образовательной среды и работы подразумевает что:

- дети сами каждый день по своему собственному осознанному выбору используют материалы, игрушки, пособия;
- дети могут заниматься разными видами деятельности одновременно;
- дети могут заниматься разными видами деятельности каждый день
- дети могут играть столько, сколько они хотят (в рамках режима); непосредственно образовательная деятельность не заменяет и не подменяет игру;
- все взрослые в детском саду оказывают помощь и поддержку детям;
- информация о продвижении, достижениях, перспективах ребенка максимально доступна, открыта родителям.

3.7. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность ДОУ

Состояние материально-технической базы в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50» соответствует санитарным нормам и правилам и проектируется на основе:

- ✓ реализуемой в детском саду общеобразовательной программы;
- ✓ требований нормативных документов;
- ✓ материальных и архитектурно-пространственных условий;
- ✓ предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- ✓ общих принципов построения предметно-развивающей среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетания привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета гендерных и возрастных различий детей, уважение к потребностям и нуждам каждого ребенка).

В детском саду имеются 12 групповых комнат, 12 спальных, а также функциональные помещения, которыми могут пользоваться дети:

- ✓ физкультурно-музыкальный зал;
- ✓ 1 кабинет для логопедических занятий;
- ✓ методический кабинет,
- ✓ учебная комната, для дополнительного образования детей.

Педагогическим коллективом ведется работа по созданию оптимально комфортных условий для пребывания детей в ДОУ. Все кабинеты и залы оснащены современным оборудованием. Оформление помещений соответствует эстетическим требованиям. Холлы и коридоры детского сада используются для информационных и выставочных центров.

Прогулочный участок каждой группы оборудован закрытой верандой, на нем есть игровые безопасные и красочные постройки.

На территории дошкольного учреждения имеется спортивная площадка с необходимым оборудованием.

3.8. Информационное обеспечение образовательного процесса

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами.

Технические аппаратные средства:

- ✓ 5 персональных компьютеров +3 ноутбука, из них:
 - 3 персональных компьютера для управленческой деятельности;
 - 2 персональных компьютера и 3 ноутбука для методической и педагогической деятельности;
- ✓ мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран);

- ✓ интерактивная доска SMART-Board
- ✓ 1 принтер цветной;
- ✓ 6 принтеров черно-белых;
- ✓ 1 копировальный аппарата;
- ✓ 4 МФУ;
- ✓ 1 факс

Сетевые и коммуникативные устройства:

- ✓ на 4 компьютерах имеется выход в интернет;
- ✓ на 4 компьютерах возможно использование электронной почты;
- ✓ 4 компьютера имеют связь с сервером;
- ✓ 4 компьютера имеют доступ к локальной сети

Программные средства:

- ✓ на 1 компьютерах установлена операционная система «Windows XP»
- ✓ на 1 компьютерах установлена операционная система «Windows 10»
- ✓ на 1 компьютерах установлена операционная система «Windows 10»

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- Управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- Проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное;
- Осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Задачи на будущее:

- Продолжить оснащение современными техническими средствами обучения группы ДОУ.

3.9. Кадровый состав

Количественный и качественный состав

В ДОУ сформирован педагогический грамотный и творческий коллектив. Педагогический коллектив ДОУ стабилен по своему составу и укомплектован кадрами согласно штатному расписанию на 84 %. Основной состав педагогических кадров работает в ДОУ свыше 15 лет. Средний возраст педагогов 40 лет. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает хороший уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

- Штатное расписание – 22 человека

Из них:

- Административный персонал:

- заведующий – 1

- заместитель заведующего по АХР – 1

- Педагогический персонал – 17 человек.

Из них:

- старший воспитатель – 1
- воспитатель – 14
- музыкальный руководитель – 1 (по совместительству)
- учитель-логопед – 1
- Обслуживающий вспомогательный персонал – 27 человек

Из них:

- младший воспитатель – 9,
- другие – 18

Качественный состав педагогического коллектива

Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает хороший уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

Характеристика квалификационных критериев педагогов (Таблица 1)

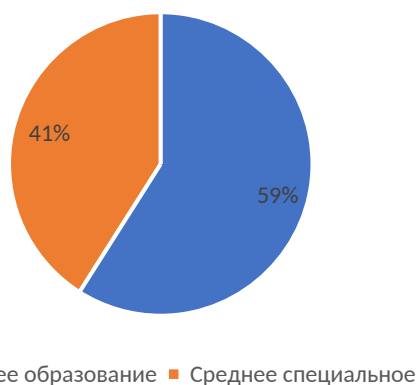
- высшая категория – 7 человек (41 %)
- первая категория – 2 человека (12 %)
- СЗД – 2 человека (12 %)
- без категории – 6 (35 %)



Характеристика уровней образования (Таблица 2)

- Высшее – 10 человек (59 %)
- Среднее профессиональное – человек 7 (41 %)

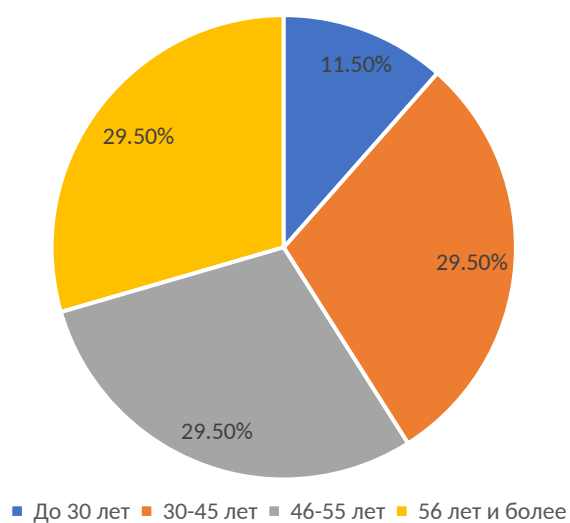
Характеристика уровней образования педагогов
Таблица 2



Возрастная характеристика педагогического состава (Таблица 3)

- До 30 лет - 2 человека (11,5 %)
- 30- 45 лет – 5 человек (29,5 %)
- 45-55 лет – 5 человек (29,5 %)
- 55 и более лет – 5 человека (29,5 %)

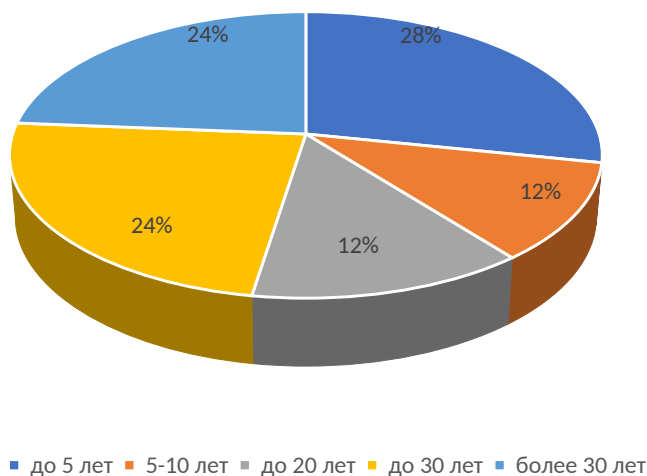
Возрастная характеристика педагогического состава
Таблица 3



Характеристика по педагогическому стажу (Таблица 4)

- до 5 лет – 5 человека (28 %)
- 5 – 10 лет – 2 человека (12 %)
- до 20 лет – 2 человека (12 %)
- до 30 лет - 4 человека (24 %)
- свыше 30 лет – 4 человека (24 %)

Характеристика по педагогическому стажу
Таблица 4



Анализ движения педагогических кадров за отчётный период:

Поступило на работу	Уволилось	В декретном отпуске, в отпуске по уходу за ребенком
8	5	2

В целом, педагогический коллектив ДООУ не стабилен. Большая его часть имеет педагогическое образование и квалификационную категорию, что свидетельствует о грамотности, компетентности и профессионализме педагогов.

Система повышения квалификации педагогических кадров

Важным направлением работы с педагогическими кадрами является организация повышения их квалификации. Каждый педагог детского сада имеет возможность специализироваться в любой области, увеличивать свой потенциал, систематически повышать свой профессиональный уровень, используя разные формы повышения квалификации. Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых АУ ИРО Ивановской области (профессиональная переподготовка – 1 человек); городским методическим центром (в этом году 9 человек); конференции, семинары, а также через различные формы методической деятельности МБДОУ.



Педагоги активно посещают опорные методические площадки:

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Уровень опорной площадки</i>	<i>Тема программы опорной площадки</i>
1.	Бугрова Мария Николаевна	Муниципальный	«Мастерская старшего воспитателя»
2.	Кузнецова Лариса Борисовна	Муниципальный	«Современные практики взаимодействия с семьями воспитанников: новые пути развития»
3.	Рубайко Оксана Евгеньевна	Муниципальный	«Культурные практики в развитии эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста как условие их позитивной социализации»
4.	Каблукова Милена Руслановна	Муниципальный	«PRO-движение. Ступени педагогического мастерства»
5.	Гасимова Туркан Бахман кызы	Муниципальный	«PRO-движение. Ступени педагогического мастерства»

3.10 Структура и количество групп

На 1 июня 2026 г. в МБДОУ функционирует 9 групп, с общей численностью воспитанников - 179:

Ясли (от 1 до 2 лет) – 1 группа	19 человек
Первая младшая группа (2-3 лет) - 2 группы	42 человек
Вторая младшая группа (3-4 года)–2 группы	32 человека
Средняя группа (4-5 лет) – 1 группа	24 человек
Старшая группа (5-6 лет) -2 группы	35 человек
Подготовительная группа (6-7 лет)–1 группа	27 человек

Укомплектованность групп детьми за последние 2 года

Год	Ясли	Сад	Детский сад
2022	60	209	269
2023	58	147	205
2024	45	152	197
2025	57	121	178
2026	32	147	179

4. Результаты деятельности учреждения

4.1. Наличие и анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования в ДОУ

Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности ДОУ	Данные внешней оценки качества образовательной деятельности
1. Мониторинг качества образовательной деятельности в ДОУ. 2. Мониторинг качества условий организации образовательной деятельности ДОУ. 3. Мониторинг качества результатов образовательной деятельности ДОУ. 4. Процедура самообследования. 5. Отчет о результатах самообследования. 6. Публичный доклад, 6. Официальный сайт ДОУ 7. Страница В контакте	1. Результаты плановых внеплановых проверок контролирующих органов. 2. Результаты внешней оценки уровня профессиональной компетентности и инновационного потенциала, продуктов и результатов педагогической деятельности работников ДОУ. 3. Выявление потребностей, удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников

Мониторинг качества образовательной деятельности направлен на анализ образовательной деятельности в пяти образовательных областях, осуществляемой:

- ✓ в режимных моментах
- ✓ в процессе самостоятельной деятельности
- ✓ в специально организованной образовательной деятельности (в том числе совместной со взрослым непрерывной образовательной деятельности), а также анализ особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Формы проведения мониторинга:

- ✓ Контрольная деятельность (на основе плана контроля мониторинга освоения детьми ОП, составленного в начале учебного года)
- ✓ Психолого-педагогическая диагностика
- ✓ Критериальные листы педагогов
- ✓ Наблюдение, сбор и анализ информации

Мониторинг качества условий организации образовательной деятельности ДОО направлен на анализ:

- ✓ психолого-педагогических условий реализации Программы
- ✓ кадровых условий
- ✓ материально-технических условий
- ✓ развивающей предметно-пространственной среды

Формы проведения мониторинга:

- ✓ анкетирование родителей (законных представителей)
- ✓ контрольная деятельность (в соответствии с планом оперативного контроля)
- ✓ психолого-педагогическая диагностика
- ✓ критериальные листы педагогов
- ✓ наблюдение, сбор и анализ информации

Мониторинг качества результатов деятельности ДОО

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые не подлежат непосредственной оценке. Поэтому мониторинг результативности деятельности ДОО прежде всего связан со степенью решения целевых задач направлен на изучение:

- ✓ состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей
- ✓ степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников
- ✓ степени готовности ребенка к школьному обучению
- ✓ удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада

Формы проведения мониторинга:

- ✓ контрольная деятельность (в соответствии с планом оперативного контроля)
- ✓ психолого-педагогическая диагностика
- ✓ критериальные листы педагогов
- ✓ участие воспитанников в мероприятиях (конкурсах) различного уровня
- ✓ наблюдение, сбор и анализ информации
- ✓ анкетирование родителей (законных представителей), педагогов, учителей школ.

Результаты оценки качества образования в ДОО

Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности ДОО	
Направление мониторинга	Результаты за 2025 – 2026 учебный год
Мониторинг качества образовательной деятельности в ДОО	Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям реализации ФГОС ДО в Учреждении.

Мониторинг качества условий организации образовательной деятельности ДООУ	Условия организации образовательной деятельности соответствуют требованиям современного законодательства в сфере образования.
Мониторинг качества результатов образовательной деятельности ДООУ	Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Абсолютное большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в ДООУ.
Данные внешней оценки качества образовательной деятельности	
Результаты плановых (внеплановых) проверок контролирующих органов	По результатам плановых проверок контролирующих органов нарушений не выявлено.
Результаты внешней оценки уровня профессиональной компетентности и инновационного потенциала, продуктов и результатов педагогической деятельности работников ДООУ	Опыт педагогов ДООУ высоко оценен родителями (законными представителями)
Выявление потребностей, удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников	Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в ДООУ.

4.2. Достижения:

Учреждение:

1. Участники муниципального конкурса «Хрустальная туфелька»
2. Участники городского конкурса видео роликов «Под знаком мира, дружбы и добра!»
3. Участники городского смотра-конкурса агитбригад «Зеленая дорога детства»
4. Победители Областного смотра-конкурса территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков, Диплом победителя 2 степени
5. Участники Регионального этапа Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья природы»
6. Участники городского конкурса «Веселые кадрики»
7. Победители городского фестиваля «Я с книгой открываю мир» Диплом 3 степени

8. Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее и рождественское оформление зданий «Новогоднее настроение» коллектив педагогов, Диплом участников
9. Городской смотр-конкурс территорий ДООУ города Иванова «Зимнее погружение», Диплом участника
10. Дипломанты городского конкурса-фестиваля фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной»
11. Участники Спортивных соревнований по общей физической подготовке ГТОша
12. Участники спортакиады «Малышок» «Юный лыжник»
13. Участники фестиваля «Звездочки футбола»

Педагоги:

1. Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России: 1 место Лобанова Л. А.; 1 место Кузнецова Л. Б.
2. Победители Конкурс на предоставление поощрения лучшим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Иванова старший воспитатель Бугрова М. Н., воспитатель Лобанова Л. А.
3. Муниципальный конкурс «В новом контексте» Призер Бугрова М. Н.
4. Победители Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению безопасного поведения на дорогах» Лобанова Л. А., Кузнецова Л. Б.
5. Участники Всероссийского конкурса «Палитра культурно-исторического наследия России: сохраняя, приумножая, воспитывая» Бугрова М. Н., Лобанова Л. А.
6. Всероссийский конкурс «Большая игра им. Л. С. Выготского» Лобанова Л. А.
7. Областной конкурс-фестиваль воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина» Бугрова М. Н., Кузнецова Л. Б., Лобанова Л. А.
8. Победители 2 национального конкурса педагогического мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование» Лобанова Л. А., Кузнецова Л. Б.
9. Региональный Фестиваль педагогических практик дошкольного образования «От лучшей идеи – к лучшему результату» Сертификаты спикеров Лобанова Л. А., Бугрова М. Н.
10. Участники региональной научно-практической конференции педагогов дошкольного образования «Педагогическое озарение: технологии профессионального успеха» Бугрова М. Н., Лобанова Л. А., Рубайко О. Е., Яркова Л. А., Кузнецова Л. Б., Булгакова С. А.
11. Участники и организаторы региональной школы «Мост дружбы между детским садом и школой» Бугрова М. Н., Рубайко О. Е., Лобанова Л. А., Полежаева Т. А., Кузнецова Л. Б., Яркова Л. А.
12. VIII Фестиваль педагогических идей «Калейдоскоп» спикер Кузнецова Л. Б.
13. Участники Всероссийского проекта «4Д Игра: дети, двор, движение, дружба» Лобанова Л. А., Яркова Л. А., Кузнецова Л. Б., Рубайко О. Е., Абдулова Н. Р., Полежаева Т. А., Булгакова С. А.
14. Фестиваль методических разработок «Историческая мозаика» Бугрова М. Н., Лобанова Л. А., Кузнецова Л. Б.
15. Участники муниципального конкурса педагогических команд «Стратегия успеха-2026» Бугрова М. Н., Лобанова Л. А., Рубайко О. Е.
16. Участники фестиваля образовательных практик «Крутая песочница» Шилыково Бугрова М. Н.
17. Участники II Региональной научно-практической конференции «Современный педагог ДОО: профессиональные проблемы и решения» Кузнецова Л. Б.
18. Участники Областного фестиваля-конкурса «Горизонты детства: играем в будущее» Бугрова М. Н., Лобанова Л. А., Яркова Л. А., Кузнецова Л. Б.
19. Участники кросса нации команда педагогов
20. Межрегиональный фестиваль «Крутая песочница-2025» Бугрова М. Н., Рубайко О. Е., Яркова Л. А.

21. Организаторы Всероссийского фестиваля «4 Д Игра» Бугрова М. Н.

Воспитанники:

1. Участники V Всероссийского фестиваля декоративно-прикладного искусства «Уютная игрушка»
2. Городской конкурс детского творчества «Крыло бабочки» - Диплом 3 степени Лебедева Марта, Диплом 1 степени Ломанова Мирослава
3. Участники и победители городского конкурса «Новогодний троллейбус» Морозова Ульяна
4. Лауреаты VIII Городского конкурса-фестиваля «Мой подарок Деду Морозу» Ильичев Матвей
5. Победители и Лауреаты XI Регионального форума обучающихся «Человек и животные» Репина Ксения, Шелудько Степан, Нарышкина Таня, Ломанова Мирослава
6. Победители XXV Областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок» (муниципальный этап) Лебедева Марта
7. Участники Областной акции «Покормите птиц!»
8. Городской фестиваль мультипликационных фильмов «Веселые кадрики» Диплом участника
9. Участники регионального фестиваля-конкурса «IT-детки» Валиев Мухамад
10. Победители городского робототехнического конкурса «ИКаРенок» Березина Марьяна
11. Участники городского конкурса «Моя будущая профессия» Балашова Дарья
12. Участники и победители муниципального этапа XXI областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник» Лебедева Марта, Алеев Елвин
13. Участники Городской олимпиады «Смешарики 5+» Шелудько Степан
14. Участники городского конкурса «Юные инженерики»
15. Участники городского конкурса чтецов им. Е. Д. Глотова Репина Ксения, Шелудько Степан
16. Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2025»

13.3. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Для объективной оценки со стороны потребителей качества образовательных услуг в МБДОУ ежегодно проводится анкетирование родителей. Согласно результатам анкетирования, проведенного по итогам 2024-2025 учебного года: - 92% родителей удовлетворяет качество ухода, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении; - 87,6% родителей удовлетворены доступностью информации об образовательных услугах ДОУ (стенды, сайт, и другие открытые источники информации); - 74% родителей удовлетворены уровнем материально-технической базы дошкольной организации. Результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

5.1. Взаимодействие с социальными структурами

Важным фактором создания положительного имиджа учреждения является взаимодействие с социумом.

В этом 2025 – 2026 учебном году ДОУ сотрудничало со следующими социальными партнерами:

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МБУ «Методический центр в системе образования» г. Иваново ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»:	- межкурсовое повышение квалификации	- КПК - Фестиваль педагогических идей
МДОУ № 173, 180, 182	- обмен опытом оптимизация воспитательно-образовательного процесса - обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение - дни открытых дверей - совместные конкурсы - спортивные праздники совместно с родителями
Школа-гимназия №3 МБОУ СОШ № 5	решение задач преемственности ДОУ и СОШ	- взаимопосещение - совместные педсоветы - экскурсии - совместное проведение праздников
Детская поликлиника № 10	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	- плановое обследование детей специалистами
Детская библиотека	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	- посещение тематических выставок (онлайн формат) - участие в тематических выставках - экскурсии в библиотеку (онлайн формат) - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов.
Студенческий отряд «СОВА» Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России	формирование у детей необходимых знаний и умений по правилам пожарной безопасности	- интерактивные уроки - тренировка по эвакуации - тематические выставки
Отдельный отряд ГИБДД г. Иванова	формирование у детей навыков безопасности во время дорожного движения	- интерактивные уроки - тематические занятия - отработка навыков безопасного поведения

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании», приоритет воспитания ребенка отдан

семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

5.2. Система взаимодействия с родителями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год.

Прослеживалось активное участие родителей в совместной творческой деятельности:

- ✓ проведение общих родительских собраний;
- ✓ педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые);
- ✓ дни открытых дверей;
- ✓ экскурсии по детскому саду (для вновь поступающих детей и родителей);
- ✓ совместные занятия, праздники, досуги, фольклорные вечера, спортивные соревнования, дни здоровья, экскурсии, тренинговые упражнения;
- ✓ консультации по вопросам адаптации ребёнка к детскому саду, развития речи и речевой коммуникации, по развитию у детей любознательности, воображения, креативности и др.;
- ✓ оформление материала для родителей по вопросам психологической помощи.

Творческие конкурсы и выставки в МБДОУ стали традиционными. Педагоги в течение года организует выставки совместного творчества детей и родителей. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают огромный интерес и желание заниматься со своими детьми изобразительным искусством, мастерить поделки («Литературное творчество», «Символ года 2026», «Осенние фантазии»).

В течение учебного года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечение их к участию в жизни ДОУ, предоставление родителям информации о деятельности учреждения. Традиционными стали «Недели открытых дверей» для родителей, которые проходят в учреждении ежегодно в апреле и мае, и являются отчётом педагогов о проделанной работе с воспитанниками за год.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности: социологические обследования по определению социального статуса и микроклимата семьи; беседы; наблюдения за процессом общения членов семьи с ребёнком; анкетирование.
- Информирование родителей: буклеты; памятки; визитная карточка учреждения; информационные стенды; выставки детских работ; беседы; родительские собрания; сайт ДОУ и т.д.
- Консультации по различным вопросам (индивидуальные, очные, дистанционные).
- Просвещение и обучение родителей: семинары-практикумы, мастер-классы, досуги, деловые игры и т.д.
- Совместная деятельность ДОУ и семьи: участие в совместных долгосрочных детско-родительских проектах; открытые совместные мероприятия для детей и родителей; дни открытых дверей; организация совместных праздников; выставки совместного семейного творчества; субботники и т.д.
- Взаимодействие через мобильные мессенджеры. В течение 2025-2026 учебного года воспитанники ДОУ и их родители (законные представители) были участниками следующих совместных мероприятий: «Осенняя Ярмарка», открытый кинопоказ мультфильмов, конкурс творчества «Осенняя фантазия», «Символ Нового Года», «День папы», Масленица.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Финансовая деятельность ДОУ в 2025-2026 учебном году осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДООУ;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Информация о финансово-хозяйственной деятельности Учреждения размещена на официальном сайте Учреждения в сети Интернет <http://dou50.ivedu.ru/> в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

7. Выводы:

Анализируя работу ДООУ за 2025-2026 учебный год, можно сделать следующий вывод: в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Активно идёт работа по оснащению ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с образовательными организациями. Активно ведётся работа с родителями (законными представителями) по их информированию и привлечению к деятельности в рамках внедрения ФГОС ДО. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, но следует обратить внимание на привлечение родителей к работе ДООУ в сети Интернет и сделать её информативнее.

Для успешной деятельности ДООУ планирует реализовать следующие задачи плана развития:

- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- продолжать совершенствовать материально-техническое оснащение Учреждения;
- обогащать развивающую предметно-пространственную и информационно-методическую среду Учреждения;
- продолжать работу по сохранению здоровья, физическому развитию участников воспитательно-образовательного процесса;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

- Анализируя работу дошкольного учреждения, можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

Педагоги успешно внедряют в образовательный процесс современные инновационные технологии, такие как:

- ✓ метод проектов,
- ✓ информационно – коммуникативные,
- ✓ кейс- технологии
- ✓ здоровьесберегающие;
- ✓ игровые и другие

- В дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей.

- В ДОУ созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным и социальным слоям.
- Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива совместно с родительской общественностью;
- Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:
недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на региональном и городском уровнях.

7.1. Основными направлениями деятельности станут:

В предстоящем 2026- 2027 учебном году ДОУ ставит перед собой следующие задачи:

- Обеспечение полноценного физического и психического здоровья ребенка посредством: создания комфортных условий для детей, вновь поступающих в период адаптации
- Личностно-ориентированного взаимодействия педагога с ребенком
- Укрепление здоровья воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы
- Совершенствование работы по формированию культурно-гигиенических навыков дошкольников
- Совершенствовать работу по развитию речи детей дошкольного возраста, используя технологию критического мышления
- Воспитывать патриотичную и социально-ответственную личность на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурных традиций
- Организация обучения для повышения педагогической компетентности по вопросам современного образования дошкольников, а также в процессе освоения и внедрения современных педагогических технологий.
- Создание условия для повышения цифровой компетентности педагога, развитие умения применять в своей работе нейросети.
- Создать условия для развивающего взаимодействия с семьями воспитанников, способствующих реализации основных ориентиров ФОП ДО.

7.2. Перспективы развития:

1. Эффективная реализация основной общеобразовательной программы.
2. Совершенствование комплекса оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.
3. Формирование системы непрерывного обновления работающими сотрудниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков.
4. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
5. Оказание квалифицированной коррекционно-образовательной помощи детям с отклонениями в речевом развитии.