

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 50»  
(МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»)

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
МБДОУ № 50  
Председатель *Кузнецова*  
протокол №4 от 21.06 2023 г.



**ПЛАН**  
**летне-оздоровительной работы и воспитательной работы**  
**с воспитанниками**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»**  
**с 12-часовым пребыванием детей на июль-август 2023 года**

**Проект**  
**по созданию эффективных условий для полного**  
**удовлетворения потребностей воспитанников в отдыхе,**  
**творческой деятельности и движении**  
**«КАЖДОМУ РЕБЕНКУ –**  
**ПОЛЕЗНОЕ И БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО!»**

г. Иваново, 2023

**Проект**  
**по созданию эффективных условий для полного удовлетворения**  
**потребностей воспитанников в отдыхе,**  
**творческой деятельности и движении**  
**«КАЖДОМУ РЕБЕНКУ – ПОЛЕЗНОЕ И БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО!»**

Продолжительность проекта: с 03.07 по 31.08.2023г.

Тип проекта: познавательный – исследовательский, игровой.

Участники проекта – дети, воспитатели, родители, музыкальные руководители.

Актуальность:

Народная мудрость гласит: «Человек отдыхает не тогда, когда ничего не делает, а тогда, когда обогащает свой ум и душу». Лето пора отпусков – но может ли детская любознательность «уходить в отпуск»? Напротив, летом отпущенное на волю детское любопытство многократно усиливается, подогреваемое новыми впечатлениями. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Основная цель** работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, удовлетворении потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи проекта:

1. Обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников.
2. Обеспечить развитие самостоятельности и любознательности.
3. Создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья.
4. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50».
- Локальные акты МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50».
- ФОП ДО, Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50».
- Календарный план воспитательной работы МБДОУ №50.

Успешность проведения летней оздоровительной работы во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, [СП 2.4.3648-20](#);
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с [СП 2.4.3648-20](#));
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

### **Задачи работы с детьми:**

**Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

#### **Приоритетная образовательная область - Физическое развитие:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

#### **Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Образовательная область «Речевое развитие»:**

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Планируемые результаты:**

Реализация плана летней оздоровительной и воспитательной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

### **1. Физическое развитие:**

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности;
- развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, бадминтон, кегли...);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

### **2. Социально-коммуникативное развитие:**

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребенка со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

### **3. Познавательное развитие:**

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях природы родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

### **4. Речевое развитие:**

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);

- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

### **5. Художественно-эстетическое развитие:**

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (продуктивной, музыкальной, словесной);
- реализация художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и др.);
- развитие и поддержка самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и др.).

### **Педагоги и родители:**

- повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников ДОУ (разработка и внедрение педагогических проектов, организация общих мероприятий);
- овладение педагогами современными образовательными технологиями (создание и апробация игр по принципу игрофикации);
- вовлечение родителей в образовательный процесс (участие в совместных мероприятиях, помощь в организации работы в летне-оздоровительный период);
- рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

### **Презентация проекта:**

1. Фоторепортаж о проведении проекта в разных возрастных группах.
2. Фотоотчет о благоустройстве территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
3. Отражение результатов мероприятий на сайте ДОУ, в социальных сетях ВК и «Одноклассники».
4. Презентация ФОП ДО «Детский сад №50»
5. Представление рабочей программы воспитания.
6. Презентация годового плана на 2023-2024 учебный год.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода</b>				
1.	Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в ДОУ на итоговом педагогическом совете № 4 «Итоги работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году»	Июнь 2023 г.	Заведующий, ст. воспитатель	
2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика детского травматизма;</li> <li>- охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>- организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>- организация и проведение спортивных и подвижных игр;</li> <li>- правила оказания первой помощи;</li> <li>- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.</li> <li>- Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях</li> </ul>	Июль 2023 г.	Заведующий, мед. сестра	
3.	«Инструктаж по пожарной безопасности»	Июль 2023 г.	Зам. зав. по АХР	



4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - улице, во время выхода за территорию ДОУ. - соблюдение правил поведения в природе, на	Июль 2023 г.	воспитатели	
5.	Издание приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - Об организации работы групп по летнему расписанию - об усилении персональной ответственности за охрану жизни и здоровья детей в летний период.	Май 2023 г.	Заведующий	
6.	Организация и проведение консультаций для воспитателей: - «Организация закаливающих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом»; - «Организация спортивных и музыкальных игр, развлечений, на спортивном участке для всех возрастных групп»; - «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»; - «Предупреждение детского травматизма»	Июль 2023 г. Август 2023 г.	Ст. воспитатель, мед.сестра	
<b>2. Административно-управленческий контроль</b>				

1.	Административно-хозяйственная работа: - подготовка песка; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.)	Май 2023 г.	Заведующий, зам. зав. по АХР	
2.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов	В течение ЛОП	Старший воспитатель	
3.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно-исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно-оздоровительной и пр.	В течение ЛОП	Старший воспитатель	
4.	Тематический контроль: - «Организация закаливания дошкольников в летний период»; - «Организация воспитательно-развивающей работы с дошкольниками в летний период»	В течение ЛОП	Старший воспитатель	
5.	Предупредительный контроль: - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово-хозяйственная деятельность; - - готовность к новому учебному году	В течение ЛОП.	Старший воспитатель	
6.	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация двигательного режима детей в течение дня - организация работы с детьми в течение дня; - проведение намеченных мероприятий;	В течение ЛОП	Заведующий, старший воспитатель	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарное состояние участков</li> <li>- ведение документации;</li> <li>- требования к организации профилактических мероприятий;</li> <li>- организация работы по безопасности детей и сотрудников.</li> </ul>			
<b>3. Организация методической работы</b>				
1.	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности организации работы с детьми в летний период»;</li> <li>- «Правильная организация закаливающих процедур»;</li> <li>- «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»;</li> <li>- «Организация детского творчества»;</li> <li>- «Организация адаптационного периода»;</li> <li>- «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах»</li> </ul>	В течение ЛОП	Старший воспитатель	
2.	<p>Оформление памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кишечная инфекция;</li> <li>- предупреждение травматизма;</li> <li>- Где живут витамины?</li> </ul>	В течение ЛОП	Старший воспитатель	
<b>4. Работа с семьями воспитанников</b>				
1.	<p>Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.</p>	Май 2023 г.	Воспитатели	
2.	<p>Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».</p>	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели	

3.	Работа с родителями детей, вновь принятых детский сад. (утро радостных встреч, музыкотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.	Август 2023 г.	Старший воспитатель, воспитатели ясельных групп	
4.	Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период. (на сайте)	Май 2023 г.	Старший воспитатель	

## Физкультурно-оздоровительная работа

**1. Организованная образовательная деятельность** - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

**2. Утренняя гимнастика.** Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

**3. Подвижные игры.** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;

- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей дошкольного возраста 15 минут.

**4. Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

**5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы).** Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

**6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.**

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами ((гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7— 10 минут.

**7. Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе НОД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития

ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**8. Закаливающие мероприятия.** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 03.07.2023г.	Воспитатели, ст.воспитатель	
2	Организация питьевого режима в условиях работы в летний период	ежедневно	Воспитатели, Мл.воспитатели	
3	Организация жизни детей в адаптационный период	август	Воспитатели	
4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения	Постоянно	Воспитатели	
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием		Воспитатели, Ст.воспитатель	
6	Организация питания детей по 10-дневному меню, включая в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.		Заведующий	
7	Оздоровительный бег.		Воспитатели	
8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке по развитию основных движений		Воспитатели	
9	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - занятия физкультурой – 3 раза в неделю - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры ежедневно		Воспитатели	
10	Гимнастика после сна.		Воспитатели	

11	<b>Проведение закаливающих процедур:</b> - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		Воспитатели	
12	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Знаки дорожные знать каждому положено», «Наш друг – светофор», «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Правила поведения в природе», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение ЛОП	Воспитатели	

### **План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2023 г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

## **ИЮЛЬ**

<b>1 неделя «Азбука безопасности»</b>			
День недели	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Понедельник 03 июля День ГИБДД	- Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» - Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»	Воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;</li> <li>- Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li>- Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»</li> </ul>		
<p>Вторник 04 июля</p> <p>«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми о службах, обеспечивающих безопасность</li> <li>- Беседа с детьми «Профессии отважных»</li> <li>- Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».</li> </ul>	Воспитатели	
<p>Среда 05 июля</p> <p>День светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Генерал дорожных знаков» - Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. - Игра-моделирование «Три сигнала светофора»</li> <li>- Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» - Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». - Изготовление макетов светофора - Дидактическая игра «Светофор» - Игра в песочнице «Построим улицу» - Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили» - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»</li> </ul>	Воспитатели	
<p>Четверг 06 июля</p> <p>День дорожной грамотности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о правилах поведения в общественном транспорте - Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД - Сюжетно-ролевая игра «Автобус» - Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов» - Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» - Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> </ul>	Воспитатели	



<p>Пятница 07 июля</p> <p>День дорожных знаков</p>	<p>- Беседа о дорожных знаках. - Отгадывание загадок по ПДД. - Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». - Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения» - Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки» - Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». - Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков» - Игра в песочнице «Построим улицу». - Сюжетно-ролевая игра «На улицах города» - Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице» - Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль»</p>	<p>Воспитатели</p>	
<p><b>2 неделя «Неделя семьи: любви и верности»</b></p>			
<p>Понедельник 10 июля</p> <p>День подарков для любимых</p>	<p>- Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» - Художественное творчество «Открытки для любимых». - Игра - тренинг «Как дарить подарки». - Чтение художественной литературы: Е. Пермяк «Как Маша стала большой». - Сюжетно- ролевая игра «В магазин за подарками».</p>	<p>Воспитатели</p>	
<p>Вторник 11 июля</p> <p>День семьи</p>	<p>- Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» - Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», -Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями - Игра-викторина «Семейные радости». - Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». - Развлечение «День рождения» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие). - Рисование «Ромашка – символ семьи». -Рассматривание семейных фотографий -Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья».</p>	<p>Воспитатели, муз. руководитель</p>	

	- Праздник «День семьи, любви и верности».		
Среда 12 июля  Мои обязанности	- Развивающая игра «Я не должен - я должен». - Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». - Игра-тренинг «Играем по очереди». - Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». - Настольная игра «Лото: мамины помощники». - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.	Воспитатели	
Четверг 13 июля  Работа папы и мамы	- Беседа «Кем работают мои мама и папа». - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». - Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». - Сюжетно-ролевые игры.	Воспитатели	
Пятница 14 июля  День семейных традиций	- Беседа «Наши семейные увлечения». - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». - Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» - Выставка «Рукоделье мам и бабушек» - Конкурс семейных газет «Семейные традиции».	Воспитатели	
<b>3 неделя «Неделя творчества»</b>			
Понедельник 17 июля  День искусств и живописи.	-Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура -Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь - Игровое упражнение «Композиция»,	Воспитатели	

	<p>«Составь натюрморт»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование с использованием различного материала.</li> <li>- Рисование: «Теплый солнечный денек».</li> <li>- Беседа «Великие живописцы».</li> <li>- Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».</li> <li>-Конкурс "Юные художники"</li> </ul>		
<p>Вторник 18 июля</p> <p>День литературы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Кто пишет рассказы».</li> <li>- Создание рукописной книги.</li> <li>- Рисование иллюстраций к рукописной книге.</li> <li>- Знакомство со знаменитыми писателями.</li> </ul>	Воспитатели	
<p>Среда 19 июля</p> <p>День музыки и танца</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальное путешествие «Мелодии друзей».</li> <li>- Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так».</li> <li>- Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки».</li> <li>- Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.</li> <li>- Слушание русских народных мелодий, классической музыки.</li> <li>- Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето»</li> </ul>	Воспитатели	
<p>Четверг 20 июля</p> <p>День песни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание, пение знакомых детских песен.</li> <li>- Беседа «Кто придумывает песни».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Концерт».</li> <li>- Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение».</li> <li>- Слушание детских песен из любимых мультфильмов</li> <li>- Конкурс «Угадай мелодию».</li> <li>-Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»</li> </ul>	Воспитатели	
<p>Пятница 21 июля</p> <p>День талантов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «У каждого есть талант».</li> <li>- Развивающая игра «Сочиняем сказку».</li> <li>- Показ фокусов.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Цирк».</li> <li>- Конкурс на самую смешную фигуру.</li> <li>- Детское творчество – сочиняем небылицы.</li> </ul>	Воспитатели	

	- Рисование придуманных сказочных героев.		
<b>4 неделя «В гостях у сказки»</b>			
Понедельник 24 июля День сказок о животных.	- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».	Воспитатели	
Вторник 25 июля День русских народных сказок.	- Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. - Показ разных видов спектаклей - Драматизация сказок - Лепка персонажей сказок - Сочинение сказки детьми - Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» - Развлечение «В гостях у сказки»	Воспитатели	
Среда 26 июля День волшебных сказок	- Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам»	Воспитатели	
Четверг 27 июля	- Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». - Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек».	Воспитатели	

<p>День игрушек – герои сказок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Настольная игра «Из какой я сказки?».</li> <li>- Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».</li> <li>- Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.</li> <li>- Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».</li> <li>- Словесная игра «Расскажи какой».</li> <li>- Разукрась героя сказки.</li> <li>- Викторина «Герои сказок»</li> </ul>		
<p>Пятница 28 июля  «Мы приглашаем всех в театр»</p>	<p>Дидактическая игра «Мы идем в театр».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Театр игрушек – сказка В. Сутеева «Под грибом».</li> <li>- Инсценировка сказок.</li> <li>- Беседа «Правила поведения в театре».</li> <li>- Показ настольного театра «Маша и медведи».</li> <li>- Выставка игрушек из разного вида театра.</li> <li>- Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми старших и подготовительных групп для малышек).</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>	

## АВГУСТ

<b>1 неделя «Неделя интересных дел»</b>			
<p>Понедельник 31 июля  День мыльных пузырей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».</li> <li>- Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».</li> <li>- Конкурс «Пузырь самый-самый».</li> <li>- Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».</li> <li>- Конкурс «Самый большой пузырь»</li> <li>- Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>	

<p>Вторник 01 августа</p> <p>День любимой игры и игрушки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело».</li> <li>- Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры.</li> <li>- Игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>	
<p>Вторник 02 августа</p> <p>День чистоты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о чистоте.</li> <li>- Игра-тренинг «Моем руки».</li> <li>- Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе».</li> <li>- Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться»,</li> <li>- Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».</li> <li>- Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».</li> <li>- Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто.</li> <li>- Рисование «Мыло пенится в корыте».</li> <li>- Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>	
<p>Вторник 03 августа</p> <p>День добрых дел.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».</li> <li>- Копилка добрых дел.</li> <li>- Беседа «О хороших и плохих поступках».</li> <li>- Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим».</li> <li>- Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>	
<p>Вторник 04 августа</p> <p>День шуток.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Когда человеку смешно».</li> <li>- Игра-развлечение «Жмурки».</li> <li>- Конкурс «Самая смешная рожица».</li> <li>- Игра-ряжение «Чучело-огородное».</li> <li>- Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>	

	- Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».		
<b>2 неделя «Неделя здоровья и спорта»</b>			
<p>Понедельник 07 августа</p> <p>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.</p>	<p>-Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».</p> <p>-Отгадывание загадок по теме</p> <p>-Рисование «Солнце красное»</p> <p>-«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).</p> <p>-Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).</p> <p>-Наблюдения: «Куда уходит солнце».</p> <p>-Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко».</p> <p>-Рисование: «Я на Солнышке лежу». -</p> <p>Наблюдения: «Солнечный зайчик». -</p> <p>Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).</p> <p>-Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).</p> <p>- Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеек», «Невод» и др.</p> <p>-Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания),</p> <p>- Организация спортивных игр</p>	Воспитатели	
<p>Вторник 08 августа</p> <p>День здоровья</p>	<p>-Беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</p> <p>-Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>-Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков</p>	Воспитатели	

	<p>«Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p>-С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» -</p> <p>Выставка детских рисунков по теме здоровья</p> <p>-Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>- Викторина «Азбука здоровья»</p>		
<p>Среда 09 августа</p> <p>В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».</li> <li>- Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».</li> <li>- Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».</li> <li>- Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».</li> <li>- Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Купите лук».</li> <li>- Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».</li> <li>- Экскурсия на кухню.</li> <li>-Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки»,«Овощи, фрукты».</li> <li>-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».</li> </ul>	Воспитатели	
<p>Четверг 10 августа</p> <p>День подвижных игр.</p>	<p>Беседа о спорте, о её пользе здоровью.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Придумывание речевок для соревнований.</li> <li>- Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».</li> <li>- Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».</li> <li>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>- Рисование «На стадионе», «Красивый</li> </ul>	Воспитатели	



	<p>мяч».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».</li> <li>- Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».</li> <li>- Придумывание подвижных игр.</li> <li>- Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.</li> <li>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием</li> </ul>		
<p>Пятница 11 августа</p> <p>День эстафет и соревнований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекажи мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь».</li> <li>- Беседа «Надо ли радоваться успеху друга».</li> <li>- Игра-тренинг «Похвали друга».</li> <li>- Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».</li> <li>- Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»</li> </ul>	Воспитатели	
<b>3 неделя «Неделя познания»</b>			
<p>Понедельник 21 августа</p> <p>День бумаги и фантика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги).</li> <li>- Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).</li> <li>- Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага».</li> <li>- Коллекционирование «Фантики».</li> <li>- Составление описательных рассказов по фантикам.</li> </ul>	Воспитатели	
<p>Вторник 22 августа</p> <p>День стекла.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментирование «Свойства стекла».</li> <li>- Беседа «Безопасное обращение со стеклом».</li> <li>- Выставка «Осторожно – стекло!».</li> <li>- Составление альбома с фотографиями</li> <li>- «Изготовление стеклянной вазы».</li> </ul>	Воспитатели	

	- Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».		
Среда 23 августа День металла.	- Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». - Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». - Исследование «Почему делают из металла?».	Воспитатели	
Четверг 24 августа День резины.	- Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». - Беседа «Где используют резину?». - Игровые упражнения с резиновым мячом. - Рассматривание выставки «Предметы из резины». - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».	Воспитатели	
Пятница 25 августа День дерева	- Беседа о деревьях. - Подвижная игра «Беги к березе, осине...» - Игра «Какое дерево?». - Дидактическая игра «С какого дерева листок». - Экспериментирование «Возраст дерева».	Воспитатели	
<b>4 неделя «Прощание с летом»</b>			
Понедельник 28 августа Подарки лета	- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило?». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	Воспитатели	
Вторник 29 августа Юный флорист	- Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок» - Изготовление композиции из цветов - Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани». - Рассматривание плаката «Цветы». - Викторина «Цветы луговые, садовые».	Воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор гербария.</li> <li>- Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».</li> </ul>		
<p>Среда 30 августа</p> <p>Подарки для друзей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?»</li> <li>- Дидактические игры «Подарок другу».</li> <li>- Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому».</li> <li>- Игра на развитие эмоций «Передача чувств».</li> <li>- Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей.</li> <li>- Игра – аттракцион «Подари улыбку другу».</li> <li>- Рисование «Портрет любимого друга»</li> </ul>	Воспитатели	
<p>Четверг 31 августа</p> <p>Летние развлечения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Летние развлечения».</li> <li>- Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем».</li> <li>- Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!»</li> <li>- Рассматривание сюжетных картинок «Лето».</li> <li>- Музыкальное развлечение «Прощай Лето!»</li> </ul>	Воспитатели,	

## Тематический план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2023г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

### ИЮЛЬ

Тема недели/ день недели		Мероприятия с детьми	Ответственные
<b>День семьи, любви и верности</b>	03.07-08.07	<p><b><u>8 июля – День семьи, любви и верности</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна»</li> <li>▪ Рассматривание фотографий «Моя семья»</li> <li>▪ Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы»</li> <li>▪ Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осеева «Сыновья», «Косточка», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>▪ Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама»</li> <li>▪ Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы»</li> <li>▪ Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»</li> <li>▪ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</li> <li>▪ Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</li> <li>▪ Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте»</li> <li>▪ Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья»</li> <li>▪ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом»</li> <li>▪ Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»</li> <li>▪ Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье</li> <li>▪ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</li> </ul>	Воспитатели
<b>Эко-цепочки «Насекомые и птицы»</b>	10.07.-14.07.	<p><b><u>Птицы и насекомые</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа «Что дети знают о насекомых?»</li> <li>▪ Рассматривание альбома «Насекомые».</li> <li>▪ Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.</li> </ul>	Воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конструирование «Страна Насекомия».</li> <li>▪ Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»</li> <li>▪ Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.</li> <li>▪ Экологическая игра с мячом «Я знаю».</li> <li>▪ Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха»</li> <li>▪ Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы»</li> <li>▪ Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края»</li> <li>▪ Рассматривание альбома «Птицы»</li> <li>▪ Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает»</li> <li>▪ Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!»</li> <li>▪ Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнздышке»</li> <li>▪ Рисование на песке силуэтов птиц.</li> <li>▪ <b>Создание лэпбуков: «Шестиногие малыши», «Птицы нашего края»</b></li> </ul>	
<b>Безопасный мир для детей</b>	17.07-21.07	<p><b><u>Азбука безопасности: «Безопасность в природе»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Правила безопасного поведения в лесу, на водоеме, в парке, на лугу</li> <li>▪ Лекарственные и ядовитые растения</li> <li>▪ Полезные овощи и фрукты</li> <li>▪ Ядовитые и съедобные грибы</li> <li>▪ Решение кейсов: «Если я потерялся в лесу», «Что делать во время грозы», «Я нашел гриб!»</li> <li>▪ Изготовление знаков</li> <li>▪ Изготовление памяток «Что должен знать ребенок о безопасности в природе», «Как вести себя при встрече с животными», «Что делать при отравлении грибами и ягодами?».</li> <li>▪ <b>Создание лэпбука «Экологическая безопасность»</b></li> </ul>	Воспитатели

	24.07-31.07	<p><b><u>Азбука безопасности: «Пожарная безопасность»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа с детьми на тему «Что такое огонь?» (дать детям представление об огне, как о природном явлении; разобрать с детьми ситуации возникновения пожара, углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара)</li> <li>▪ Ситуативный разговор с детьми о труде пожарных (познакомить детей с профессией пожарного, прививать уважение к труду пожарных)</li> <li>▪ Презентация на тему «Эта спичка невеличка с чтением произведения Е. Хоринской «Спичка-невеличка»</li> <li>▪ Чтение произведения С. Маршака «Пожар», отрывка «Рассказ о неизвестном герое».</li> <li>▪ Загадывание загадок об огне, пожаре.</li> <li>▪ Инсценировка сказки К. Чуковского «Путаница»</li> <li>▪ Дидактические игры «Да или нет» (развивать внимание, мышление), «Причины пожаров» (закрепить знание основных причин пожара, развивать мышление), «Что нужно пожарному для работы?» (развивать внимание, мышление)</li> <li>▪ Подвижные игры «Мы веселые ребята» (развивать ловкость, быстроту), «Кто быстрее потушит пожар» (развивать быстроту реакции, ловкость, внимание; совершенствовать координацию движений), «Пожарные на учении» (развивать ловкость, быстроту)</li> <li>▪ Выпуск памятки - правила безопасности “Знай, помни, соблюдай!”.</li> <li>▪ <b>КПД (коллективный познавательный досуг) «Спички детям не игрушки»</b></li> </ul>	Воспитатели
--	-------------	--	-------------

## АВГУСТ

Дорожная безопасность	01.08-04.08	<p><b><u>Азбука безопасности: «Дорожная безопасность»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>▪ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li>▪ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>▪ Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;</li> <li>▪ Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li>▪ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»</li> <li>▪ Беседа «Генерал дорожных знаков»</li> </ul>	Воспитатели
-----------------------	-------------	---	-------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.</li> <li>▪ Игра-моделирование «Три сигнала светофора»</li> <li>▪ Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»</li> <li>▪ Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</li> <li>▪ Изготовление макетов светофора</li> <li>▪ Дидактическая игра «Светофор»</li> <li>▪ Игра в песочнице «Построим улицу»</li> <li>▪ Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили»</li> <li>▪ Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»</li> <li>▪ <b>Развлечение «День рождения Светофора»</b></li> </ul>	
<b>Неделя спорта и здоровья</b>	07.08-11.08	<p><b><u>Такие разные мячи - проект</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми»</li> <li>▪ Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок</li> <li>▪ Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>▪ Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»</li> <li>▪ Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li> <li>▪ Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча»</li> <li>▪ Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»</li> <li>▪ Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»</li> <li>▪ Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было»</li> <li>▪ Малоподвижная игра «Найди мяч»</li> <li>▪ Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим»</li> <li>▪ Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</li> <li>▪ Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов»</li> <li>▪ Конкурс поделок «Летние виды спорта»</li> <li>▪ Эстафеты «Чему мы научились»</li> <li>▪ Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы»</li> <li>▪ Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»</li> <li>▪ <b>Спортивный праздник на свежем воздухе «Мой веселый, звонкий мяч»</b></li> </ul>	Воспитатели

<p><b>Исследовательская деятельность: Игры с водой и песком</b></p>	<p>14.08-19.08</p>	<p><b><u>Неделя игр с водой и песком</u></b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>«Выжми губку», «Налил – вылил» , «Дождик для куклы», «Кораблики», «Купание куклы» , «Шарики в воде», «Утка и утята», «Поливаем цветы», «Постираем кукле платье», «Рыбалка», «Поплывет или утонет», «Водопад» ,</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>«Сожми песок в ладошке» «Следы на песке» (учить делать на песке отпечатки ладони, кулачка, ребра ладони) «Спрячь игрушки» «Насыпь песок в ведро» «Испечем куличики» «Красивые дорожки» (учить выкладывать на песке дорожки из камешков) «Высокие и низкие горы» «Найди игрушки в песке» «Угощение для игрушек» «Маленькие художники» (учить рисовать на сухом и влажном песке палочкой) «Песчаная дорога» «Норки для мышат»</p> </td> </tr> </table>	<p>«Выжми губку», «Налил – вылил» , «Дождик для куклы», «Кораблики», «Купание куклы» , «Шарики в воде», «Утка и утята», «Поливаем цветы», «Постираем кукле платье», «Рыбалка», «Поплывет или утонет», «Водопад» ,</p>	<p>«Сожми песок в ладошке» «Следы на песке» (учить делать на песке отпечатки ладони, кулачка, ребра ладони) «Спрячь игрушки» «Насыпь песок в ведро» «Испечем куличики» «Красивые дорожки» (учить выкладывать на песке дорожки из камешков) «Высокие и низкие горы» «Найди игрушки в песке» «Угощение для игрушек» «Маленькие художники» (учить рисовать на сухом и влажном песке палочкой) «Песчаная дорога» «Норки для мышат»</p>	<p>Воспитатели групп №1, 2, 8, 9</p>
<p>«Выжми губку», «Налил – вылил» , «Дождик для куклы», «Кораблики», «Купание куклы» , «Шарики в воде», «Утка и утята», «Поливаем цветы», «Постираем кукле платье», «Рыбалка», «Поплывет или утонет», «Водопад» ,</p>	<p>«Сожми песок в ладошке» «Следы на песке» (учить делать на песке отпечатки ладони, кулачка, ребра ладони) «Спрячь игрушки» «Насыпь песок в ведро» «Испечем куличики» «Красивые дорожки» (учить выкладывать на песке дорожки из камешков) «Высокие и низкие горы» «Найди игрушки в песке» «Угощение для игрушек» «Маленькие художники» (учить рисовать на сухом и влажном песке палочкой) «Песчаная дорога» «Норки для мышат»</p>				
<p><b>Наш российский триколор</b></p>	<p>21.08-31.08</p>	<p><b><u>День государственного флага РФ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»</li> <li>▪ Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ</li> <li>▪ Настольно-печатная игра «Собери флаг»</li> <li>▪ Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина»</li> <li>▪ Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»</li> <li>▪ Пластинография «Российский флаг»</li> <li>▪ Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот»</li> <li>▪ Дидактическая игра «Белый, синий, красный»</li> <li>▪ Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»</li> <li>▪ Музыкально-литературное мероприятие «День Российского флага»</li> </ul> <p><b><u>Подарки лета</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседы «Вот и кончилось лето красное», «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения», «Чем вам запомнилось лето»</li> </ul>	<p>Воспитатели старших и подготовительных групп Музыкальные руководители Старший воспитатель</p>		
<p><b>Что нам лето подарило?</b></p>			<p>Воспитатели Музыкальные руководители Старший воспитатель</p>		



		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация): Пластинография «Летний дождь», Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (цветы из цветной бумаги)</li> <li>▪ Чтение стихов, рассказов, сказок о лете</li> <li>▪ Подвижные игры: «Собираем ягоды», «У медведя во бору», «Бабочки и цветочки»</li> <li>▪ Загадывание и отгадывание загадок</li> <li>▪ С/р игра: «Летнее Кафе»</li> <li>▪ Выпуск стенгазеты «Вот оно, какое наше лето</li> <li>▪ <b>Музыкальные и музыкально-спортивные развлечения</b></li> </ul>	
--	--	---	--