Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 50»
(МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»)

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБДОУ № 50
Председатель
протокол №4 от 21.06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №50
О.А. Волкова
приказ № 91 от 21.06.2023 г.

ПЛАН
летне-оздоровительной работы и воспитательной работы с воспитанниками
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»
с 12-часовым пребыванием детей на июль-август 2023 года

Проект
по созданию эффективных условий для полного удовлетворения потребностей воспитанников в отдыхе, творческой деятельности и движении
«КАЖДОМУ РЕБЕНКУ – ПОЛЕЗНОЕ И БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО!»

г. Иваново, 2023

Проект
по созданию эффективных условий для полного удовлетворения потребностей воспитанников в отдыхе, творческой деятельности и движении
«КАЖДОМУ РЕБЕНКУ – ПОЛЕЗНОЕ И БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО!»

Продолжительность проекта: с 03.07 по 31.08.2023г.
Тип проекта: познавательно – исследовательский, игровой.
Участники проекта – дети, воспитатели, родители, музыкальные руководители.

Актуальность:

Народная мудрость гласит: «Человек отдыхает не тогда, когда ничего не делает, а тогда, когда обогащает свой ум и душу». Лето пора отпусков – но может ли детская любознательность «уходить в отпуск»? Напротив, летом отпущенное на волю детское любопытство многократно усиливается, подогреваемое новыми впечатлениями. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, удовлетворении потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи проекта:

1. Обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников.
2. Обеспечить развитие самостоятельности и любознательности.
3. Создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья.
4. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50».
- Локальные акты МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50».
- ФОП ДО, Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50».
- Календарный план воспитательной работы МБДОУ №50.

Успешность проведения летней оздоровительной работы во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:
- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СП 2.4.3648-20;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми:

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

Приоритетная образовательная область - Физическое развитие:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Задачи работы с педагогами:

•Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.

•Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемые результаты:

Реализация плана летней оздоровительной и воспитательной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. **Физическое развитие:**

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности;
- развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, бадминтон, кегли…);
- воспитание интереса к различным вилам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. **Социально-коммуникативное развитие:**

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребенка со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. **Познавательное развитие:**

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях природы родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. **Речевое развитие:**

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);

- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. **<u>Художественно-эстетическое развитие</u>**:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (продуктивной, музыкальной, словесной);
- реализация художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и др.);
- развитие и поддержка самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и др.).

<u>Педагоги и родители</u>:

- повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников ДОУ (разработка и внедрение педагогических проектов, организация общих мероприятий);
- овладение педагогами современными образовательными технологиями (создание и апробация игр по принципу игрофикации);
- вовлечение родителей в образовательный процесс (участие в совместных мероприятиях, помощь в организации работы в летне-оздоровительный период);
- рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

<u>Презентация проекта</u>:

1. Фоторепортаж о проведении проекта в разных возрастных группах.
2. Фотоотчет о благоустройстве территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
3. Отражение результатов мероприятий на сайте ДОУ, в социальных сетях ВК и «Одноклассники».
4. Презентация ФОП ДО «Детский сад №50»
5. Представление рабочей программы воспитания.
6. Презентация годового плана на 2023-2024 учебный год.

<u>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</u>

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода				
1.	Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в ДОУ на итоговом педагогическом совете № 4 «Итоги работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году»	Июнь 2023 г.	Заведующий, ст. воспитатель	
2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. - Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях	Июль 2023 г.	Заведующий, мед. сестра	
3.	«Инструктаж по пожарной безопасности»	Июль 2023 г.	Зам. зав. по АХР	

4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - улице, во время выхода за территорию ДОУ. - соблюдение правил поведения в природе, на	Июль 2023 г.	воспитатели	
5.	Издание приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - Об организации работы групп по летнему расписанию - об усилении персональной ответственности за охрану жизни и здоровья детей в летний период.	Май 2023 г.	Заведующий	
6.	Организация и проведение консультаций для воспитателей: - «Организация закаливающих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом»; - «Организация спортивных и музыкальных игр, развлечений, на спортивном участке для всех возрастных групп»; - «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»; - «Предупреждение детского травматизма»	Июль 2023 г. Август 2023 г.	Ст. воспитатель, мед.сестра	
2. Административно-управленческий контроль				

1.	Административно-хозяйственная работа: - подготовка песка; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.)	Май 2023 г.	Заведующий, зам. зав. по АХР	
2.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов	В течение ЛОП	Старший воспитатель	
3.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно-исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно-оздоровительной и пр.	В течение ЛОП	Старший воспитатель	
4.	Тематический контроль: - «Организация закаливания дошкольников в летний период»; - «Организация воспитательно-развивающей работы с дошкольниками в летний период»	В течение ЛОП	Старший воспитатель	
5.	Предупредительный контроль: - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово-хозяйственная деятельность; - - готовность к новому учебному году	В течение ЛОП.	Старший воспитатель	
6.	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация двигательного режима детей в течение дня - организация работы с детьми в течение дня; - проведение намеченных мероприятий;	В течение ЛОП	Заведующий, старший воспитатель	

	- санитарное состояние участков - ведение документации; - требования к организации профилактических мероприятий; - организация работы по безопасности детей и сотрудников.			
3. Организация методической работы				
1.	Консультации для педагогов: - «Особенности организации работы с детьми в летний период»; - «Правильная организация закаливающих процедур»; - «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; - «Организация детского творчества»; - «Организация адаптационного периода»; - «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах»	В течение ЛОП	Старший воспитатель	
2.	Оформление памяток: - кишечная инфекция; - предупреждение травматизма; - Где живут витамины?	В течение ЛОП	Старший воспитатель	
4. Работа с семьями воспитанников				
1.	Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.	Май 2023 г.	Воспитатели	
2.	Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели	

3.	Работа с родителями детей, вновь принятых детский сад. (утро радостных встреч, музыкотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.	Август 2023 г.	Старший воспитатель, воспитатели ясельных групп	
4.	Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период. (на сайте)	Май 2023 г.	Старший воспитатель	

Физкультурно-оздоровительная работа

1. Организованная образовательная деятельность - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

• сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);

• несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;

•дворовые;

• народные;

• с элементами спорта (бадминтон, футбол).
Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей дошкольного возраста 15 минут.
4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Варианты:
• упражнения на развитие мелкой моторики;
• упражнения на внимание и координацию движений;
• упражнения в равновесии;
• упражнения для активизации работы глазных яблок.
• упражнения в равновесии;
• корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
• упражнения на формирование правильной осанки;
• упражнения на формирование свода стопы
5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы). Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.
6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.
Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:
• с предметами и без предметов;
• на формирование правильной осанки;
• на формирование свода стопы;
• имитационного характера;
• сюжетные или игровые;
• с простейшими тренажерами ((гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
• на развитие мелкой моторики;
• на координацию движений;
• в равновесии
• на развитие мелкой моторики;
• на координацию движений;
• в равновесии.
Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7— 10 минут.
7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе НОД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития

ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

• элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса);

• закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 03.07.2023г.	Воспитатели, ст.воспитатель	
2	Организация питьевого режима в условиях работы в летний период	ежедневно	Воспитатели, Мл.воспитатели	
3	Организация жизни детей в адаптационный период	август	Воспитатели	
4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения	Постоянно	Воспитатели	
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием		Воспитатели, Ст.воспитатель	
6	Организация питания детей по 10-дневному меню, включая в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.		Заведующий	
7	Оздоровительный бег.		Воспитатели	
8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке по развитию основных движений		Воспитатели	
9	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - занятия физкультурой – 3 раза в неделю - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры ежедневно		Воспитатели	
10	Гимнастика после сна.		Воспитатели	

11	**Проведение закаливающих процедур:** - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		Воспитатели	
12	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Знаки дорожные знать каждому положено», «Наш друг – светофор», «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Правила поведения в природе», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение ЛОП	Воспитатели	

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2023 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

ИЮЛЬ

1 неделя «Азбука безопасности»			
День недели	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Понедельник 03 июля День ГИБДД	- Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» - Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»	Воспитатели	

	- Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» - Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; - Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» - Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»		
Вторник 04 июля «Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок»	- Беседа с детьми о службах, обеспечивающих безопасность - Беседа с детьми «Профессии отважных» - Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».	Воспитатели	
Среда 05 июля День светофора	- Беседа «Генерал дорожных знаков» - Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. - Игра-моделирование «Три сигнала светофора» - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» - Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». - Изготовление макетов светофора - Дидактическая игра «Светофор» - Игра в песочнице «Построим улицу» - Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили» - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»	Воспитатели	
Четверг 06 июля День дорожной грамотности	- Беседа о правилах поведения в общественном транспорте - Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД - Сюжетно-ролевая игра «Автобус» - Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов» - Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» - Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»	Воспитатели	

Пятница 07 июля День дорожных знаков	- Беседа о дорожных знаках. - Отгадывание загадок по ПДД. - Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». - Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения» - Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки» - Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». - Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков» - Игра в песочнице «Построим улицу». - Сюжетно-ролевая игра «На улицах города» - Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице» - Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль»	Воспитатели	
2 неделя «Неделя семьи: любви и верности»			
Понедельник 10 июля День подарков для любимых	- Беседа «Лучший подарок для мамы, папы…» - Художественное творчество «Открытки для любимых». - Игра - тренинг «Как дарить подарки». - Чтение художественной литературы: Е. Пермяк «Как Маша стала большой». - Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».	Воспитатели	
Вторник 11 июля День семьи	- Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» - Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», -Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями - Игра-викторина «Семейные радости». - Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». - Развлечение «День рождение» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие). - Рисование «Ромашка – символ семьи». -Рассматривание семейных фотографий -Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья».	Воспитатели, муз. руководитель	

	- Праздник «День семьи, любви и верности».		
Среда 12 июля Мои обязанности	- Развивающая игра «Я не должен - я должен». - Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». - Игра-тренинг «Играем по очереди». - Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». - Настольная игра «Лото: мамины помощники». - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.	Воспитатели	
Четверг 13 июля Работа папы и мамы	- Беседа «Кем работают мои мама и папа». - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». - Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». - Сюжетно-ролевые игры.	Воспитатели	
Пятница 14 июля День семейных традиций	- Беседа «Наши семейные увлечения». - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей…» - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». - Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» - Выставка «Рукоделье мам и бабушек» - Конкурс семейных газет «Семейные традиции».	Воспитатели	
3 неделя «Неделя творчества»			
Понедельник 17 июля День искусств и живописи.	-Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура -Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь - Игровое упражнение «Композиция»,	Воспитатели	

	«Составь натюрморт» - Рисование с использованием различного материала. - Рисование: «Теплый солнечный денек». - Беседа «Великие живописцы». - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». -Конкурс "Юные художники"		
Вторник 18 июля День литературы.	- Беседа «Кто пишет рассказы». - Создание рукописной книги. - Рисование иллюстраций к рукописной книге. - Знакомство со знаменитыми писателями.	Воспитатели	
Среда 19 июля День музыки и танца	- Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето»	Воспитатели	
Четверг 20 июля День песни	- Слушание, пение знакомых детских песен. - Беседа «Кто придумывает песни». - Сюжетно-ролевая игра «Концерт». - Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». - Слушание детских песен из любимых мультфильмов - Конкурс «Угадай мелодию». -Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»	Воспитатели	
Пятница 21 июля День талантов	- Беседа «У каждого есть талант». - Развивающая игра «Сочиняем сказку». - Показ фокусов. - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». - Конкурс на самую смешную фигуру. - Детское творчество – сочиняем небылицы.	Воспитатели	

	- Рисование придуманных сказочных героев.		
4 неделя «В гостях у сказки»			
Понедельник 24 июля День сказок о животных.	- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».	Воспитатели	
Вторник 25 июля День русских народных сказок.	- Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. -Показ разных видов спектаклей -Драматизация сказок -Лепка персонажей сказок -Сочинение сказки детьми -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» -Развлечение «В гостях у сказки»	Воспитатели	
Среда 26 июля День волшебных сказок	- Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам»	Воспитатели	
Четверг 27 июля	- Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». - Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек».	Воспитатели	

День игрушек – герои сказок.	- Настольная игра «Из какой я сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой». -Разукрась героя сказки. -Викторина «Герои сказок»		
Пятница 28 июля «Мы приглашаем всех в театр»	Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В. Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра. -Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми старших и подготовительных групп для малышек).	Воспитатели	

АВГУСТ

1 неделя «Неделя интересных дел»			
Понедельник 31 июля День мыльных пузырей	- Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготовляем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс «Пузырь самый-самый». - Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». -Конкурс «Самый большой пузырь» - Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.	Воспитатели	

Вторник 01 августа День любимой игры и игрушки.	- Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». - Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. - Игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто» - Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».	Воспитатели	
Вторник 02 августа День чистоты.	- Беседа о чистоте. - Игра-тренинг «Моем руки». - Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе». -Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», -Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». - Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». -Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто. -Рисование «Мыло пенится в корыте». -Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»	Воспитатели	
Вторник 03 августа День добрых дел.	- Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». - Копилка добрых дел. - Беседа «О хороших и плохих поступках». - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам	Воспитатели	
Вторник 04 августа День шуток.	- Беседа «Когда человеку смешно». - Игра-развлечение «Жмурки». - Конкурс «Самая смешная рожица». - Игра-ряжение «Чучело-огородное». - Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны».	Воспитатели	

	- Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».		
2 неделя «Неделя здоровья и спорта»			
Понедельник 07 августа Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	-Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». -Отгадывание загадок по теме -Рисование «Солнце красное» -«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). -Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). -Наблюдения: «Куда уходит солнце». -Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко». -Рисование: «Я на Солнышке лежу». - Наблюдения: «Солнечный зайчик». - Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). -Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов). - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др. -Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), - Организация спортивных игр	Воспитатели	
Вторник 08 августа День здоровья	-Беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. -Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков	Воспитатели	

	«Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» -С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» - Выставка детских рисунков по теме здоровья -Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» - Викторина «Азбука здоровья»		
Среда 09 августа В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.	- Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия на кухню. -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки»,«Овощи, фрукты». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».	Воспитатели	
Четверг 10 августа День подвижных игр.	Беседа о спорте, о её пользе здоровью. - Придумывание речевок для соревнований. - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрей», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый	Воспитатели	

	мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием		
Пятница 11 августа День эстафет и соревнований.	- Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекати мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь». - Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». - Игра-тренинг «Похвали друга». - Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». -Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»	Воспитатели	
3 неделя «Неделя познания»			
Понедельник 21 августа День бумаги и фантика.	- Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». - Коллекционирование «Фантики». - Составление описательных рассказов по фантикам.	Воспитатели	
Вторник 22 августа День стекла.	- Экспериментирование «Свойства стекла». - Беседа «Безопасное обращение со стеклом». - Выставка «Осторожно – стекло!». - Составление альбома с фотографиями - «Изготовление стеклянной вазы».	Воспитатели	

	- Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».		
Среда 23 августа День металла.	- Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». - Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». - Исследование «Почему делают из металла?».	Воспитатели	
Четверг 24 августа День резины.	- Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». - Беседа «Где используют резину?». - Игровые упражнения с резиновым мячом. - Рассматривание выставки «Предметы из резины». - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».	Воспитатели	
Пятница 25 августа День дерева	- Беседа о деревьях. - Подвижная игра «Беги к березе, осине…» - Игра «Какое дерево?». - Дидактическая игра «С какого дерева листок». - Экспериментирование «Возраст дерева».	Воспитатели	
4 неделя «Прощание с летом»			
Понедельник 28 августа Подарки лета	- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило?». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	Воспитатели	
Вторник 29 августа Юный флорист	- Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок» - Изготовление композиции из цветов - Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани». - Рассматривание плаката «Цветы». - Викторина «Цветы луговые, садовые».	Воспитатели	

	- Сбор гербария. - Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».		
Среда 30 августа Подарки для друзей.	-Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» - Дидактические игры «Подарок другу». - Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». - Игра на развитие эмоций «Передача чувств». - Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей. -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу». - Рисование «Портрет любимого друга»	Воспитатели	
Четверг 31 августа Летние развлечения.	- Беседа: «Летние развлечения». - Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». - Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето». - Музыкальное развлечение «Прощай Лето!»	Воспитатели,	

Тематический план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2023г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

ИЮЛЬ

Тема недели/ день недели		Мероприятия с детьми	Ответственные
День семьи, любви и верности	03.07-08.07	**<u>8 июля – День семьи, любви и верности</u>** ▪ Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна» ▪ Рассматривание фотографий «Моя семья» ▪ Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы» ▪ Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осеева «Сыновья», «Косточка», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». ▪ Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама» ▪ Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы» ▪ Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» ▪ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» ▪ **Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»** ▪ Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте» ▪ Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья» ▪ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» ▪ Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» ▪ Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье ▪ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»	Воспитатели
Эко-цепочки «Насекомые и птицы»	10.07.-14.07.	**<u>Птицы и насекомые</u>** ▪ Беседа «Что дети знают о насекомых?» ▪ Рассматривание альбома «Насекомые». ▪ Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.	Воспитатели

		▪ Конструирование «Страна Насекомия». ▪ Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» ▪ Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. ▪ Экологическая игра с мячом «Я знаю». ▪ Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха» ▪ Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы» ▪ Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края» ▪ Рассматривание альбома «Птицы ▪ Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает» ▪ Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!» ▪ Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке» ▪ Рисование на песке силуэтов птиц. ▪ **Создание лэпбуков: «Шестиногие малыши», «Птицы нашего края»**	
Безопасный мир для детей	17.07-21.07	**Азбука безопасности: «Безопасность в природе»** ▪ Правила безопасного поведения в лесу, на водоеме, в парке, на лугу ▪ Лекарственные и ядовитые растения ▪ Полезные овощи и фрукты ▪ Ядовитые и съедобные грибы ▪ Решение кейсов: «Если я потерялся в лесу», «Что делать во время грозы», «Я нашел гриб!» ▪ Изготовление знаков ▪ Изготовление памяток «Что должен знать ребенок о безопасности в природе», «Как вести себя при встрече с животными», «Что делать при отравлении грибами и ягодами?». ▪ **Создание лэпбука «Экологическая безопасность»**	Воспитатели

	24.07-31.07	**<u>Азбука безопасности: «Пожарная безопасность»</u>** ▪ Беседа с детьми на тему «Что такое огонь?» (дать детям представление об огне, как о природном явлении; разобрать с детьми ситуации возникновения пожара, углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара) ▪ Ситуативный разговор с детьми о труде пожарных (познакомить детей с профессией пожарного, прививать уважение к труду пожарных) ▪ Презентация на тему «Эта спичка невеличка с чтением произведения Е. Хоринской «Спичка-невеличка» ▪ Чтение произведения С. Маршака «Пожар», отрывка «Рассказ о неизвестном герое». ▪ Загадывание загадок об огне, пожаре. ▪ Инсценировка сказки К. Чуковского «Путаница» ▪ Дидактические игры «Да или нет» (развивать внимание, мышление), «Причины пожаров» (закрепить знание основных причин пожара, развивать мышление), «Что нужно пожарному для работы?» (развивать внимание, мышление) ▪ Подвижные игры «Мы веселые ребята» (развивать ловкость, быстроту), «Кто быстрее потушит пожар» (развивать быстроту реакции, ловкость, внимание; совершенствовать координацию движений), «Пожарные на учении» (развивать ловкость, быстроту) ▪ Выпуск памятки - правила безопасности “Знай, помни, соблюдай!”. ▪ **КПД (коллективный познавательный досуг) «Спички детям не игрушки»**	Воспитатели

АВГУСТ

Дорожная безопасность	01.08-04.08	**<u>Азбука безопасности: «Дорожная безопасность»</u>** ▪ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ▪ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ▪ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ▪ Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; ▪ Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» ▪ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» ▪ Беседа «Генерал дорожных знаков»	Воспитатели

		▪ Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. ▪ Игра-моделирование «Три сигнала светофора» ▪ Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» ▪ Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». ▪ Изготовление макетов светофора ▪ Дидактическая игра «Светофор» ▪ Игра в песочнице «Построим улицу» ▪ Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили» ▪ Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители» ▪ **Развлечение «День рождения Светофора»**	
Неделя спорта и здоровья	07.08-11.08	**<u>Такие разные мячи - проект</u>** ▪ Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми» ▪ Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок ▪ Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». ▪ Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» ▪ Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». ▪ Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча» ▪ Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?» ▪ Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет» ▪ Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было» ▪ Малоподвижная игра «Найди мяч» ▪ Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим» ▪ Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. ▪ Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов» ▪ Конкурс поделок «Летние виды спорта» ▪ Эстафеты «Чему мы научились» ▪ Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы» ▪ Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки» ▪ **Спортивный праздник на свежем воздухе «Мой веселый, звонкий мяч»**	Воспитатели

Исследовательская деятельность: Игры с водой и песком	14.08-19.08	**<u>Неделя игр с водой и песком</u>**		Воспитатели групп №1, 2, 8, 9
		«Выжми губку», «Налил – вылил» , «Дождик для куклы», «Кораблики, «Купание куклы» , «Шарики в воде», «Утка и утята», «Поливаем цветы», «Постираем кукле платье», «Рыбалка», «Поплывет или утонет», «Водопад» ,	«Сожми песок в ладошке» «Следы на песке» (учить делать на песке отпечатки ладони, кулачка, ребра ладони) «Спрячь игрушки» « «Насыпь песок в ведерко» «Испечем куличики» «Красивые дорожки» (учить выкладывать на песке дорожки из камешков) «Высокие и низкие горы» «Найди игрушки в песке» «Угощение для игрушек» «Маленькие художники» (учить рисовать на сухом и влажном песке палочкой) «Песчаная дорога» «Норки для мышат»	
Наш российский триколор	21.08-31.08	**<u>День государственного флага РФ</u>** ▪ Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» ▪ Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ ▪ Настольно-печатная игра «Собери флаг» ▪ Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» ▪ Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» ▪ Пластилинография «Российский флаг» ▪ Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» ▪ Дидактическая игра «Белый, синий, красный» ▪ Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране» ▪ Музыкально-литературное мероприятие «День Российского флага»		Воспитатели старших и подготовительных групп Музыкальные руководители Старший воспитатель
Что нам лето подарило?		**<u>Подарки лета</u>** ▪ Беседы «Вот и кончилось лето красное», «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения», «Чем вам запомнилось лето»		Воспитатели Музыкальные руководители Старший воспитатель

		▪ Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация): Пластилинография «Летний дождь», Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (цветы из цветной бумаги) ▪ Чтение стихов, рассказов, сказок о лете ▪ Подвижные игры: «Собираем ягоды», «У медведя во бору», «Бабочки и цветочки» ▪ Загадывание и отгадывание загадок ▪ С/р игра: «Летнее Кафе» ▪ Выпуск стенгазеты «Вот оно, какое наше лето ▪ **Музыкальные и музыкально-спортивные развлечения**	