

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
Протокол № 4

от «31» 05 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №50

Панкратова Н.В.  
Приказ № 83-5 от «05» 05 2018 г.



**ПРОЕКТ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50»  
НА 2018 ГОД**

**«С ЛЮБОВЬЮ К РОДНЫМ  
КРАЯМ»**



г. Иваново

**Практический этап  
1 июля – 31 августа 2018 г.**

**ОПИСАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ  
ПО ПЯТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ СОГЛАСНО ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ИЮЛЬ**

Тема недели	Мероприятия					Формы отчетных документов	Отметка о выполнении
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»		
1 неделя <b>«Заповедные места России»</b>	Игровая и коммуникативная деятельность детей и педагогов  Беседа «Правила поведения в природе (в заповедной зоне).	Беседы на тему «Заповедники – что это? А возможно ли, чтобы заповедников вообще не было?»	Чтение рассказов Г.А. Скребицкого "Наши заповедники", «Под зоркой охраной», "На заповедных островах". Л. Дайнеко «Есть на земле огромный дом»	<u>Слушание звуков природы:</u> Голоса птиц в природе, «Песня жаворонка» П. Чайковского, «Птичка» Э. Грига, Р. Леденев «Лесная тропинка»,  Оформление выставки творческих работ «Заповедная красота России»	Подвижная игра «Мы весёлые ребята...»  Квест- путешествие «Эколята-дошколята» (воспитатели) <b>Цель:</b> Прививать у детей любовь к природе, желание её сохранять, оберегать. Воспитывать чувство ответственности.	Планы-конспекты меро-прияттий  Сценарии музыкального праздника, физкультурного развлечения	
2 неделя <b>«Прогулка по Клязьминскому заказнику» Животный мир</b>	Игровая и коммуникативная деятельность детей и педагогов Дать детям представление о животном мире Клязьминского заказника  Трудовая деятельность в группе и на прогулочном участке	Беседа на тему «Кто такие лесники и браконьеры?»,  Конструирование по теме «Заповедник».	Чтение стихов, рассказов, загадок о животных, которые находятся в заповедниках.  Составление творческих и описательных рассказов о Клязьминском заповеднике <b>(средний и старший дошкольный возраст)</b>	Изготовление коллективной работы «Животные Клязьминского заказника» <b>(младший и средний дошкольный возраст)</b>  Изготовление макета «Мой заповедный уголок» <b>(старший дошкольный возраст)</b> Прослушивание пьес из цикла композитора К. Сен-Санса «Карнавал животных»	Подвижные игры «Охотники и зайцы»,  «У медведя во бору»	Планы-конспекты меро-прияттий  Макет «Мой заповедный уголок»  Творческие работы детей	

<p>3 неделя <b>«Растительный мир Клязьминского заказника» .</b></p>	<p>Дать детям представление о растительном мире Клязьминского заказника</p>	<p>Беседа на тему «Растительный мир Клязьминского заказника», Наблюдение за растениями на прогулочном участке</p>	<p>Чтение рассказа Н.Сладкова «Друг или враг» Чтение экологических сказок Т. Шарыгиной</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением растений заказника.</p>	<p>Подвижные игры и эстафеты на свежем воздухе</p>		
<p>4 неделя <b>«Знаки сделаем мы дружно и расставим там, где нужно, чтобы людям показать, как природу охранять»</b></p>	<p>Игровая и коммуникативная деятельность детей и педагогов  Игровые ситуации «Лесник и браконьер»  Трудовая деятельность в группе и на прогулочном участке</p>	<p>Беседа на тему «Природоохранные знаки»</p>	<p>Просмотр видеороликов «Природа вокруг нас», «Об охране природы» и их обсуждение.  Игра-рассуждение «Что за знак?»</p>	<p>Рисование по теме «ЭКОзнаки» [акварель, фломастеры], <b>(младший дошкольный возраст)</b>  Рисование по теме «ЭКОзнаки» [гуашь] <b>(средний и старший дошкольный возраст)</b>  Слушание «звуков природы»</p>	<p>Подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>Планы-конспекты меро-приятий  Рисунки воспитанников</p>	

## АВГУСТ

Тема недели	Мероприятия					Формы отчетных документов	Отметка о выполнении
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»		
1 неделя «Наша страна Россия»	Игровая и коммуникативная деятельность детей и педагогов  <u>Ситуативные беседы:</u> «Что такое Родина?», «Символы государства»	Беседы на тему «А что мы знаем о нашей Родине?» Знакомство детей с символами России (герб, флаг, гимн), президентом РФ.	Прослушивание Государственного гимна и анализ текста, отдельных слов (отчества, держава и др.);	Рисование на тему «Я гражданин России»  Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей»	Подвижная игра «Гуси лебеди», «Заря-заряница»	Планы-конспекты мероприятий  Творческие работы	
2 неделя «Главный город нашей страны»	Игровая и коммуникативная деятельность детей и педагогов Уточнить и систематизировать знания детей о столице России- Москве Трудовая деятельность в группе и на прогулочном участке	Беседа на тему «Москва- столица России»  Конструирование по теме «Город Москва».	Чтение и обсуждение стихотворений о Родине «Здравствуй, Родина моя» (В. Орлов), «Лучше нет родного края» (П.Воронько)	Лепка из песка «Кремль»  Прослушивание песни «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА» Музыка Вениамина Баснера Слова Михаила Матусовского	Подвижные игры и эстафеты на свежем воздухе	Планы-конспекты мероприятий  Фотоотчет «Кремль из песка» Творческие работы детей	
3 неделя «Русская народная игрушка»	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»	Беседа на тему «Русская народная игрушка и ее виды»	Обогатить словарь детей словами: хохлома; филимоновская, дымковская игрушки. Чтение стихотворения С.Маршака «Матрёшка»	Рисование «Русская матрёшка» ( <i>младший дошкольный возраст</i> ) Рисование по теме «Хохломская роспись» ( <i>средний и старший дошкольный возраст</i> ) Рассматривание иллюстраций с изображением русских народных игрушек	Русская игра «Ручеек» Подвижные игры и эстафеты на свежем воздухе	Выставка творческих работ детей Планы-конспекты мероприятий	

<p>4 неделя <b>«Сказки народов России»</b></p>	<p>Игровая и коммуникативная деятельность детей и педагогов</p> <p>Беседа на тему «<b>Какие бывают сказки?</b>»</p> <p>Трудовая деятельность в группе и на прогулочном участке</p>	<p><b>Чтение художественной литературы и обсуждение прочитанного:</b> <b>Сказки народов России:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Зилян» - татарская народная сказка;</li> <li>- «По щучьему веленью» - русская народная сказка;</li> <li>- «Язык змей» - марийская народная сказка;</li> <li>- «Девушка на луне» - чувашская народная сказка;</li> <li>- «Красавица берёза» - удмуртская народная сказка;</li> <li>- «Бедняк, волк и лиса» - осетинская народная сказка</li> </ul>	<p>Чтение и разучивание стихотворения В.Степанова «Российская семья».</p>	<p>Просмотр и обсуждение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»</p>	<p>Хороводная игра «Ходит Царь» Подвижная игра «Гори, гори ясно»</p>	<p>Планы-конспекты мероприятий</p> <p>Рисунки воспитанников</p>	
<p>5 неделя <b>«Моя малая Родина»</b></p>	<p>Беседа «А что такое малая Родина?»</p> <p>Трудовая деятельность на прогулочном участке (уборка участка, уход за клумбой)</p>	<p>Просматривание иллюстраций и обсуждение главных достопримечательностей города Иваново»</p>	<p>Изучение и обсуждение пословиц о Родине</p>	<p>Создание на группе комикса «Мой родной город»</p> <p>Прослушивание песни «Родина Моя» Слова: Р. Рождественский</p>	<p>Подвижные игры, эстафеты на свежем воздухе.</p>	<p>Планы-конспекты мероприятий</p>	