

**ПРИНЯТО:**

на заседании педагогического совета  
Председатель педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №50»

*С.А. Мирзоянц*

Протокол № 2

от 25.11 2013г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ

«Детский сад

общеразвивающего вида №50»

*Н.В. Панкратова*

Приказ № 170

от 25.11. 2013г.



**МОДЕЛЬНЫЙ КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50»**

**1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника разработан в соответствии:

- с Конституцией РФ,
- Конвенцией о правах ребенка,
- Федеральным законом от 24.07.1998г. №124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права.

1.2. Кодекс разработан в целях развития и совершенствования профессиональной культуры педагогических работников ДОУ, повышения уровня социального взаимодействия в сфере образования, а также в целях улучшения имиджа педагогической профессии и ДОУ.

1.3. Кодекс подлежит соблюдению и распространяет свое действие на всех педагогических работников учреждения.

1.4. При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- законность;
- толерантность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение;
- соблюдения и защиты прав и законны интересов воспитанников.

**2. Основы деятельности педагогического работника.**

2.1. Не допускается неуважительное отношение педагогического работника к другим участникам образовательных отношений, оскорбительное

- поведение, а также действия, направленные на ущемление чести и достоинства участников образовательных отношений.
- 2.2. Образ жизни педагогического работника не должен препятствовать исполнению должностных обязанностей, наносить ущерб имиджу профессии отрицательно влиять на взаимодействие с другими участниками образовательных отношений.
- 2.3. Педагогический работник должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.
- 2.4. Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.5. Педагогический работник соблюдает культуру собственной речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 2.6. Педагогический работник является честным человеком, соблюдающим законодательство.
- 2.7. Педагогический работник должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество детского сада (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.
- 2.8. Педагогический работник придерживается делового стиля в одежде и аксессуарах.
- 2.9. Образ жизни педагогического работника не должен препятствовать исполнению должностных обязанностей, наносить ущерб имиджу профессии, отрицательно влиять на взаимодействие с другими участниками образовательных отношений.

### **3. Взаимоотношения педагогического работника с воспитанниками**

- 3.1. Педагогический работник проявляет уважение к личности каждого ребенка, доброжелательное внимание ко всем воспитанникам, учитывает их возрастные и индивидуальные особенности.
- 3.2. Педагогический работник в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников, ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности и иных особенностей.
- 3.3. Педагогический работник чутко реагирует на инициативу детей в общении, учитывая их потребность в поддержке взрослых.
- 3.4. Требовательность педагогического работника по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.
- 3.5. Педагогический работник выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества как самостоятельность, любознательность, уважение к взрослым, забота о младших, любовь к Родине.
- 3.6. Педагогическому работнику следует стремиться к повышению

мотивации обучения воспитанников, к укреплению веры в их силы и способности.

3.7. Педагогический работник отмечает новые достижения ребенка в разных видах деятельности, обращает внимание на его новые возможности и способности, справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не сравнивает с достижениями других детей.

3.8. Педагогический работник не должен разглашать информацию и (или) сведения, доверенные ему воспитанниками, за исключением случаев, когда их разглашение необходимо в целях защиты прав и законных интересов воспитанников.

3.9. Педагогический работник не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих воспитанников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

#### **4. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом**

4.1. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения (далее – ДОО).

4.2. Педагогических работников объединяют взаимоуважение, поддержка, открытость и доверие.

4.3. Педагогический работник готов к диалогу, сотрудничеству и доброжелателен по отношению к другим участникам образовательных отношений

4.4. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого педагогического работника, должна быть объективной и обоснованной.

4.5. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

4.6. Педагогический работник в процессе воспитательно-образовательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

#### **5. Взаимоотношения педагогического работника с родителями воспитанников**

5.1. Педагогический работник должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников. Устанавливать позитивные контакты с семьей.

5.2. Соблюдать конфиденциальность и такт при обсуждении личности ребенка.

5.3. Педагогический работник консультирует родителей по вопросам

воспитания и образования воспитанников. Обсуждает совместные действия с целью оптимизации процесса образования и воспитания.

5.4. Педагогический работник организует работу с коллективом родителей (беседы, семинары, собрания) и оказывают индивидуальную педагогическую помощь (консультация, посещение семьи)

5.5. Отношение педагогического работника с родителями воспитанников не должны оказывать влияния на отношение к личности и достижение воспитанников.

5.6. На отношения педагогического работника с воспитанниками не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями ДОО.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Нарушение положений Кодекса педагога рассматривается педагогическим коллективом и администрацией МБДОУ.