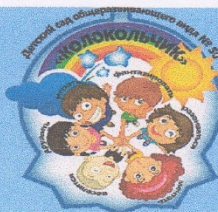


ПРИНЯТО:

на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида №50»
Председатель Палилова Л.С.
Протокол №3 от 15.04.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий



МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №50»
Шансратова Н.В.
Приказ №50 от 18.04.2022 г.

**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №50»
города Иваново
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №50», (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50»)
Руководитель	Панкратова Наталья Вячеславовна
Адрес организации	153040, г. Иваново, ул. Любимова, д.16
Телефон, факс	8 (4932) 56-42-52, 56-95-72
Адрес электронной почты	dou50@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	24 марта 1975 год
Лицензия	от 09.12.2014 № 1261, серия 37ЛО1 № 0000796

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №50» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 265 мест. Общая площадь здания 2001 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В ДОО разработана программа Воспитания и программа развития ДОО до 2023 года.

Детский сад посещают 160 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1. Первая младшая группа – (2-3 года) -2 группы;
2. Младшая группа: (3-4 года) - 4 группы;
3. Средняя группа: (4-5 лет) – 2 группы;
4. Старшая группа (5- 6) лет – 2 группы;
- 5.Подготовительная группа (6-7 лет) - 2 группы.

С 2013 года в Учреждении функционируют логопедический пункт.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	145	90%
Неполная с матерью	15	9%

Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	73	45%
Два ребенка	65	40%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы не осуществлялись из-за нехватки педагогов по платным образовательным услугам.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду нужно. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Органы управления, действующие в Детском саду

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ Иваново.

Учреждение является некоммерческой организацией. Функционирование Учреждения финансируется в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности. Расчетно-кассовое обслуживание Учреждения осуществляет муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия №1 управления образования Администрации города Иванова».

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий:

- является юридическим лицом;
- действует от имени Учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях;

- распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания;
- несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем;
- издает приказы, распоряжения в рамках своей компетентности, регламентирующие деятельность Учреждения;
- отвечает за жизнь и здоровье детей, организацию воспитательно- образовательного процесса, питание, безопасность.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- управляющий совет

В Учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация МБДОУ №50.

Управление Учреждением находится в режиме функционирования.

Система управления Учреждением соответствует уставным целям, задачам и функциям.

Приоритеты системы управления Учреждения - создание режима развития управления дошкольным учреждением.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2

Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98
--	----	----	----	----	---	---	-----	----

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Оценка качества кадрового обеспечения

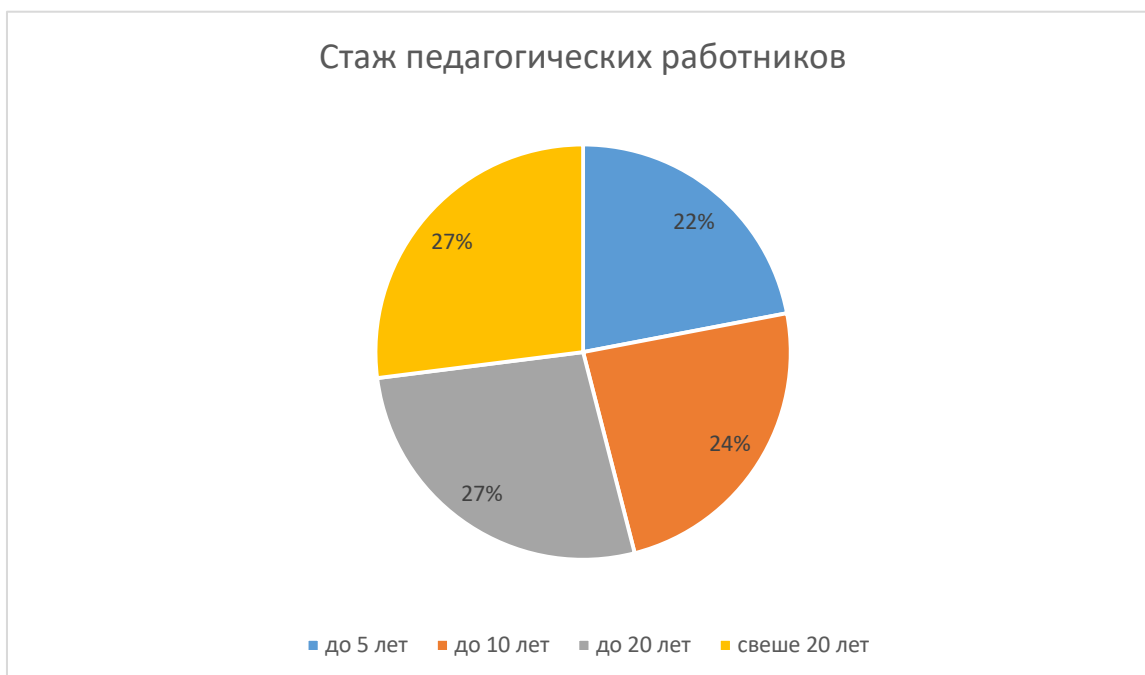
Детский сад укомплектован педагогами не на все 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

№ п/п	Название конкурса	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)
1.	Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского	Всероссийский
2.	Муниципальный конкурс «Педагог года»	Муниципальный
3.	Областной конкурс «Покормите птиц» номинация «Птички-методички»	Областной
4.	Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям»	Всероссийский
5.	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Всероссийский
6.	Всероссийский педагогический конкурс «Экология-дело каждого»	Всероссийский

Материально-техническая база и информационное обеспечение ДООУ:

1. Административно–учебное двухэтажное здание типового проекта, в том числе:

- 12 групповых комнат;
- 12 спален;
- музыкальный зал
- методический кабинет
- логопедический кабинет
- медицинский блок (кабинет, процедурная комната, изолятор);
- пищеблок (горячий цех, мясо - рыбный цех, овощной цех, кладовая для сыпучих продуктов, кладовая для овощей, моечная для кухонной посуды).

2. Прачечная (стиральная комната и гладильная комната).

3. Спортивная площадка на территории ДООУ

4. Современное учебное и мультимедийное оборудование, в том числе:

- интерактивная система;
- локальная компьютерная сеть с выходом в интернет, в том числе беспроводной доступ к интернет-ресурсам;
- теле-, видео-, фотоаппаратура на группах, а также в методическом кабинете для проведения семинаров, просмотра вебинаров, участия в конференциях в режиме Онлайн.

5. Информационное обеспечение:

- информационные стенды в каждой возрастной группе, холлах и коридорах первого и второго этажей;
- стенды по пожарной безопасности, ПДД, ГОиЧС;
- демосистемы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50» имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности регистрационный №522, выданную Департаментом образования Ивановской области 09.12.2014 г.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется по образовательной программе, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, и утвержденной приказом заведующего №135-Б от 29.08.2014 г.

Для обеспечения качества образовательного процесса созданы все необходимы психолого-педагогические условия: использование личностно-ориентированного подхода, организация обучения в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, использование соответствующих возрасту и индивидуальным особенностям развития детей методов и средств обучения, соблюдение времени образовательных мероприятий в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, поддержка детской инициативы и самостоятельности, взаимодействие с семьями воспитанников на основе современных форм работы с родителями.

В МБДОУ № 50 созданы кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: воспитатели и специалисты регулярно повышают свое профессиональное мастерство и квалификацию, созданы условия для обеспечения консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей.

Наиболее сильными аспектами педагогических работников являются:

Наиболее сильные стороны педагогов	Какие факторы повлияли на формирование этих сильных сторон
1. Грамотная организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	1. Знание основных нормативных документов в области дошкольного образования. 2. Оказание своевременном методической помощи. 3. Повышение квалификации педагогов.

	4. Самообразование. 5. Положительная мотивация и энтузиазм педагогов.
2. Информационная компетентность педагогов.	1. использование ИКТ-технологий в работе. 2. Подготовка материалов для участие в конкурсах различного уровня. 3. Самообразование.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22,5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77,5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 72%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 33%
1.8.2	Первая	5 человек/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 11%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 41%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человека/ 200 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----