



**ПРИНЯТО:**  
на педагогическом совете МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего вида №50»  
Протокол № 4 от 19.05.2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №50»  
Панкратова Н.В.  
Приказ № 105 от 19.05.2020 г.

**Публичный доклад о деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №50»  
за 2019-2020 учебный год**

## I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

*Полное наименование учреждения:* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №50».

*Сокращенное наименование учреждения:* МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50».

*Тип учреждения:* бюджетное.

*Тип образовательной организации, к которому учреждение относится:* дошкольная образовательная организация.

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности:* регистрационный № 1261, выданная Департаментом образования Ивановской области 09.12.2014 г.

*Место нахождения учреждения:*

*Юридический адрес:* 153013, г. Иваново, ул. Любимова, д.16.

*Фактический адрес:* 153013, г. Иваново, ул. Любимова, д.16.

*Режим работы учреждения:* понедельник - пятница с 7:00 до 19:00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

*Контактная информация:*

Тел/факс: 8 (4932) 56-42-52, 56-95-72

Сайт дошкольного учреждения: dou50.ivedu.ru

Электронная почта: dou50@ivedu.ru

В ДОУ функционируют 12 групп общеразвивающей направленности, из них: 4 группы раннего возраста (2-3 года) и 8 групп – для детей дошкольного возраста (от 3 до 8 лет).

*Наполняемость групп:*

<b>Наименование групп</b>	<b>Возраст воспитанников</b>	<b>Количество групп в ДОУ</b>	<b>Количество детей в группе</b>
Группы раннего возраста	2-3 года	4	18-20 чел.
Дошкольные группы	3-8 лет	8	20-24 чел.

*Общая численность воспитанников:* человек, из них:

- ✓ общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – человек;
- ✓ общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – человек;

*Структура управления ДОУ:*

*Заведующий:* Панкратова Наталья Вячеславовна

Контактный телефон: 8 (4932) 56-42-52, 56-95-72

Электронная почта: dou50@ivedu.ru

*Старший воспитатель:* Палилова Лилия Сергеевна

Контактный телефон: 8 (4932) 56-42-52, 56-95-72

Электронная почта: dou50@ivedu.ru

*Заместитель заведующего по АХР:* вакансия

Контактный телефон: 8 (4932) 56-42-52, 56-95-72

Электронная почта: dou50@ivedu.ru

Органы государственного-общественного управления ДООУ: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, управляющий совет, профсоюзная организация.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»  
за 2019-2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	265 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	265 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	188 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	265 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	265 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	265 человек/ 100%

1.5.3	По присмотру и уходу	265 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.8.1	Высшая	8 человек
1.8.2	Первая	4 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 63%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человека/ 265 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

*Материально-техническая база и информационное обеспечение ДОО:*

1. Административно – учебное двухэтажное здание типового проекта, в том числе:
  - 12 групповых комнат;
  - 12 спален;
  - музыкальный и спортивный зал
  - логопедический кабинет (настенное зеркало с дополнительным освещением, индивидуальные зеркала для детей, методические пособия для исследования и развития слуха, познавательной деятельности, мелкой моторики, речи, дидактический материал для работы по профилактике нарушения чтения и письма и пр.);
  - методический кабинет;
  - медицинский блок (кабинет, процедурная комната, изолятор);
  - пищеблок (горячий цех, мясо - рыбный цех, овощной цех, кладовая для сыпучих продуктов, кладовая для овощей, моечная для кухонной посуды);
2. Прачечная (стиральная комната, гладильная комната).
3. Спортивная площадка на территории ДОО (детский спортивный комплекс)
4. Современное учебное и мультимедийное оборудование, в том числе:
  - 2 интерактивные системы;
  - локальная компьютерная сеть с выходом в интернет, в том числе беспроводной доступ к интернет-ресурсам;
  - теле-, видео-, фотоаппаратура на группах, а также в методическом кабинете для проведения семинаров, просмотра вебинаров, участия в конференциях в режиме Онлайн.
5. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса:
  - целостное ограждение территории ДОО;
  - металлические ворота;
  - входные двери в здание, оснащенные домофоном;
  - пожарно-охранная сигнализация;
  - кнопка и радиобрелки экстренного вызова наряда полиции («тревожная кнопка»);
  - система наружного видеонаблюдения.
6. Информационное обеспечение:
  - информационные стенды в каждой возрастной группе, холлах и коридорах первого и второго этажей;
  - стенды по пожарной безопасности, ПДД, ГО и ЧС;
  - демосистемы.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50» осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом по учреждению от 29.08.2014 г. №135-Б.

План развития дошкольного учреждения определен в Программе развития МБДОУ № 50, утвержденной приказом по учреждению №146 от 31.08.2018 г.

## **II. Особенности образовательного процесса**

### ***1. Содержание обучения и воспитания***

Образовательный процесс в МБДОУ №50 осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом по учреждению от 29.08.2014 г. №135-Б

Образовательная программа дошкольного образования реализуется на государственном языке Российской Федерации.

*Цель реализации образовательной программы дошкольного образования* – позитивная социализация и всестороннее развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; обеспечение качественного дошкольного образования для каждого ребенка.

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие личности, мотивации и способностей детей во всех образовательных областях: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

## **2. Охрана и укрепление здоровья детей**

Деятельность педагогического коллектива направлена на оздоровление ребенка-дошкольника, формирование здорового образа жизни. Поэтому именно эти задачи являются приоритетными в деятельности дошкольной организации. Одним из средств решения данной задачи являются использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательной работе с детьми.

### **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

#### Медико-профилактические

- ✓ организация мониторинга здоровья воспитанников, уровня физического развития и физической подготовленности;
- ✓ организация и контроль питания детей;
- ✓ закаливание;
- ✓ организация профилактических и оздоровительных мероприятий;
- ✓ организация обеспечения требований СанПин 2.4.1.3049-13;
- ✓ организация здоровьесберегающей среды.

#### Физкультурно-оздоровительные

- ✓ развитие физических качеств, двигательной активности дошкольников;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ гимнастика для глаз
- ✓ самомассаж (обтирание сухой ваткой);
- ✓ воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

В МБДОУ №50 применяются следующие виды здоровьесберегающих технологий:

#### *1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья*

- динамические паузы
- физкультминутки
- подвижные и спортивные игры
- пальчиковая гимнастика
- гимнастика для глаз
- дыхательная гимнастика
- гимнастика после дневного сна

#### *2. Технологии обучения здоровому образу жизни*

- физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе
- проблемно-игровые образовательные мероприятия
- коммуникативные игры
- образовательные мероприятия по теме «Здоровье»
- самомассаж
- точечный массаж

#### *3. Организационно-педагогические технологии*

- Организация непосредственно образовательной деятельности на основе интеграции познавательной и двигательной деятельности детей.

### **3. Организация коррекционной помощи детям, в рамках работы логопедического пункта.**

#### *3.1. Организация коррекционной помощи детям с нарушениями речи*

Планирование и организация работы логопедического пункта учитывает особенности речевого и общего развития детей.

Работа направлена на формирование фонетической системы языка воспитанников, развитие фонематического восприятия, навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизации слухопроизносительных умений и навыков, развитие связной речи.

*Цель коррекционной работы* - коррекция недостатков развития речи воспитанников, посещающих логопедический пункт.

#### **4. Платные образовательные услуги**

В 2019 – 2020 учебном году с учетом опроса родителей воспитанников и на основании заключенных с ними договоров в ДОО оказывались следующие платные образовательные услуги:

- театральная студия «Маленький актёр»,
- кружок «Веселый квиллинг»,
- спортивная студия «Ушу – гимнастика»
- кружок «Здравствуй сказка»
- кружок «Цветные ладошки»
- кружок «Мир на кончиках пальцев»

#### **5. Социальное партнерство ДОО**

Одним из факторов повышения качества дошкольного образования и имиджа ДОО является социальное партнерство.

МБДОУ № 50 эффективно сотрудничает с социальными партнерами, которыми являются:

- АУ «Институт развития образования Ивановской области»
- МБУ «Методический центр в системе дополнительного профессионального образования» г. Иваново
- Городская клиническая больница № 3
- МОУ Гимназия № 3
- Центральная городская детская библиотека
- Ивановский областной театр кукол
- Ивановский областной театр драмы
- Ивановский музыкальный театр

#### **6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, и способствуют формированию активной родительской позиции. Педагогический коллектив предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- родительские собрания, проходящие в нетрадиционной форме;
- консультации;
- участие в проектной деятельности;
- изготовление творческих работ и поделок в кругу семьи;
- совместные выставки творческих работ и участие в фотовыставках;
- творческие вечера, встречи;
- совместные развлечения;
- литературные гостиные;
- неделя открытых дверей,
- тренинги.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

1. Административно–учебное двухэтажное здание типового проекта, в том числе:

- 12 групповых комнат;
- 12 спален;
- музыкальный зал
- методический кабинет



- логопедический кабинет
  - медицинский блок (кабинет, процедурная комната, изолятор);
  - пищеблок (горячий цех, мясо - рыбный цех, овощной цех, кладовая для сыпучих продуктов, кладовая для овощей, моечная для кухонной посуды).
2. Прачечная (стиральная комната и гладильная комната).
3. Спортивная площадка на территории ДОУ
4. Современное учебное и мультимедийное оборудование, в том числе:
- интерактивная система;
  - локальная компьютерная сеть с выходом в интернет, в том числе беспроводной доступ к интернет-ресурсам;
  - теле-, видео-, фотоаппаратура на группах, а также в методическом кабинете для проведения семинаров, просмотра вебинаров, участия в конференциях в режиме Онлайн.
5. Информационное обеспечение:
- информационные стенды в каждой возрастной группе, холлах и коридорах первого и второго этажей;
  - стенды по пожарной безопасности, ПДД, ГОиЧС;
  - демосистемы.

В организации развивающей предметно-пространственной среды необходимо улучшить:

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять
1. Обеспечение насыщенности образовательной среды, разнообразия материалов, оборудования и инвентаря (как в группе, так и на участке) для обеспечения всех видов деятельности.	1. Приобретение необходимых материалов, оборудования и инвентаря как для группы, так и для участка. 2. Приобретение мультимедийного оборудования на группы.

*2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории*

В дошкольном учреждении созданы условия для безопасного пребывания воспитанников, имеется:

- целостное ограждение вокруг здания,
- металлические ворота,
- входные двери в здание, оснащенные домофоном,
- система наружного видеонаблюдения,
- охранно-пожарная сигнализация,
- кнопка и радиобрелки экстренного вызова наряда полиции («тревожная кнопка»),

В ДОУ соблюдается контрольно-пропускной режим.

Санитарное состояние групповых и других помещений ДОУ всегда находится в соответствии с

СанПиН 2.4.1.3049-13.

Жалоб со стороны родителей по обеспечению безопасности, присмотра и ухода в дошкольном учреждении не поступало.

Ежегодные проверки контрольно-пропускного режима нарушений не выявили.

#### **Пожарная безопасность**

1. В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала ЕДДС («Стрелец»).
2. Имеются 11 огнетушителей.
3. В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик.
4. На группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приёмных.
5. Педагоги регулярно проводят образовательные мероприятия на тему противопожарной безопасности в детском саду и дома, организуют выставки семейного творчества.
6. Совместно со специалистами пожарной часть 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара.
7. Организуются экскурсии детей с воспитателями и родителями в пожарную часть.

#### **Антитеррористическая безопасность**

1. Разработан паспорт антитеррористической безопасности.
2. Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действия в случае возникновения ЧС.
3. В ДОУ имеется дежурный администратор, график открытия-закрытия ворот и движения транспорта на территории детского сада.
4. Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков, работы домофона.
5. Прогоулочные участки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета.

#### **Дорожная безопасность**

1. Разработан паспорт дорожной безопасности.
2. Оформлен стенд по пропаганде безопасности дорожного движения.
3. Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
4. В приемных групп оформлены информационные стенды для родителей по ПДД и в группах имеются уголки дорожной безопасности для детей.
5. Педагогами разрабатываются информационные брошюры и памятки для родителей по безопасности дорожного движения и перевозке детей в транспорте.

Здание ДОО оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями действующего СанПиНа. Учреждение обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения ДОО имеют естественное и искусственное освещение, уровни освещения соответствуют требованиям СанПиНа.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Осуществляется круглосуточная охрана учреждения.

В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала, соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Для улучшения безопасности в дошкольном учреждении необходимо:

Сфера улучшения	Какие действия для этого необходимы
1. Безопасность воспитанников, усиление контрольно-пропускного режима.	Установка металлических ворот с кодовым замком входа на территорию ДОО. Установить веранды на прогулочных участках.
2. Улучшение материально-технической базы учреждения	Ремонт покрытия на крыше здания учреждения.

### *3. Медицинское обслуживание*

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается медицинской сестрой и врачом-педиатром в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для работы медицинского персонала предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.

Задачи медицинского обслуживания в дошкольном учреждении:

- Получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей.
- Анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования и организации профилактических и оздоровительных мероприятий.
- Осуществление эффективной организационно-методической работы в ДОО.
- Проведение консультационно-просветительской работы с сотрудниками дошкольного учреждения и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

### *4. Характеристика территории ДОО*

Территория МБДОУ №50 по периметру ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение. Уровень освещенности в темное время суток соответствует требованием СанПиН 2.4.1.3049-13.

На территории ДОО имеются зеленые насаждения.

Прогулочный участок каждой возрастной группы оборудован теньвым навесом, имеется игровое оборудование.

На территории дошкольного учреждения расположена спортивная площадка с необходимым оборудованием для организации двигательной деятельности дошкольников и спортивных игр.

На территории ДООУ необходимо улучшить:

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять
1. Безопасность воспитанников, усиление контрольно-пропускного режима.	1. Установка кодового замка на калитках.
1. Разнообразия игрового оборудования и инвентаря на прогулочном участке для обеспечения физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке.	1. Приобретение необходимого игрового оборудования и инвентаря для прогулочного участка. 2. Спил деревьев вокруг и на территории детского сада. 3. Постройка веранд на участках групп, где они отсутствуют.

### 5. Качество и организации питания

В МБДОУ №50 вопросами организации и контроля питания воспитанников занимается несколько служебных подразделений: административное, медицинское, хозяйственное, а также родительский комитет.

Объектами контроля являются:

- Формирование рациона питания детей, включая контроль за используемым рационом пищевых продуктов.
- Поступающие пищевые продукты, сырье и материалы.
- Санитарно-техническое состояние пищеблока.
- Условия хранения пищевых продуктов и соблюдение установленных сроков годности.
- Технологические процессы.
- Состояние здоровья персонала, соблюдение персоналом правил личной гигиены.
- Наличие у персонала гигиенических знаний и навыков.
- Пищевые продукты поступают в дошкольное учреждение в соответствии с контрактом на поставку продуктов питания, заключенным с несколькими поставщиками, в котором прописаны обязательные требования к качеству пищевых продуктов. Медицинский работник и заведующий складом продуктов знакомятся с документацией, сопровождающей продукты, и удостоверяются в качестве и безопасности поступающих продуктов. Ксерокопии этих документов хранятся в учреждении у заведующего складом продуктов. Не допускаются в учреждение пищевые продукты без сопроводительных документов, а также продукты с истекшими сроками реализации и признаками порчи.

При составлении меню в ДООУ принимаются во внимание следующие показатели: потребность ребенка в пище, состав и значение различных пищевых веществ, распределение питания в течение дня, вкусовые качества пищи и способ приготовления.

Питание в дошкольном учреждении удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии не меньше значений, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13.

При составлении примерного меню руководствуются распределением энергетической ценности (калорийности) суточного рациона по отдельным приемам пищи с учетом таблицы:

#### Рекомендуемое распределение калорийности между приемами пищи в % \*

Для детей с дневным пребыванием (12 ч.)
Завтрак (20 – 25 %)
Второй завтрак (5%)
Обед (30 – 35 %)
Полдник (10 – 15 %)
Ужин (20 – 25 %)

\* - СанПиН 2.4.1.3049-13

В промежутке между завтраком и обедом организуется дополнительный прием пищи – второй

завтрак, включающий напиток и/или свежие фрукты.

В МБДОУ №50 предусмотрено ежедневное использование в питании детей: молока, кисломолочных напитков, мяса (или рыбы), картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо, соки и другие) включаются 2-3 раза в неделю.

При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания разрешается проводить их замену на равноценные по составу продукты.

При отсутствии свежих овощей и фруктов возможна их замена в меню на соки, быстрозамороженные овощи и фрукты.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в МБДОУ №50 и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в приемной каждой возрастной группы, на информационном стенде у пищеблока и на официальном сайте учреждения в разделе «Меню». В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции для детей раннего и дошкольного возраста.

#### **IV. Результаты деятельности ДОУ**

**Для оздоровления детей в ДОУ проводились следующие мероприятия:**

1. Закаливание по схеме в зависимости от времени года и возраста.
2. Полоскание рта и горла кипяченой водой.
3. Хождение босиком.
4. Сухое обтирание махровой варежкой.
5. Воздушные ванны, обливание ног.
6. Соблюдение питьевого режима.
7. Осуществление контроля за соблюдением правил личной гигиены (мытьё рук до еды, после посещения туалета, использование индивидуального полотенца).
8. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в группах и помещениях ДОУ, режима проветривания, согласно графику.
9. Физкультурно-оздоровительная работа проводилась по плану. Был организован оптимальный двигательный режим: физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, подвижные игры, спортивные праздники, оздоровительный бег.
10. Проводились профилактические прививки по управляемым инфекциям. Ежегодно воспитанники проверяются на туберкулез.

**В целях дальнейшего снижения заболеваемости необходимо:**

- Усилить санитарно-просветительскую работу среди родителей о необходимости полного долечивания ребенка на дому под наблюдением участкового врача-педиатра, о недопустимости посещения больным ребенком дошкольного учреждения.
- Усилить санитарно-просветительскую работу среди педагогических работников о профилактике детского травматизма.
- Усилить фильтр при приеме детей в период вспышек простудных заболеваний, обеспечить педагогов и воспитанников марлевыми повязками для защиты.

- В рацион питания детей необходимо ввести больше продуктов, содержащих витамины (лимоны, лук, чеснок и другие разнообразные фрукты и овощи).
- Контролировать 2 раза в год подбор мебели по росту.
- Медицинскому персоналу и администрации усилить контроль за проведением фильтра, выполнения закаливающих мероприятий, соблюдение санитарного режима на группе.
- Эффективно использовать возможности изолятора для наблюдения заболевших детей и предотвращения распространения заболеваний.
- В рамках подготовки детей к детскому саду провести с родителями вновь поступивших детей цикл бесед на темы: «Режим пребывания ребенка в детском саду и дома», «Закаливание детей младшего дошкольного возраста», «Профилактика респираторных заболеваний», «Рациональное питание ребенка» и другие.

### ***Достижения воспитанников, результаты участия в городских и окружных мероприятиях***

В течение всего 2019 года воспитанники дошкольного учреждения являются активными участниками, лауреатами и призерами интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов различного уровня:

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</b>	<b>Результат воспитанников (участник, победитель)</b>
1.	Спортивные соревнования «Туристы из города ситца»	Муниципальный	Участники – 6 чел.
2.	Городской конкурс живописи «Правила дорожного движения»	Городской	Участники – 30 чел.
3.	XVI областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Муниципальный	Участники – 1 чел.
4.	Всероссийский творческий конкурс центра творчества «Мои таланты»	Всероссийский	Участники – 4 чел., (из них диплом I место – 4чел.)
5.	Спартакиада «Малышок» (соревнования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»)	Муниципальный	Участники – 6 чел.
6.	Соревнования «Зимние забавы» в рамках городской спартакиады «Малышок» (Всероссийский день снега)	Муниципальный	Участники – 6 чел.
7.	Областная акция «Покормите птиц!»	Областной	Участники – 10 чел.
8.	XVI областной фестиваль	Муниципальный	Участники – 1 чел.,

	детского творчества «Светлый праздник»		
9.	Военно-патриотической фестиваль «Парад Победы. Дорогами памяти»	Муниципальный	Участники – 7 чел.
10.	Творческий конкурс на лучший детский рисунок «Волшебный троллейбус»	Городской	Участники – 15 чел.
11.	Открытый всероссийский турнир способностей «Росток-Супер УМ»	Всероссийский	Участники – 11 чел. диплом I степени -3 чел., диплом III степени -1 чел.,
12.	Конкурс детского творчества «Троллейбус»	Городской	Участники – 15 чел.
13.	Всероссийский конкурс «Ты ГЕНИЙ»	Всероссийский	Победитель (I место) – 1 чел. Участники – 5 чел.
14.	Городской конкурс детского творчества «Лучший подарок Деду Морозу»	Муниципальный	Участники – 6 чел. (диплом победителя 1 место-3 человека)
15.	Конкурс детского творчества «В центре»	Муниципальный	Участники – 6 чел. (диплом победителя 1 место-1 человек)
16.	Смотр-конкурс агитбригад «Зеленая дорога детства»	Муниципальный	Участники – 6 чел. (диплом победителя 1 место-1 человек)
17.	Городской конкурс «По сказочным дорожкам»	Муниципальный	Участники – 1 чел. (диплом победителя 1 человек)
18.	Городской конкурс детского творчества «Мой любимый сказочный герой»	Муниципальный	Участники – 4 чел. (диплом победителя 4 человека)

**Анализ участия воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах различного уровня за 2019 год**

	Общее количество конкурсов разного уровня						ИТОГО конкурсов	Результативность, %
	Городские		Областные		Всероссийские			
	Кол-во	Результативность	Кол-во	Результативность	Кол-во	Результативность		
<b>2017 год</b>	<b>14</b>	<b>2 кон.</b>	<b>2</b>	<b>1 кон.</b>	<b>18</b>	<b>13 кон.</b>	<b>34 кон.</b>	<b>47 % (16 кон.)</b>
<b>2018 год</b>	<b>18</b>	<b>9 кон.</b>	<b>3</b>	<b>1 кон.</b>	<b>12</b>	<b>12 кон.</b>	<b>33 кон.</b>	<b>66 % (22 кон.)</b>
<b>2019 год</b>	<b>13</b>	<b>5 кон.</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4 кон.</b>	<b>18 кон.</b>	<b>50 % (5 кон.)</b>

Анализируя данные таблицы видно, что в 2019 количество конкурсов понизилось, но результативность повысилась. Можно сделать вывод о том, что воспитательно-образовательный процесс в ДОО эффективен и организован на достаточно высоком уровне, и подготовка воспитанников стала качественнее. В 2020 учебном году планируется увеличить количество участия воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах различного уровня, но при этом не понизить результативность (количество побед в конкурсах).

#### **V. Кадровый потенциал**

Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 68%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 59%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 31%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 31%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 86%
Высшая	5 человек/ 22%
Первая	8 человек/ 36%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	3 человека/ 13%
Свыше 30 лет	4 человека/ 18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 81%



Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 63%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человека/ 265 человека
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	нет
Учителя-логопеда	да
Логопеда	нет
Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	да

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 22 педагога.

Профессиональный уровень педагогических работников ДООУ хороший: 50 % педагогов имеют высшее образование и 54 % воспитателей и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией.

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию в соответствии с планом-графиком прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников МБДОУ № 50, утвержденным приказом по учреждению.

В процессе заполнения электронного портфолио выяснилось, что у аттестующийся педагогов отсутствуют обобщенные результаты учебно-методической деятельности (описание технологий, используемых педагогом в образовательном процессе; отражение основных технологических методов и приемов, результативность их применения), отсутствует грамотно оформленное портфолио педагога. Поэтому в 2020 – 2021 учебном году всем воспитателям и специалистам необходимо активизировать работу по обобщению педагогического опыта.

Кроме того, залогом успешного прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию будет являться наличие у педагогов созданных электронных образовательных ресурсов для использования в воспитательно-образовательном процессе; реализация интернет-проектов, инициированных педагогическим работником самостоятельно или совместно с детьми; участие воспитателей и специалистов ДООУ в семинарах, круглых столах, конференциях, в том числе в сетевом педагогическом сообществе.

Педагоги ДООУ представили свой опыт работы на 2 конференциях:

Название конференции	Педагог
Межрегиональная научно-практическая конференция «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС» (планируется участие)	Яркова Л.А. Палилова Л.С. Бугрова М.Н. Кузнецова Л.Б.
Форум инноваций (планируется участие)	

На протяжении всего 2019 учебного года воспитатели и специалисты дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах разного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Результат (участник, победитель)
1.	Всероссийский педагогический конкурс «Белая сова» лучшая методическая разработка	Всероссийский	Участник 3 место
2.	Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского	Всероссийский	Участник - воспитатель Лобанова Л.А.
3.	Конкурс на получение денежного поощрения лучшим работникам дошкольных образовательных учреждений и дошкольных отделений муниципальных общеобразовательных учреждений города Иванова в 2019 году	Муниципальный	Участники 2 человека
4.	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	Муниципальный	Участник Кочетова Е.А.
5.	Муниципальный конкурс «Стратегия успеха»	Муниципальный	Участники 2 человека Сакина И.В. Воронина О.А. Абдулова Н.Р. Кузнецова Л.Б. Лобанова Л.А.
6.	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Региональный	Участники: Сакина И.В. Воронина О.А.

			Абдулова Н.Р. Кузнецова Л.Б. Лобанова Л.А. Палилова Л.С. Яркова Л.А
7.	Областной конкурс «Лучшие практики дошкольного воспитания: инновации и традиции»	Областной	Участники: Сакина И.В. Воронина О.А. Абдулова Н.Р. Кузнецова Л.Б. Лобанова Л.А.
8.	Областной конкурс «С любовью о селе, школе, людях»	Областной	Участники: Сакина И.В. Воронина О.А. Абдулова Н.Р. Кузнецова Л.Б. Победитель: Кузнецова Л.Б.
9.	Областной конкурс «Покормите птиц» номинация «Птички-методички»	Областной	Победитель Лобанова Л.А.
10.	Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям»	Всероссийский	Участники: Сакина И.В. Воронина О.А. Абдулова Н.Р. Кузнецова Л.Б. Лобанова Л.А. Яркова Л.А.
11.	Городской конкурс «Лучшая методическая разработка по ПДД»	муниципальный	участники

**Наиболее сильными аспектами педагогических работников являются:**

Наиболее сильные стороны педагогов	Какие факторы повлияли на формирование этих сильных сторон
1. Грамотная организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	1. Знание основных нормативных документов в области дошкольного образования. 2. Оказание своевременном методической помощи. 3. Повышение квалификации педагогов. 4. Самообразование. 5. Положительная мотивация и энтузиазм педагогов.
2. Информационная компетентность педагогов.	1. использование ИКТ-технологий в работе. 2. Подготовка материалов для участие в конкурсах различного уровня. 3. Самообразование.

**Для повышения профессионального уровня педагогов необходимо:**

Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов	Какие действия для этого необходимо предпринять
1. Увеличение количества педагогических	Аттестация педагогов.

работников с высшей и первой квалификационной категориями.	
2. Усиление работы по повышению квалификации педагогических работников.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение квалификации педагогических работников в АУ «Институт развития образования Ивановской области».</li> <li>2. Посещение педагогами МОП.</li> <li>3. Проведение обучающих семинаров и тренингов по вопросам организации педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования.</li> <li>4. Самообразование педагогов.</li> <li>5. Система наставничества.</li> </ol>

В 2019–2020 учебном году вышел ряд публикаций педагогов на разных образовательных порталах в сети Интернет.

Несмотря на богатый педагогический опыт, накопленный воспитателями и специалистами, на сегодняшний день в ДОУ до сих пор отсутствует электронное хранилище методических материалов и ресурсов – информационная структурированная база, содержащая конспекты непрерывной образовательной деятельности, картотеки дидактических игр и упражнений, образовательные проекты, в том числе интернет-проекты, инициированные педагогическим работником самостоятельно или совместно с детьми, мультимедийные презентации и электронные образовательные ресурсы для использования в воспитательно-образовательном процессе, сценарии праздников, развлечений, досугов, мероприятий с родителями и прочее. Поэтому в 2018-2019 учебном году педагогическим работникам необходимо активизировать работу по обобщению и представлению педагогического опыта путем создания единого электронного хранилища методических материалов и ресурсов по воспитательно-образовательной деятельности, структурировав его по образовательным областям согласно ФГОС ДО, видам детской деятельности, возрасту детей.

В 2020-2021 учебном году выбраны следующие приоритетные направления деятельности педагогического коллектива- совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОУ, обеспечение развитию кадрового потенциала и социально-коммуникативному развитию дошкольников.

### **Эффективность ДОУ в целом**

В ДОУ прослеживается стойкая положительная тенденция к инновационной деятельности. У педагогического коллектива имеется огромный потенциал к развитию инновационных процессов в ДОУ. На каждой возрастной группе педагоги реализуют психолого-педагогические, оздоровительные, социальные проекты с использованием современных технологий, в том числе ИКТ (информационно-коммуникативных технологий), в педагогический процесс успешно адаптируются детские презентации, которые педагоги самостоятельно разрабатывают согласно тематике образовательного события.

Исходя из анализа работы педагогического коллектива в прошедшем 2019 – 2020 учебном году и тех проблем, которые выявились в деятельности ДООУ, в новом 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив берет на реализацию следующие задачи:

- 1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через использование активных форм методической работы.**
- 2. Стимулировать социально-коммуникативное развитие дошкольников через игру, как ведущий вид деятельности дошкольника.**
- 3. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий.**

Устойчивые «плюсы»:

1. Коллектив ДООУ добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей.
2. Увеличилось число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья.
3. Увеличилось число воспитанников, участвующих в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.
4. Увеличилось число выпускников ДООУ успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы.
5. Стабильно число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; удовлетворённость услугами дополнительного образования.
6. Удовлетворённость семей воспитанников ДООУ услугами, которыми оказывает им ДООУ.
7. Качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДООУ.
8. Финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам.
9. Привлечение внебюджетных средств.

Приоритеты развития:

1. Увеличить число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии.
2. Увеличить число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию.
3. Организовать участие педагогического коллектива ДООУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДООУ.
4. Увеличить число социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов
5. Обеспечить методическую поддержку педагогам в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог».

За последние три года в большей степени улучшилось:

Критерий	Показатели
----------	------------

<p>1.Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, лично-ориентированных, проблемно-развивающих технологий.</p>	<p>1. Реализация образовательной программы дошкольного образования в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности. 2. Использование современных педагогических технологии (проектная деятельность, применение здоровьесберегающих, информационных, лично-ориентированных, проблемно-развивающих технологий).</p>
<p>2.Модернизированная материально-техническая база ДОУ.</p>	<p>1.Проведение текущего ремонта здания ДОУ. 2.Благоустройство территории ДОУ. 3.Оснащение ДОУ современной мебелью, оборудованием, техникой. 4. Учебно-методическое обеспечение.</p>
<p>3.Укрепление здоровья детей.</p>	<p>1. Появление у детей знаний о своем теле, здоровье. 2. Снижение заболеваемости и травматизма. 3.Снижение пропусков по болезни. 4. Эмоциональное, психологическое и физическое</p>
<p>4. Изменения во взаимоотношениях участников образовательного процесса.</p>	<p>1.Непосредственное вовлечение семей и их активное участие в образовательной деятельности ДОУ. 2. Увеличение количества родителей, знающих и соблюдающих права ребенка. 3.Активное применение родителями профилактических мер по укреплению здоровья детей и налаживанию доброжелательных отношений в семье. 4.Стремление объединить усилия семьи, коллектива, детского сада в организации</p>
<p>5.Изменения в образовательном процессе.</p>	<p>1. Внедрение новых форм охвата детей дошкольным образованием. 2. Расширение услуг дополнительного образования. 3. Реализация новых программ, направленных на</p>