МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад общеразвивающего вида № 50»
153040, г. Иваново, ул. Любимова, д.16
☎ 56-95-72; e-mail:dou50@ivedu.ru
ИНН/КПП 3702007997/370201001 ОГРН 1033700055070

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

МБДОУ «Детский сад

общеразвивающего вида №50»

Протокол №3 от 17.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о.заведующий

МБДОУ «Детский сад

общеразвивающего вида №50»

_____ /З.Г.Сидорова/

Приказ № 31 от 18.04.2023г.

Отчет по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №50» города Иваново за 2022 год

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №50» г. Иваново

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №50» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 265 мест.
Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

«Детский сад №50» функционирует с 24 марта 1975 года. В 2021-2022 учебном году в ДОУ функционирует 10 групп, 2 группы раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста.
Для обеспечения качества и доступности дошкольного образования работает сайт http://dou50.ivedu.ru, постоянно привлекаются социальные партнеры, осуществлен доступ к сети Интернет, успешно введен мониторинг социальных отношений субъектов образовательной практики.
В ДОУ функционируют 10 групп общеразвивающей направленности, из них: 2 группы раннего возраста (2-3 года) и 8 групп – для детей дошкольного возраста (от 3 до 8 лет)

1. Первая младшая группа – (2-3 года) -2 группы;
2. Младшая группа: (3-4 года) - 2 группа:
3. Средняя группа: (4-5 лет) – 2 группы;
4. Старшая группа (5- 6) лет – 2 группы;
5. Подготовительная группа (6-7 лет) 2 группы.

С 2013 года в Учреждении функционируют логопедический пункт.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	198	90%
Неполная с матерью	22	10%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	85	39%
Два ребенка	105	47%
Три ребенка и более	30	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Цель самообследования:
Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:
- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:
- образовательной деятельности
- системы управления организацией
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50» за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	220 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	220 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	220 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	220 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	100 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 72%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 33%
1.8.2	Первая	5 человек/ 24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 24%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 24 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 33%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 220 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Краткий анализ показателей из таблицы

Процедуру самообследования МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №58

1 . Аналитическая часть

Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего №50» г. Иваново
Сокращенное наименование учреждения МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50»	
Тип учреждения	Бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма	учреждение
учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Год основания	24 марта 1975 год
Юридический адрес	153040 г. Иваново ул. Любимова д. 16
телефон	8 (4932) 56-42-52, 56-95-72
E-MAIL	dou50@ivedu.ru
Адрес сайта в интернете	http://dou50.ivedu.ru
Режим работы	с 07.00 часов - до 19.00 часов, длительность - 12 часов; выходной - суббота, воскресенье
Должность руководителя	Заведующий
ФИО руководителя	Панкратова Наталья Вячеславовна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 09.12.2014 № 1261, серия 37ЛО1 № 0000796 выдан Департаментом образования Ивановской области

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств	
о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	От 03.04.2008 год серия 37-АА№283289
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата	**Устав** Утвержден приказом департамента города 22.04.2015 год №3495

утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	Коллективный договор с приложениями: - правила внутреннего трудового распорядка - положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; Положение о педагогическом Совете; Положение о родительском Комитете; положением об общем родительском собрании Учреждения; - положением об общем собрании сотрудников Учреждения; - положение о родительском собрании группы Учреждения; - положением о порядке комплектования Учреждения; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения; положение о должностном контроле Учреждения; положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения; положение об управляющем совете
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия № Л035-01225-37/00229209

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МДОУ «Детский сад №50» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников учреждения, педагогическим Советом, Управляющим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Старший воспитатель ведет контрольно- аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровье-сбережения детей, планирует организацию всей методической работы. Заместитель зав. по АХР ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: -общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Родительский комитет Управляющий совет ДОУ
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий МДОУ Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели Зам. Зав. по АХР Младший обслуживающий персонал, дети, родители

Вывод: В Организации создана продуманная и гибкая система управления в соответствии с целями и содержанием работы. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата. Правильная расстановка кадров, определение их прав и обязанностей, позволяет администрации поддерживать со своими сотрудниками отношения, способствующие развитию их творческой инициативы. Управление строится на основе принципов демократичности, научности, систематичности и последовательности. Вся проводимая работа в дошкольной организации не была бы результативной без глубокого, обоснованного планирования. Участие каждого члена коллектива в анализе, поиске, и выборе наиболее актуальных задач на каждый учебный год, сделало процесс подготовки годового плана более демократичным. По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности ДОУ
(содержание и качество подготовки воспитанников, организация учебного процесса)

В 2021 – 2022 учебном году содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.
Главная цель Программы – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций, накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Воспитательная работа с 31.05.2021 МБДОУ осуществляется через реализацию Рабочей программы воспитания. Рабочая программа воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №50» определяет содержание и организацию воспитательной работы и является обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №50» В центре Рабочей Программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ. «Детский сад №50» и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от 2 лет до 8 лет. Программа учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе НОД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. **Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность.** К Программе прилагается календарный план воспитательной работы.
В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст. 2, п. 2, в редакции Федерального закона «Об образовании в РФ» от 31.07.2020 N 304-ФЗ). В воспитании детей дошкольного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие:
- быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым;
- уважать старших и заботиться о младших;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;
- любить своих родителей, свой родной край и свое Отчество;
- беречь и охранять окружающую природу;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

На основе знаний у ребенка складываются элементарные моральные суждения и оценки (что такое «хорошо» и что такое «плохо»), а общепринятые нормы и правила поведения начинают выступать для него как регулятор взаимоотношений между людьми и как нравственная норма своего поведения.
Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.
В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:
- профилактические оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла, применение финтоцидов);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, - индивидуальные физические упражнения;
- режим проветривания и кварцевания

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 52 человек (24%), со второй группой здоровья – 168 (76%)
Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021- 2022 учебном году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии СП 3.1.3597-20:
ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
бактерицидные установки в групповых комнатах;
частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе, отдельно от других групп;
требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.
В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.
Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность,
сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Результаты освоения детьми ООП ДОУ:

Образовательные направления	**Физическое развитие**	**Социально-коммуникативное развитие**	**Речевое развитие**	**Познавательное развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**
Выполнение программы в %	95%	98%	95%	98 %	98 %

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021-2022 году дополнительные общеразвивающие программы не осуществлялись из-за нехватки педагогов по платным образовательным услугам.
Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду нужны. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня, 2021 – 2022 учебный год

Наименование конкурса	**уровень**	**Дата проведения**	**участники**	**Результат участия**
Городской литературно-творческий конкурс «Читая, рисуем героев Евгения Чарушина!»	городской	Сентябрь 2021	Дети групп: 4,5,6,7,8,9,10,12	Бугрова Вера 1 место, Черемухин Слава 2 место
Городской виртуальный конкурс чтецов «Новогодний калейдоскоп»	городской	Декабрь 2021	Дети групп: 4,5,6,7,8,10	Дипломы участников
Творческий конкурс «Лучшее поздравление ивановского троллейбуса в видео-формате»	городской	Декабрь 2021	Дети групп: 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12	Грамоты участников
Конкурс видеороликов «Наука вокруг нас!»	городской	Ноябрь 2021	Дети 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	
Конкурс-фестиваль «Мой подарок Деду Морозу»	городской	Ноябрь 2021	Дети и родители, педагоги ДОУ: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	Дипломы Лауреатов 1 степени, дипломы участников
Конкурс «Покормите птиц!»	областной	Ноябрь-февраль 2021-2022	Дети 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	Дипломы победителей Геркус Марсель 11 группа, свидетельство участников
Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Муниципальный	Январь 2022	Столяренко Юлия 8 группа	Диплом лауреата
«Моя будущая профессия»	муниципальный	Март 2022	Столяренко Юлия 8 группа, Колобова Ирина 6 группа	Сертификаты участников

Городская олимпиада «5+» «Смешарики»	муниципальный	Март 2022	Столяренко Юлия 8 группа	Сертификат участника
Виртуальный конкурс чтецов «Фольклорная радуга»	городской	Апрель 2022	Дети 1, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12	Дипломы участников
IX межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного творчества «Сказки Мира»	межрегиональный	Март - Апрель 2022	Дети 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	Дипломант 1 степени Столяренко Юлия, Лауреат 2 степени Бугрова Вера
Городской литературно-творческий фестиваль «Чудесный лес Алана Милна»	городской	Апрель 2022	Дети 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 групп	Дипломы участника
Конкурс рисунков Музея Победы «Открытка Победы»	международный	Апрель 2022	Дети 1, 34, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 групп	Сертификаты участников
Конкурс творческих работ «Солнце навек, счастье навек» издательство «Русское слово»	Всероссийский	Май-июнь 2022	Дети 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 групп	Диплом победителя Бугрова Вера, Сертификаты участников
Российский фестиваль декоративно-прикладного творчества «Уютная игрушка»	городской	14 августа 2022	8 группа	Диплом участника

Муниципальный конкурс- выставка «Героями наша Отчизна сильна»	Городской	Май 2022	6, 8 группа	Диплом участника
Парад победы	городской	Май 2022	Дети 8 и 6 группы	
Конкурс детских рисунков «Право в сказках»	Региональный	Апрель 2022	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	Сертификат участника

Оценка системы управления ДОО

Кадровая политика - целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основной целью которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

Основные задачи кадровой политики:

Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения.

Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников образовательного учреждения.

Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины.

Оптимизация системы обучения и повышения квалификации сотрудников МДОУ.

Формирование деловой корпоративной культуры учреждения.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДОУ.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.

Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития. Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.

На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Оценка качества кадрового обеспечения ДОО

В МДОУ «Детский сад №50» работает творческий профессиональный педагогический коллектив. Педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Штат укомплектован не полностью. Высшее образование имеют 67%, среднее профессиональное – 33 %, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы. За 2021-2022 учебный год процедуру аттестации прошли 3 педагога: на высшую квалификационную категорию – 1, на первую – 2 и 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности. Таким образом, на 01.04.2022 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало – 31, что составляет 79% от общего количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

Большая работа была продолжена коллективом по освоению педагогами методов и приемов проведения дистанционного обучения. В 2021-2022 учебном году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и ВК. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения и в формате онлайн по причине отсутствия технических возможностей учреждения. Транслирование мероприятий и учебного процесса осуществлялось посредством фото и видеосъемки с последующим комментированием в группе в соцсетях Viber и ВК.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Участие педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня, 2021 -2022 учебный год

Наименование конкурса	**Уровень**	**Дата проведения**	**Участники**	**Результат участия**
IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Всероссийский	Сентябрь 2021	Кузнецова Л. Б. Бугрова М. Н. Лобанова Л. А. Яркова Л. А.	Сертификат участия
Педагог года	муниципальный	Ноябрь-декабрь 2021	Палилова Л. С.	Диплом участника
Областной Конкурс-фестиваль воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина»	Региональный	Октябрь 2021	Лобанова Л. А. Бугрова М. Н. Кузнецова Л. Б. Абдулова Н. Р.	Сертификат участника
Городской фестиваль воспитательных программ «Тайны и загадки планеты «Воспитание»	Муниципальный	Февраль 2022	Палилова Л.С. Бугрова М. Н.	Диплом 1 место
Педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	всероссийский	Ноябрь 2021	Бугрова М. Н. Лобанова Л. А. Кузнецова Л. Б. Мацюрак А. Г. Абдулова Н. Р. Матеева Э. Р.	Дипломы победителей 1, 2, 3 степени
Педагогический конкурс имени Л. С. Выготского	Международный	Январь-апрель	Бугрова М. Н. Лобанова Л. А. Кузнецова Л. Б.	Сертификат участника
II всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	Всероссийский	Январь 2022	Бугрова М. Н. Лобанова Л, А. Кузнецова Л. Б. Яркова Л. А. Абдулова Н. Р. Матеева Э. Р. Мацюрак А. Г.	Дипломы 1, 2, 3 степени
Смотр-конкурс «Лучший центр предметно-пространственной среды в группе»	ДОУ	Март 2022	Воспитатели групп	Дипломы 1, 2, 3 степени

Городская Патриотическая акция	Муниципальный	Май 2022	Лобанова Л. А. Бугрова М. Н. Палилова Л. С. Яркова Л. А. Кузнецова Л. Б.	Сертификат участника
«Калейдоскоп педагогического вдохновения» в номинации «технология исследовательской деятельности!	межрегиональный	20 мая 2022	Лобанова Л. А. Бугрова М. Н. Кузнецова Л. Б. Абдулова Н. Р.	Диплом 3 степени Лобанова Л. А., Бугрова М. Н.
Конкурс «Лучший буктрейлер по произведениям о семье»	ДОУ	Февраль 2022	Воспитатели всех групп	Лобанова Л. А., Бугрова М. Н. диплом 1 место
Проект «Игра 4 D: Дети, Движение, Дружба, Двор»	Всероссийский	2021-2022	Лобанова Л. А. Бугрова М. Н. Кузнецова Л. Б. Яркова Л. А.	Сертификат участника проекта

Вывод: на основе анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива. Соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяет создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана, разработана программа развития и обновления кадров. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня.

В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в вебинирах, конкурсах различного уровня, самообразования.

Организация учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют

возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.
Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.
Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.
Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

Материально-техническая база образовательного учреждения

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.
Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет пользоваться Интернет-ресурсами в определенных помещениях;

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством;

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

С целью информационного взаимодействия родителей и общественности создана группа МДОУ «Детский сад №50» в контакте.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Здания ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической

базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:
-уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
-электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
-мебель закреплена;
-здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
-санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
-работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
-разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
-все территории ограждены по периметру забором.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021-2022 учебный год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – средний, выше среднего.
Наиболее важными и перспективными направлениями своей работы в 2023 году считаем:
- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога» и внедрение системы наставничества;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории;
- дальнейшее взаимодействие ДОУ с социальными институтами по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.