ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FFB67917DD2DE1E7B345E275AF123E95
Владелец: Волкова Ольга Александровна
Действителен: с 21.07.2023 до 13.10.2024

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 50»
(МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 50»
(протокол от 21.03 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 50»
_____ Волкова О. А.
Приказ № 13-ОД от «21» 03 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 50» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 50» (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50»
Руководитель	Волкова Ольга Александровна
Адрес организации	153040 г. Иваново, ул. Любимова д. 16
Телефон, факс	8 (4932) 56-95-72
Адрес электронной почты	dou50@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	24 марта 1975
Лицензия	от 09.12.2014 № 1261, серия 37ЛО1 № 0000796 выдан Департаментом образования Ивановской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 50» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 265 мест. Общая площадь здания 2001 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 197 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Детей до 3 лет – 45 человек

Детей от 3-8 лет – 152 человека

- ясли (1-2 года)
- 2 группы раннего возраста (2-3 лет)
- 2 младшие группы (3-4 года)

- 1 средняя группа (4-5 лет)
- 2 старших группы (5-6 лет)
- 2 подготовительные к школе группы (6-8 лет)

С 2013 года в Учреждении функционирует логопедический пункт

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Ежегодно рабочая программа совершенствуется.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. В результате интерпретации данных было выявлено, что у родителей есть потребность в совместных мероприятиях с детьми, такими как: спортивные мероприятия, тематические вечера, реализация проектов. Предложения родителей буду рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы детского сада во втором полугодии 2024 года.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	169	86%
Неполная с матерью	19	10%
Неполная с отцом	1	4%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	32%
Два ребенка	95	48%
Три ребенка и более	28	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования разработана творческой группой сотрудников ДОУ, которая соответствует требованиям образовательного стандарта. Данные программы составлены с учетом возрастных особенностей детей, интеграции образовательных областей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.
Так же разработана единая модель комплексно-тематического планирования, которая позволяет поддерживать качество подготовки педагогов к реализуемой деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	69	35	109	55	19	10	197	90
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	197	94

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2023 году воспитанники ДОУ поступили на обучение в общеобразовательные учреждения города Иваново: МБОУ «Гимназия №3», МБОУ СШ № 19, 20

В основе работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляются разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, спортивные соревнования, творческие вечера, квесты, квизы), проведение открытых мероприятий: утренников, дней открытых дверей, совместные проекты, консультации, конкурсы поделок и рисунков. Систематическое обновление материалов на сайте ДОУ и в социальной сети ВК и Одноклассники способствует открытости и доступности информации для родителей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Работа детского сада выстроена в соответствии с требованиями СанПин:
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствии воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 % согласно штатному расписанию. Всего работают 47 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

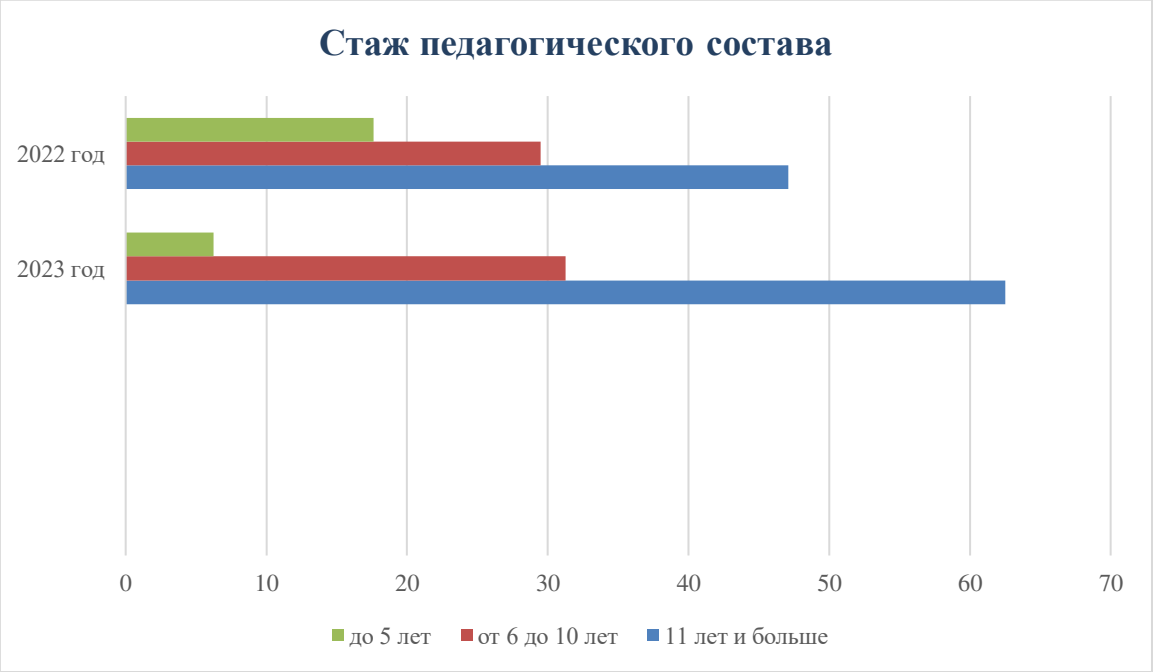
- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 учитель-логопед

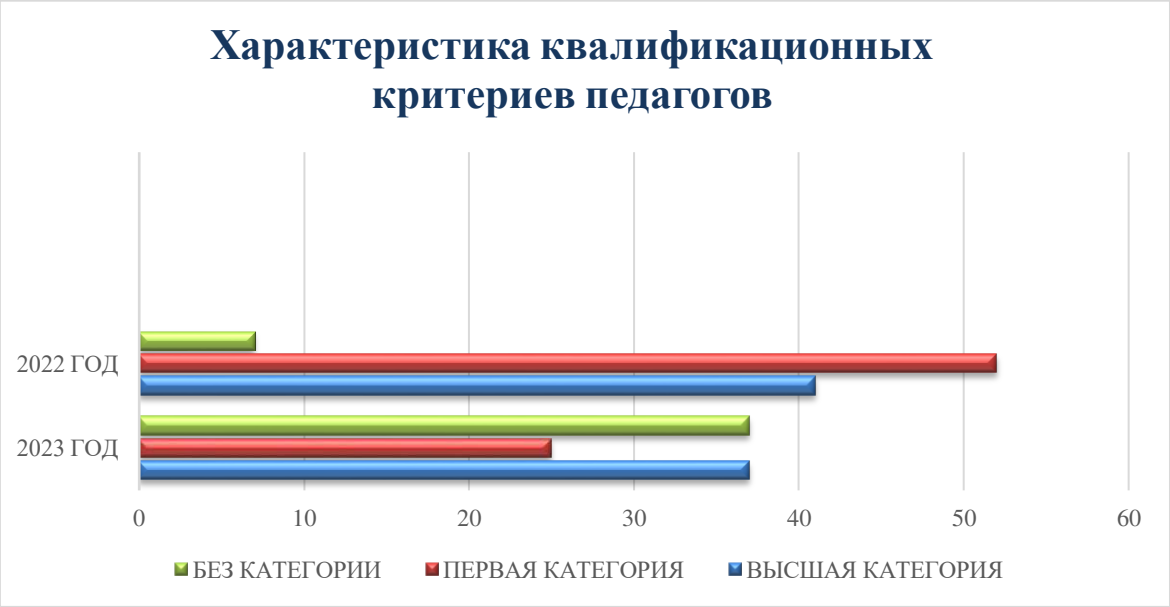
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 работников Детского сада, из них 11 педагогов.

Кадровый состав	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел)
Административный персонал	2	2
Педагогический персонал	25.50	18
Обслуживающий персонал	31.4	23.4

Кадровый состав	Образование			
	высшее	Среднее-специальное	среднее	Незаконченное среднее
Административный персонал	1	1	0	0
Педагогический персонал	10	6	0	0
Обслуживающий персонал	7	15	4	0

Педагогический персонал	Аттестация			Прошли повышение квалификации
	Высшая категория	1 категория	СЗД	
Воспитатель	5	4	6	10
Специалисты ДОУ	1	1	0	0
Музыкальный руководитель	0	0	1	0





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Региональный конкурс «Дошкольное образование: секреты мастерства»
- Городской эко-марафон «Планета в руках дошколят»
- Муниципальный конкурс «Педагог года»
- Всероссийский конкурс им. Л. С. Выготского «Большая игра»
- Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России»
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Пространство образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения»
- конкурс на предоставление поощрения лучшим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Иванова

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал - 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для реализации безопасности в ДОУ:

- ✓ создана оптимальная структура контроля
- ✓ усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства
- ✓ организовано распределение обязанностей
- ✓ усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства
- ✓ успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОУ
- ✓ регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

Охрана жизни и здоровья детей
Главная цель охраны труда в детском саду: создание обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:
- приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим, цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;
- для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы
- своевременная замена столовой посуды
- изъятие из обращения сломанных игрушек
- на все игрушки имеется сертификат качества
- на физкультурное оборудование имеется акт готовности
- на прогулочных участках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы) надежно закреплено
- прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок, то есть нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла), проводится ежедневная уборка территории
- разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ

Пожарная безопасность
В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещением м выводом сигнала в ЕДДС. Установлено оборудование для разблокировки ворот. Имеются огнетушители. В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик. В групповых комнатах оформлены уголки безопасности

для детей и информация для родителей в приемных. Воспитатели проводят беседы, занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков.

Антитеррористическая безопасность

В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности.

Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС.

В детском саду по приказу назначен дежурный администратор, имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта на территории ДОУ

Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков, работы домофона

Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие посторонних предметов.

Дорожная безопасность

Разработан паспорт дорожной безопасности. В учреждении оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДОУ. Регулярно проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасного поведения на дороге. В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Диагностика педагогического процесса в 2023 году показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. С целью изучения эффективности функционирования образовательного учреждения и уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг было организовано анкетирование среди родителей.

Проводилось анкетирование 149 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 74 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 58%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 82 %
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 89 %

Таким образом, родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	197 197
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	152
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	 197 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,2/дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	16 9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	10 (62,5%) 6 (37%)
первой		4 (25%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (6%)
больше 30 лет		4 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/197
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.1 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.