

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 50»  
(МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»)

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 50»  
(протокол от 21.03 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 50»  
Волкова О. А.  
Приказ № 21/03 от «21» 03 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 50» за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 50» (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50»)
Руководитель	Волкова Ольга Александровна
Адрес организации	153040 г. Иваново, ул. Любимова д. 16
Телефон, факс	8 (4932) 56-95-72
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou50@ivedu.ru">dou50@ivedu.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	24 марта 1975
Лицензия	от 09.12.2014 № 1261, серия 37ЛО1 № 0000796 выдан Департаментом образования Ивановской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 50» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 265 мест. Общая площадь здания 2001 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 197 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Детей до 3 лет – 45 человек

Детей от 3-8 лет – 152 человека

- ясли (1-2 года)
- 2 группы раннего возраста (2-3 лет)
- 2 младшие группы (3-4 года)

- 1 средняя группа (4-5 лет)
- 2 старших группы (5-6 лет)
- 2 подготовительные к школе группы (6-8 лет)

С 2013 года в Учреждении функционирует логопедический пункт

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Ежегодно рабочая программа совершенствуется.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. В результате интерпретации данных было выявлено, что у родителей есть потребность в совместных мероприятиях с детьми, такими как: спортивные мероприятия, тематические вечера, реализация проектов. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы детского сада во втором полугодии 2024 года.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	169	86%
Неполная с матерью	19	10%
Неполная с отцом	1	4%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	32%
Два ребенка	95	48%
Три ребенка и более	28	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования разработана творческой группой сотрудников ДОУ, которая соответствует требованиям образовательного стандарта. Данные программы составлены с учетом возрастных особенностей детей, интеграции образовательных областей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Так же разработана единая модель комплексно-тематического планирования, которая позволяет поддерживать качество подготовки педагогов к реализуемой деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	69	35	109	55	19	10	197	90
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	197	94

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2023 году воспитанники ДОУ поступили на обучение в общеобразовательные учреждения города Иваново: МБОУ «Гимназия №3», МБОУ СШ № 19, 20

В основе работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляются разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, спортивные соревнования, творческие вечера, квесты, квизы), проведение открытых мероприятий: утренников, дней открытых дверей, совместные проекты, консультации, конкурсы поделок и рисунков. Систематическое обновление материалов на сайте ДОУ и в социальной сети ВК и Одноклассники способствует открытости и доступности информации для родителей.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Работа детского сада выстроена в соответствии с требованиями СанПин:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 80 % согласно штатному расписанию. Всего работают 47 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 учитель-логопед

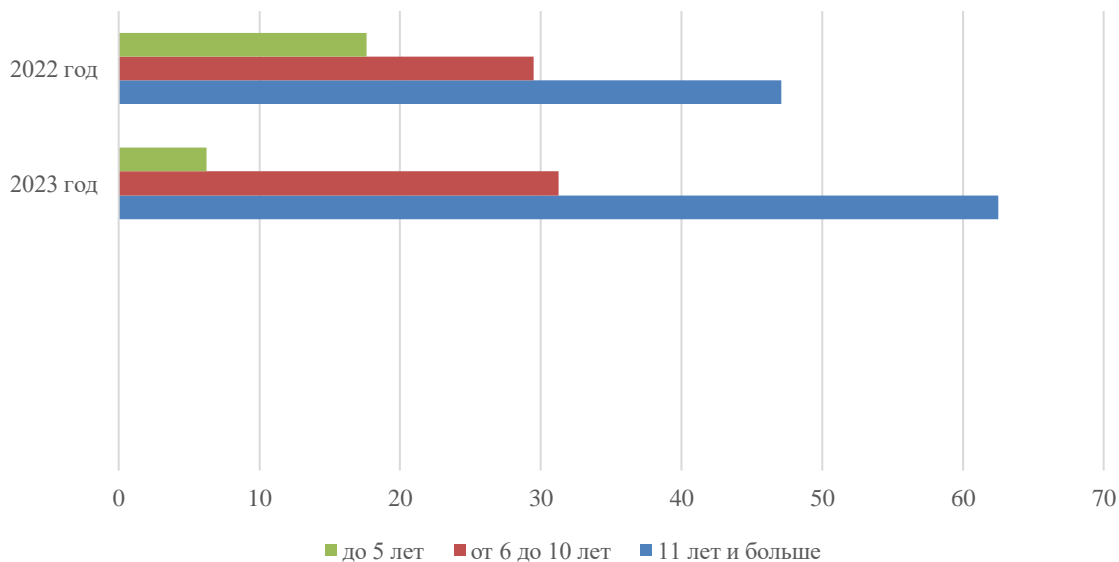
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 работников Детского сада, из них 11 педагогов.

Кадровый состав	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел)
Административный персонал	2	2
Педагогический персонал	25.50	18
Обслуживающий персонал	31.4	23.4

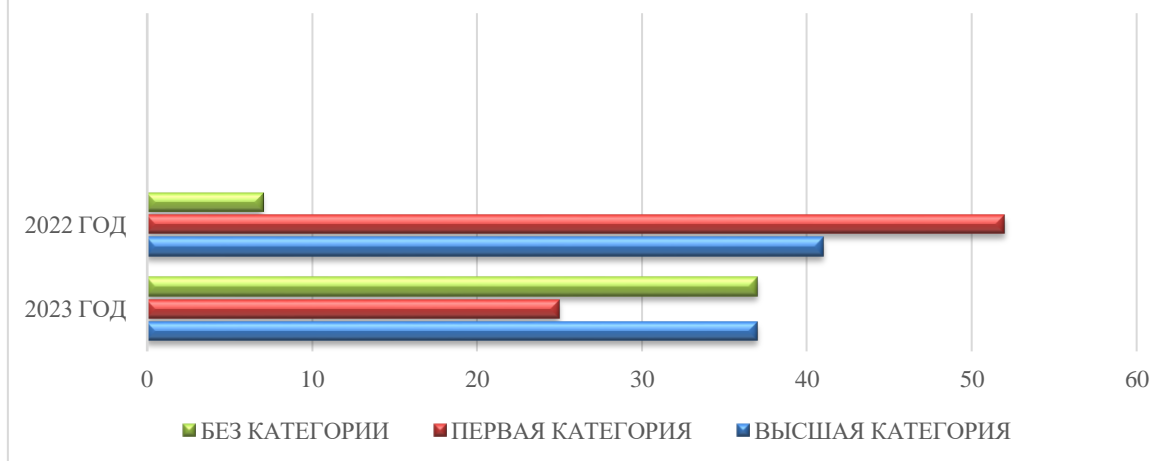
Кадровый состав	Образование			
	высшее	Среднее-специальное	среднее	Незаконченное среднее
Административный персонал	1	1	0	0
Педагогический персонал	10	6	0	0
Обслуживающий персонал	7	15	4	0

Педагогический персонал	Аттестация			Прошли повышение квалификации
	Высшая категория	1 категория	СЗД	
Воспитатель	5	4	6	10
Специалисты ДОУ	1	1	0	0
Музыкальный руководитель	0	0	1	0

**Стаж педагогического состава**



## Характеристика квалификационных критериев педагогов



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Региональный конкурс «Дошкольное образование: секреты мастерства»
- Городской эко-марафон «Планета в руках дошколят»
- Муниципальный конкурс «Педагог года»
- Всероссийский конкурс им. Л. С. Выготского «Большая игра»
- Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России»
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Пространство образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения»
- конкурс на предоставление поощрения лучшим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Иванова

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### VII. Оценка материально-технической базы



В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал - 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для реализации безопасности в ДОУ:

- ✓ создана оптимальная структура контроля
- ✓ усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства
- ✓ организовано распределение обязанностей
- ✓ усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства
- ✓ успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОУ
- ✓ регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

### **Охрана жизни и здоровья детей**

Главная цель охраны труда в детском саду: создание обеспечения здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим, цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;
- для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы
- своевременная замена столовой посуды
- изъятие из обращения сломанных игрушек
- на все игрушки имеется сертификат качества
- на физкультурное оборудование имеется акт готовности
- на прогулочных участках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы) надежно закреплено
- прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок, то есть нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла), проводится ежедневная уборка территории
- разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ

### **Пожарная безопасность**

В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещением и выводом сигнала в ЕДДС. Установлено оборудование для разблокировки ворот. Имеются огнетушители. В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик. В групповых комнатах оформлены уголки безопасности

для детей и информация для родителей в приемных. Воспитатели проводят беседы, занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков.

### **Антитеррористическая безопасность**

В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности.

Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС.

В детском саду по приказу назначен дежурный администратор, имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта на территории ДООУ

Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков, работы домофона

Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие посторонних предметов.

### **Дорожная безопасность**

Разработан паспорт дорожной безопасности. В учреждении оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДООУ. Регулярно проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасного поведения на дороге. В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Диагностика педагогического процесса в 2023 году показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. С целью изучения эффективности функционирования образовательного учреждения и уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг было организовано анкетирование среди родителей.

Проводилось анкетирование 149 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 74 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 58%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 82 %
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 89 %

Таким образом, родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	197
		197
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	152
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8—12-часового пребывания	человек (процент)	197 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,2/дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  с высшим образованием	человек	16
		9
		6
		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  с высшей	человек (процент)	10 (62,5%)
		6 (37%)
		4 (25%)
первой		4 (25%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (6%)
больше 30 лет		4 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/197
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.1 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.